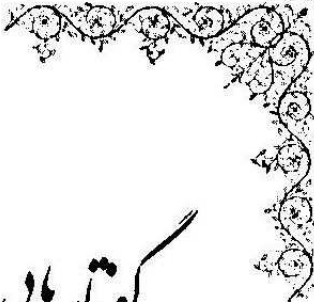
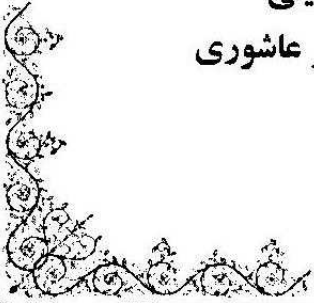




کستارهایی در تریب قرآنی

www.ketab.ir

قدرت اله حسینی
با دیباچه دکتر ناصر عاشوری



سرشناسه	: حسینی، قدرت اله، ۱۳۵۹-
عنوان و نام پدیدآور	: گفتارهایی در تربیت قرآنی/ قدرت اله حسینی.
مشخصات نشر	: قم: اثر قلم، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۸۴ ص.
شابک	: ۳۵۰۰۰۰ ریال 6-67-7581-622-978:
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۸۰-۱۸۴؛ همچنین به صورت زیر نویس.
موضوع	: تربیت اخلاقی -- جنبه های قرآنی
موضوع	: Moral education -- Qur'anic teaching
رده بندی کنگره	: ۳/۱۰۳BP
رده بندی دیویی	: ۴۸۳۷/۲۹۷
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۴۲۰۹۵۷



گفتارهایی در تربیت قرآنی

..... قدرت اله حسینی	مؤلف:
..... اثر قلم	ناشر:
..... احسان	چاپ:
..... اول ۱۴۰۰	نوبت چاپ:
..... ۵۰۰ نسخه	شمارگان:
..... ۶-۶۷-۷۵۸۱-۶۲۲-۹۷۸	شابک:
..... محمد احسانی	ناظر چاپ:
..... ۳۵۰۰ تومان	قیمت:
..... خدمات کامپیوتری احسان	صفحه آرای:

آدرس: قم، مجتمع ناشران، واحد ۲۳۷

شماره تماس: ۰۹۱۷۵۹۸۴۹۶۸ / ۰۹۱۲۴۵۱۶۲۴۲ / ۰۳۷۸۸۴۲۶۷۸-۰۲۵

فهرست مطالب

عنوان.....	صفحه.....
دبیاچه	۱۳

فصل اول:

کلیات/۱۹

مقدمه	۲۱
عوامل وموانع موثر در تربیت قرآنی	۲۲
وراثت	۲۲
وراثت در فرزندان تأثیر آن	۲۳
انواع وراثت	۲۸
نقش همسر شایسته	۲۹
انعقاد نطقه	۳۲
نطقه پاک	۳۲
ایام سعد و نحس در انعقاد نطقه	۳۵
لقمه حلال و حرام و تأثیرات آن	۳۷

فصل دوم: نقش خانواده/۴۳

نقش خانواده	۴۵
نقش پدر	۴۹
تأثیر معنویات پدر در فرزند	۵۲

۵۵	 نقش مادر
۵۹	 مادر و صفات ارثی
۶۰	 نقش مادر در ایجاد نسل صالح
۶۱	 نقش همسری
۶۲	 نقش مادر
۶۴	 پرورش اعتماد به نفس
۶۶	 شیر مادر
۶۹	 تأثیر خوراک بر شیر مادر
۷۰	 دوران جنینی
۷۰	 تبریک و تهنیت گفتن به مناسبت تولد فرزند
۷۱	 وظایف والدین نسبت به فرزندان و برعکس

فصل سوم:

وظایف خانواده هنگام تولد فرزند/ ۸۳

۸۵	 اخص وظایف والدین در هفت روز اول تولد
۸۵	 ۱- ذکر اذان و اقامه
۸۵	 ۲- مراسم تحنیک
۸۵	 ۳- تسمیه یا نام نیکو
۹۰	 ۴- ختنه
۹۰	 ۵- عقیقه

