

تحليل تربیتی و اخلاقی

کیمیای سعادت



سرشناسه: قلیچ‌لی، انسیه، ۱۳۵۴.

عنوان قرارداد: کیمیای سعادت. شرح

عنوان و نام پدیدآور: تحلیل تربیتی و اخلاقی کیمیای سعادت/ مولف انسیه قلیچ‌لی.

مشخصات نشر: تهران: دارالفنون، ۱۳۹۴.

مشخصات ظاهری: ۱۱۳ ص.

شابک: ۷-۰۲-۸۱۷۱-۶۰۰-۹۷۸.

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

یادداشت: کتابنامه

موضوع: غزالی، محمد بن محمد، ۴۵۰-۵۰۵ ق. — نقد و تفسیر

موضوع: غزالی، محمد بن محمد، ۴۵۰-۵۰۵ ق. — دیدگاه درباره تربیت اخلاقی

موضوع: غزالی، محمد بن محمد، ۴۵۰-۵۰۵ ق. کیمیای سعادت — نقد و تفسیر

موضوع: اخلاق — متون قدیمی تا قرن ۱۴

موضوع: توف — قرن قدیمی تا قرن ۱۴

موضوع: نثر فارسی — قرن ۱۴

شناسه افزوده: غزالی، محمد بن محمد، ۴۵۰-۵۰۵ ق. کیمیای سعادت. شرح

رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۴ ق. ۴۹۰۴ BP ۲۴۷/۷۵

رده‌بندی دیویی: ۳۹۷/۶۱

شماره کتابشناسی ملی: ۴۰۸۷۴۲۵

نام کتاب: تحلیل تربیتی و اخلاقی کیمیای سعادت

مولف: انسیه قلیچ‌لی

ناشر: دارالفنون

طراح جلد: فرزانه دلبری

ویراستار و صفحه‌آرا: فرزانه دلبری

چاپ و صحافی: مجتمع چاپ اول

شابک: ۷-۰۲-۸۱۷۱-۶۰۰-۹۷۸

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۴

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

قیمت: ۱۱۳۰۰۰ ریال



© حق چاپ این اثر، برای مولف محفوظ است *

* جهت تهیه این کتاب با آقای عباسی (۰۹۱۱۶۳۴۳۳۲۳) تماس حاصل نمایید *

* دفتر مرکزی: تهران، خیابان ۱۲ فروردین، کوچه بهشت آیین، پلاک ۳۴، انتشارات دارالفنون *

فهرست مطالب

پیشگفتار.....	۹
---------------	---

فصل اول: ساختار کتاب

مقدمه.....	۱۱
مباحث کیمیای سعادت.....	۱۲
نظریه تربیت غزالی.....	۱۳
رویکرد دینی و عرفانی غزالی درباره نفس.....	۱۴
ساختار کتاب.....	۱۵
مفهوم تربیت.....	۱۵
تعریف تربیت.....	۱۵
تعریف تربیت از نگاه غزالی.....	۱۶

فصل دوم: مبادی و مبانی بحث

زندگی و آثار غزالی.....	۱۷
مبانی اندیشه غزالی.....	۲۳
جایگاه غزالی.....	۲۸
ضرورت و اهداف تربیت دینی و اخلاقی و سلوک نفسانی.....	۳۱
مراحل و منازل سیر و سلوک.....	۳۲

فصل سوم: نظام و محتوای تربیتی و اخلاقی کتاب کیمیای سعادت

نظام و مشرب اخلاقی کتاب.....	۳۵
الگو و ساختار کتاب.....	۳۲
مبانی و اصول تربیت و اخلاق.....	۳۴
اصل کرامت ذاتی انسانی.....	۳۵
اصل فعالیت.....	۳۶
اصل ملازمت.....	۳۶
اصل مخالفت.....	۳۷

۴۷.....	اصل موافقت.....
۴۷.....	اصل تفرد.....
۴۸.....	اصل تدریج.....
۴۹.....	اصل تأثیر متقابل اندیشه و رفتار باطن و ظاهر بر یکدیگر.....
۴۹.....	اصل پیرایش محیط.....
۴۹.....	اهداف تربیت.....
۵۰.....	عوامل تربیت.....
۵۱.....	نکات تربیتی و معرفتی غزالی در عنوان مسلمان.....
۵۱.....	نکات تربیتی و آثار تربیت نفس.....
۵۳.....	نظر غزالی در مورد دل.....
۵۳.....	معانی دل از نظر غزالی.....
۵۵.....	نظر غزالی درباره نقش روح انسان در راهیابی به کمال.....
۵۶.....	شناخت نفس خویش از نظر غزالی.....
۵۶.....	نکات تربیتی در باب جایگاه دنیا.....
۵۸.....	نکات تربیتی یاد مرگ.....
۵۸.....	نکات تربیت دینی در رکن عبادات.....
۶۰.....	نکات تربیتی در باب نماز.....
۶۳.....	اسرار تربیتی زکات.....
۶۵.....	نکات تربیتی روزه.....
۶۷.....	نکات تربیتی حج و آثار آن.....
۶۹.....	نکات تربیتی در قرائت قرآن.....
۷۰.....	آداب و آثار تربیتی ذکر.....
۷۲.....	نکات اخلاقی و تربیتی رکن معاملات.....
۷۲.....	اخلاق و آداب طعام خوردن.....
۷۳.....	نکات تربیتی در باب نکاح و اخلاق خانواده.....
۷۴.....	نکات اخلاقی و تربیتی در باب تجارت.....
۷۵.....	نکات اخلاقی و تربیتی در باب کسب معاش حلال و پرهیز از حرام.....
۷۵.....	آداب و اخلاق صحبت و معاشرت با دیگران.....
۷۸.....	نکات تربیتی در باب اهمیت و آثار عزلت.....
۷۸.....	نکات تربیتی و اخلاقی در باب سفر.....
۷۸.....	نکات تربیتی و اخلاقی در باب امر به معروف و نهی از منکر.....
۷۹.....	نکات تربیتی و اخلاقی در باب رعیت داشتن و ولایت راندن.....
۸۰.....	آموزه‌های تربیتی غزالی در کتاب کیمیای سعادت.....

