

ارتباط رهبری مدیران با رضایت شغلی دبیران

تألیف

نسیبه لورکی

جاسم شحیطاط



انتشارات آزادی قلم

سرشناسه	: لرگی، نسبیہ، ۱۳۶۲-
عنوان و نام پدیدآور	: ارتباط رهبری مدیران با رضایت شغلی دبیران / تألیف نسبیہ لرگی، جاسم شحیطاط.
مشخصات نشر	: تبریز: آزادی قلم، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۴۲ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۹۸۶۲۲-۷-۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: مدیران مدارس
موضوع	: School principals
موضوع	: مدرسه‌ها - مدیریت و سازماندهی
موضوع	: School management and organization
موضوع	: رهبری آموزشی
موضوع	: Educational leadership
موضوع	: معلمان - رضایت از کار
موضوع	: Teachers -- Job satisfaction
شناسه افزوده	: شحیطاط، جاسم، ۱۳۵۵-
رده بندی کنگره	: ۹/۲۸۳۱LB
رده بندی دیویی	: ۲۰۱۲/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۴۴۵۵۵۶



انتشارات آزادی قلم

۱. انتشارات آزادی قلم از هرگونه نقد نسبت به محتوای کتاب استقبال می کند.

۲. کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ و متعلق به ناشر می باشد.

۳. نقل هرگونه مطلب با ذکر منبع بلامانع می باشد.

عنوان کتاب:	ارتباط رهبری مدیران با رضایت شغلی دبیران
مؤلف:	نسبیہ لرگی، جاسم شحیطاط
ناشر:	انتشارات آزادی قلم
ویراستار:	علی صوری آبریز
نوبت چاپ:	چاپ اول - تابستان ۱۴۰۰
شمارگان:	۱۰۰۰ نسخه
شابک:	۹۷۸-۶۲۲-۹۸۶۲۲-۷-۸
قیمت:	۳۰۰۰ تومان

آدرس اینترنتی: www.azadigalam.ir پست الکترونیک: azadigalam@yahoo.com

تلفن مرکز بخش: ۰۹۹۰۱۳۰۸۷۹۰

تلگرام: @azadigalam-pub

اینستاگرام: @azadigalam

فهرست مطالب

مقدمه	۱۳
بخش اول: مدیریت	۱۵
فصل اول: کلیات مدیریت	۱۵
الف: تعریف مدیریت	۱۵
ب: جایگاه و اهمیت مدیریت مدارس	۱۶
ج: ویژگی‌های مدیران مدارس کیفی جامع	۲۱
فصل دوم: وظایف مدیریت آموزشی	۲۳
الف: وظایف عمومی	۲۴
۱. برنامه ریزی	۲۴
۲. سازماندهی	۲۴
۳. هدایت و رهبری	۲۴
۴. نظارت و کنترل	۲۴
ب: وظایف خاص	۲۵
۱. برنامه آموزشی و تدریس	۲۵
۲. امور کارکنان	۲۵
۳. امور مالی و اداری	۲۶
ج: مدیریت آموزشی و برآورد نیازهای اجتماعی	۲۸
د: مدیریت آموزشی و برآورد نیازهای اقتصادی	۲۹
ه: مدیریت آموزشی و وضعیت وجودی افراد	۳۰
فصل سوم: ویژگی‌های مدیر آموزشی	۳۰
الف: مهارت در رهبری و هدایت افراد به ویژه کادر آموزشی	۳۰
۱. مهارت در روابط انسانی	۳۰
۲. مهارت در برقراری روابط گروهی	۳۱

۳۲	۳. مهارت و ارزشیابی.....
۳۳	۴. مهارت در انتخاب همکاران.....
۳۳	فصل چهارم: آشنایی با اصول مدیریت آموزشی و کاربرد آن.....
۳۳	۱. نظارت و راهنمایی مربیان.....
۳۴	۲. برنامه ریزی آموزشی و درسی.....
۳۵	۳. روابط اجتماعی - فرهنگی در مناسبات انسانی.....
۳۶	۴. ایجاد و استقرار تغییر.....
۳۷	الف: دسته‌بندی براساس ماهیت و نوع تغییرات.....
۳۷	ب: دسته‌بندی براساس موارد واجد تاثیر در تغییرات.....
۳۷	ج: دسته‌بندی براساس انگیزش در تغییرات تقسیم‌بندی گتزل.....
۳۷	د: دسته‌بندی براساس سطوح در معرض تغییرات.....
۳۸	۵. ارزشیابی.....
۳۹	۶. اجرا.....
۴۰	۷. میانجی و یاری رسان در حل مشکلات، بحران ها و منازعات.....
۴۱	فصل ششم: شناسایی سبک‌های مدیریتی.....
۴۲	۱. مدیریت علمی.....
۴۳	۲. مدیریت کلاسیک.....
۴۳	۳. مدیریت کلاسیک جدید.....
۴۴	۴. مدیریت صرفاً هدف گرا.....
۴۵	۵. مدیریت عضو گرا.....
۴۵	۶. مدیریت میانه رو.....
۴۵	۷. مدیریت سایه نما.....
۴۶	فصل هفتم: نظریات مدیریتی.....
۴۶	۱. نظریه بوروکراسی (دیوانسالاری).....
۴۶	الف: اجزا سیستم مدرسه.....
۴۷	۲. نظریات موجود در مدیریت آموزشی.....

