

۲۱۲۵۵۶۷

روش‌های تربیت اعتقادی و اخلاقی کودک در اسلام

(هفت سال اول)

(جلد اول)

مؤلفین:

دکتر مهشید ایزدی

دکتر حجت‌الله رفیعی شمس‌آبادی

دکتر نجمه وکیلی

دکتر اصغر نیکومنش

عنوان و نام پدیدآور	روش های تربیت اعتقادی و اخلاقی کودک در اسلام (هفت سال اول) / مؤلفین
مشخصات نشر	تهران: صبح وصال، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	۲ جلد.
شابک	ج دوره: ۸- ۶- ۹۹۸۴۲-۶- ۹۷۸-۶۰۰-۹۹۸۴۲-۴-۴-۱
شابک	ج ۱: ۴- ۶- ۹۹۸۴۲-۴-۴-۱
شابک	ج ۲: ۵- ۶- ۹۹۸۴۲-۵-۱-۲
وضعیت فهرست نویسی	فیفا
یادداشت	مؤلفین: مهشید ایزدی، حجت الله رفیعی شمس آبادی، نجمه وکیلی، اصغر نیکومنش.
یادداشت	کتابنامه.
موضوع	اسلام و آموزش و پرورش -- جنبه های قرآنی
موضوع	Islamic education -- Qur'anic teaching
موضوع	تربیت اخلاقی -- جنبه های قرآنی
موضوع	Moral education -- Qur'anic teaching
موضوع	اسلام و آموزش و پرورش
موضوع	Islamic education
شناسه افزوده	ایزدی، مهشید، ۱۳۴۳ -
رده بندی کنگره	۳۷۰/۱۵۹
رده بندی دیویی	۳۷۰/۱۵۹
شماره کتابشناسی ملی	۶۲۲۴۷۴۲



روش های تربیت اعتقادی و اخلاقی کودک در اسلام (هفت سال اول) جلد اول

مؤلفین: مهشید ایزدی، حجت الله رفیعی شمس آبادی، نجمه وکیلی، اصغر نیکومنش

ناشر: انتشارات صبح وصال

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۹

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

شابک جلد اول: ۴- ۶- ۹۹۸۴۲-۴-۴-۱

شابک دوره: ۸- ۶- ۹۹۸۴۲-۵-۱-۲

قیمت: ۲۵۰۰۰ تومان

دفتر پخش: تهران، خ انقلاب، خ ۱۲ فروردین، ابتدای وحید نظری شرقی، پ ۱۰۰، طبقه دوم، واحد ۴

تلفن: ۶۶۴۸۱۱۴۰ - تلفکس: ۶۶۴۸۱۱۳۹

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۷	مقدمه
۹	بخش اول
۹	۱. روش تربیتی الگوسازی
۱۸	۲. روش تربیتی بشارت و انذار
۲۳	۱-۲. بشارت
۲۶	۲-۲. انذار
۲۹	۱-۲. اهداف انذار
۳۲	۳. روش تربیتی تدکیر
۳۷	۴. روش تربیتی تشبیه و تمثیل
۳۷	۱-۴. تشویق
۴۶	۲-۴. تنبیه
۵۳	۵. روش تربیتی عادت
۶۷	بخش دوم
۶۷	تربیت اعتقادی
۶۸	(نمودار ۱)
۷۴	تربیت اخلاقی
۷۴	(نمودار ۲)
۸۵	الگوهای تربیتی اعتقادی و اخلاقی
۸۵	(نمودار ۳)
۸۵	اهداف غایی و واسطی
۸۷	منابع و مآخذ

مقدمه

تربیت امری بدیهی و لازم برای انسان است. انسان خلق شده است تا رشد و تعالی یافته و به خدا برسد و در حوزة قرب الهی جای گیرد. برای رسیدن به این هدف لازم است روش مناسب و درخور شأن انسان، رپیش گرفته شود. متفکرین و متخصصین امر تربیت به فراخور اعتقادات، موقعیت و توان علمی خود روش هایی را ارائه داده اند تا شاید بتوانند در تربیت انسان اثرگذار باشند؛ اما هکله این سوال باقی است که آیا هرکسی می تواند هدف و روش تربیتی را معین نمود؟ آری، دهد؟ جواب واضح است که خیر. انسان موجود پیچیده ای بوده که دارای جسم، روح، گایشات، تمایلات و غیره است. کسی می تواند به مباحث تربیت انسان ورود پیدا کند که انسان را به طور کامل و نیز ارتباط انسان با دنیا و آخرت را بشناسد. قطعاً تنها وجودی که این قابلیت را دارد خداوند خالق انسان است که این علوم را در اختیار انبیا و اوصیا قرار داده است. پس تنها هدف و روش هایی که از طرف خدا و معصومین علیهم السلام ارائه می شود، قابل اطمینان است.

مشکلی که امروزه انسان با آن دست و پنجه نرم می کند، به خاطر این است که

انسان ها بدست افرادی تربیت می شوند که انسان، جهان هستی، ارتباط انسان با هستی و هدف از موجودیت انسان را نمی شناسند و به تبع آن روش هایی را ارائه داده اند که براساس جهل بوده و انسان را به ناکجا آباد برده است. از طرف دیگر امروزه افرادی که فقط به فکر تکاثر و لذایذ هستند؛ به رسانه ها حاکم شده و به انسان جهت تربیتی می دهند. نتیجه این کج رفتاری ها انسان هایی شده اند که از تربیت الهی بدور بوده و در دو قرن اخیر که به علوم تجربی مجهز شده اند فاجعه های بزرگی را رقم زده اند که در تاریخ بشر نمونه نداشته است.

کتاب حاضر که هدف از خلقت را الهی شدن انسان می داند؛ خلاصه ای از روش های تربیت در قرآن سوره مومنین عَلَيْهِ السَّلَام است. در بررسی های به عمل آمده بیش از یکصد روش تربیتی را قرار مشاهده گردید. در این کتاب برای تربیت اعتقادی و اخلاقی کودکان زیر هفت سال واگه سازی برای آنها پنج روش مورد بحث و بررسی و تجزیه و تحلیل قرار گرفته است که به نوعی مکمل هم هستند. این پنج روش عبارتند از الگوسازی، بشارت و انداز، تذکر، تمویق و تنبیه و عادت. در تبیین این روش ها از آیات مورد نظر و همچنین از فرمایشات معصومین عَلَيْهِمُ السَّلَام که تفسیر و تبیین آیات است بهره برده شده است. در بیان هر روش سعی شد حتی الامکان از منابع اصلی روایی استفاده شود.