۸۰.....	تربیت از دیدگاه غزالی.....
۸۱.....	ارکان تربیت.....
۸۴.....	تربیت‌پذیری انسان.....
۸۵.....	جایگاه عقل در نظام تربیتی غزالی.....
۸۵.....	نمونه‌ای از آموزه‌های تربیتی غزالی در باب تربیت کودکان.....
۸۶.....	روش تعلیم و تربیت کودک.....
۸۶.....	مراحل تربیت کودک.....
۸۷.....	جایگاه بازی در تربیت کودک.....
۸۸.....	نکات تربیتی در تعلیم و تربیت کودک از نگاه غزالی.....
۸۸.....	جایگاه کودک در خانواده از نگاه غزالی.....
۸۹.....	محتوای اخلاقی رکن مهلکات.....
۸۹.....	نکات تربیتی اخلاقی در باب ریاضت نفس و طهارت از خوی بد.....
۹۱.....	نکات تربیتی و اخلاقی در باب علاج شهوت.....
۹۱.....	نکات تربیتی و اخلاقی در باب افات زبان.....
۹۳.....	نکات تربیتی و اخلاقی در باب صورت داشتن دنیا.....
۹۳.....	نکات تربیتی و اخلاقی در باب علاج بنا.....
۹۴.....	نکات تربیتی و اخلاقی در باب علاج دوست‌چاه و مقام.....
۹۵.....	نکات تربیتی و اخلاقی در باب ریاضت.....
۹۵.....	نکات تربیتی و اخلاقی در باب کبر و عجب.....
۹۶.....	نکات تربیتی و اخلاقی در باب غفلت و ضلالت و غرر.....
۹۷.....	ردایل و فضایل اخلاقی و معیار آنها براساس نظام اخلاقی اسلام.....
۹۷.....	فضایل اخلاقی و معیار آنها.....
۹۸.....	نکات اخلاقی و تربیتی رکن منجیات.....
۹۸.....	نکات تربیتی و اخلاقی در باب توبه.....
۹۹.....	نکات اخلاقی و تربیتی در باب صبر و شکر.....
۱۰۱.....	نکات تربیتی اخلاقی در باب خوف و رجاء.....
۱۰۱.....	نکات تربیتی و اخلاقی فقر و زهد.....
۱۰۲.....	نکات تربیتی و اخلاقی در باب نیت و اخلاص.....
۱۰۳.....	نکات تربیتی و اخلاقی در باب محاسبه و مراقبه.....
۱۰۵.....	نکات تربیتی و اخلاقی در باب تفکر.....
۱۰۶.....	نکات تربیتی و اخلاقی در باب توحید و توکل.....
۱۰۷.....	نکات تربیتی و اخلاقی در باب شوق و محبت به خدا.....
۱۰۸.....	نکات تربیتی و اخلاقی در باب یاد مرگ.....

فرجام ۱۰۹

منابع و مأخذ ۱۱۱

www.ketab.ir

بسترهای تربیتی و اخلاقی کیمیای سعادت در جامعه امروز می‌تواند راه‌گشای بسیاری از معضلات تعلیم و تربیت باشد. نظام و محتوای تربیتی و اخلاقی امام محمد غزالی در کتاب کیمیای سعادت، شناسایی فضایل و رذایل اخلاقی و تربیتی با تأکید بر کتاب کیمیای سعادت مورد بررسی قرار گرفته که نتیجه حاصل از بررسی کتاب کیمیای سعادت و بررسی‌های انجام شده توجه دیگران و بررسی دیدگاه‌ها و نظریات اندیشمندان که ابوحماد امام محمد غزالی را به روش عقلی، علمی و دینی کتاب کیمیای سعادت را به نگارش درآورده با اندیشه‌های انقلابی خود پیرامون تحول و تکامل افکار فلسفی و دینی و عرفانی به شمار می‌آید و در روش تربیت کودک روش تشویق را توصیه کرده و موضوع تربیت از نظر غزالی انسان و مقصد نهایی تربیت، کمال اخلاقی است که هدف نهایی دین مبین اسلام و هدایت انسان به سوی الله است و غزالی تربیت را مهمترین عامل خوشبختی دین و دنیا می‌داند و تأکید دارد که عشق پدر و مادر در تربیت کودک بدان است که اگر کودک را به اعمال خیر عادت دهند بدان خصلت رشد یابد. در دنیا و آخرت خوشبخت شود. بدین ترتیب ارزش تربیت مهمترین عامل سلامت و شقاوت انسان از بیای غزالی مشهود است. می‌توان این نتیجه را گرفت جای اندیشه‌های غزالی در نظام تعلیمی و تربیتی جامعه فعلی که منجر به ازاندیشه‌های دینی با هدف سعادت انسان در دنیا و آخرت تدوین شده است، می‌تواند بسیار مثمر ثمر باشد. این کتاب در تلاش است نظام تربیتی اخلاقی کتاب کیمیای سعادت امام محمد غزالی را مورد بررسی و تحلیل قرار دهد.