فصل هشتم: مدیریت کیفیت جامع.....	۴۸
الف: توجه به نیازها.....	۴۹
ب: ارتقای مستمر کیفیت.....	۵۰
فصل نهم: ضرورت و فواید و شیوه‌های آموزش.....	۵۰
الف: ضرورت آموزش.....	۵۰
ب: فواید آموزش.....	۵۱
ج: مهمترین شیوه‌های آموزشی.....	۵۲
۱. روش آموزش و خطا.....	۵۲
۲. روش استاد و شاگردی.....	۵۲
۳. روش علمی و منطقی.....	۵۲
۴. روش ارزیابی و ارزشیابی.....	۵۳
د: انواع آموزش.....	۵۳
۱. آموزش رسمی.....	۵۳
۲. آموزش غیررسمی.....	۵۴
۳. آموزش غیررسمی سازمان نیافته.....	۵۴
فصل دهم: نقش‌های مدیران مدارس.....	۵۵
۱. اداره‌کننده.....	۵۵
۲. سرپرست تدریس.....	۵۶
۳. ناظم.....	۵۶
۴. تسهیل‌کننده روابط انسانی.....	۵۷
۵. عامل تغییر.....	۵۷
۶. وساطت‌کننده در درگیری‌ها.....	۵۸
۷. مهارت در برقراری روابط انسانی.....	۵۹
۸. مهارت در هدایت و رهبری گروهی.....	۵۹
۹. مهارت در امور سازماندهی.....	۵۹
۱۰. مهارت در امور اداری، مالی و تدارکاتی.....	۶۰

۱۱. مهارت در امور ارزشیابی.....	۶۱
فصل یازدهم: مدیریت مدارس.....	۶۱
الف: ویژگی‌های مدیران مدارس دارای مهارت انسانی قوی.....	۶۱
۱. تا حد زیادی انعطاف پذیرند.....	۶۱
۲. به خود و دیگران نگرشی مثبت دارند.....	۶۲
۳. گوش شنوا دارند.....	۶۲
۴. با والدین دانش‌آموزان به خوبی ارتباط برقرار می‌کنند.....	۶۲
۵. گروهی کار می‌کنند.....	۶۲
۶. شایعات را به حداقل ممکن می‌رسانند.....	۶۲
ب: ضرورت و اهمیت بهبود کار.....	۶۳
ج: افرادی که می‌خواهند مدیر شوند.....	۶۴
د: مشکلات اداره‌ی مدرسه.....	۶۶
د: موانع موفقیت مدیران در اداره‌ی مدارس.....	۶۷
خ: خصوصیات مدیر نمونه.....	۷۰
ج: عوامل مؤثر در افزایش منزلت مدیران مدارس.....	۷۳
فصل دوازدهم: پیشنهادات.....	۷۴
- اهداف سازمان آموزشی.....	۷۵
۱. هدف‌های خودشناسی.....	۷۶
۲. هدف‌های کارآیی اقتصادی.....	۷۶
۳. هدف‌های روابط انسانی.....	۷۷
۴. هدف‌های پذیرش مسئولیت اجتماعی.....	۷۷
بخش دوم: رهبری.....	۷۹
فصل اول کلیات رهبری.....	۷۹
الف تعاریف رهبری.....	۷۹
ب: تمایز مدیریت و رهبری.....	۸۰
ج: تعاریف سبک رهبری.....	۸۲

مقدمه

اساساً نیاز به مدیریت در همه زمینه‌های اجتماعی امری لازم و ضروری است. منابع انسانی و مادی عظیم بدون هدایت و رهبری لایق، بزودی رو به نابودی می‌رود. اما در این بین مدیریت آموزشی به دلیل تأثیری که عملکرد آموزش و پرورش بر کلیه ارکان جامعه دارد از حساسیت ویژه‌ای نسبت به سایر مدیریت‌ها برخوردار است. از طرفی مراکز آموزشی بیش از هر نهاد دیگری با انسان سروکار دارد و از سوی دیگر در انتقال میراث فرهنگی جامعه از نسلی به نسل دیگر و آماده‌سازی زمینه برای باروری میراث فرهنگی، هیچ یک از عناصر جامعه به اندازه معلم سهم و نقش اساسی ندارد.

کارایی و اثربخشی نظام آموزشی در گرو مدیریت اثربخش و کارآمدین نظام است. امروزه با توجه به تغییرات سگرف و بی‌سابقه‌ای که در اقتصاد، سیاست، علم و تکنولوژی در چند دهه اخیر به وقوع پیوسته، وظایف و کارکردهای مدیریت به مراتب گسترده‌تر و پیچیده‌تر و دشوارتر از گذشته شده است. به طوری که تنها افرادی که از نظر حرفه‌ای برای این مسئولیت آموزش دیده و تربیت شده‌اند، با اثربخشی و کارایی قادر به انجام وظایف محوله خواهند بود. به همین لحاظ مدیریت امروز بر اساس ویژگی‌هایی که دارد یک حرفه تخصصی تلقی می‌شود. (پرداختچی، ۱۳۷۴، ص ۵۵)

لزوم به کارگیری توان و استعداد تخصصی موجود نیروی انسانی، وجود جو مساعد، انگیزه مناسب و رضایت شغلی در میان آنها می‌باشد. لذا نیروی انسانی، عامل مهمی در موفقیت و پیشرفت هر سازمان بوده و هیچ سازمانی بدون وجود آن نخواهد توانست به تمامی اهداف مورد نظر خود دست یابد. (هوی و میسکل، ۱۳۷۱، ص ۱۸)

در این کتاب تلاش شده است تا مسئله رهبری مدیران و نقش آن در میزان رضایت شغلی دبیران مورد بررسی قرار گیرد و برای رفع کاستی ها و افزایش جهات نیازمند نظر، انتقاد و پیشنهاد صاحب نظران هستیم.

با احترام

نسیبه لرکی و جاسم شحیطاط

www.ketab.ir