عقیقه و حکمت آن.....	۹۱
۶- ولیمه.....	۹۳
تعلیم نماز.....	۹۳
تعلیم دعا.....	۹۶
آشنایی با علوم اهل بیت.....	۹۸
عوامل بیرونی.....	۹۹
محیط تربیت.....	۹۹
محیط غیر انسانی.....	۹۹
ایدئولوژی و فرهنگ.....	۱۰۲
شرایط و عوامل جغرافیایی.....	۱۰۳
قوانین و مقررات حاکم بر جامعه.....	۱۰۳
محیط انسانی.....	۱۰۳
محیط خانه و خانواده.....	۱۰۴
دوستان و رفقا.....	۱۰۵
محیط اجتماعی.....	۱۰۸
محیط مدرسه و مربیان آموزشی.....	۱۱۰

فصل چهارم:

تربیت نورانی/ ۱۲۳

شیوه‌های انگیزشی و رفتاری.....	۱۲۵
--------------------------------	-----

دیباچه

مکتب نورانی اسلام برای تعلیم و تربیت فرزندان تاکید فراوان دارد. و به والدین سفارش شده فرزندان خود را نیکو تربیت کنید در مکتب نورانی اسلام از والدین خواسته شده است تربیت فرزند به گونه ای باشد تا فرزند عبد صالح شود. و این عبد صالح می باید راه انبیاء و صالحان را روی زمین ادامه دهد. و راهی را به ما گوشزد می کنند که راه صالحان و نیکوکاران روی زمین است. و برای رسیدن جامعه با خصوصیت اسلامی والدین باید تلاش کنند تا به بیان نورانی قرآن: (وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاغًا لِقَوْمٍ عَابِدِينَ) و ما در زبور بعد از ذکر نوشتیم که بندگان صالح من وارث زمین خواهند شد و در این ابلاغ روشنی است برای عبادت کنندگان (سوره انبیاء آیه ۱۰۵ و ۱۰۶) برای رسیدن به این هدف مهم قرآنی تعلیم و تربیت ما می باید بدون آزار و اذیت جسمی و روحی باشد تا ما فرزندان با خصوصیت عبد صالح داشته باشیم. در هر صورت همانگونه که قرآن کریم بیان می دارد این نکته را نباید فراموش کنیم که هر گونه نتیجه مثبت در تعلیم و تربیت با

استفاده از مسایل آزار دهنده روحی و جسمی مثل تنبیه کردن و ... در نهایت نتیجه خوبی نخواهد داد. چگونه می شود شخصی در آینده عبد صالح شود مثل اولیاء خدا شهدا و صالحین در صورتی که در کودکی کوله باری از کینه و حسد با خود ذخیره دارد. امروزه در عصری زندگی می کنیم که متأسفانه انحطاط اخلاقی و فساد گریبان گیر اکثریت جوامع بشری شده است و علیرغم آنکه صنعت و تکنولوژی پیشرفت کرده است، ولی به تبع آن مفاسد اخلاقی نیز بسیار گسترش پیدا کرده است. با این شرایط برای اینکه یک نسل صالح و سالم بماند، باید زمینه هایی ایجاد گردد که فرزندان در خانواده و جامعه ای رشد کنند که تمام شرایط جهت رشد جسمی و روحی آنها مهیا باشد. هدف تربیت نسل صالح بدون تعالیم دین تأمین نمی شود. از طرفی در زمینه ایجاد نسلی صالح، اگر به فرض انسان توانایی شناخت کامل خود و احاطه بر عوامل موثر در زمینه فکر و روح خود را داشته باشد و بر کلیه اسرار و رموز تربیت خویش آگاهی یابد، با این همه بدون تکیه بر پشتوانه ای بس نیرومند که بتواند برامیال سرکش غالب آید و او را در پیروزی بر نفس یاری رساند نمی تواند در صلاح و تربیت خویش موفق باشد، آن تکیه گاه مطمئن «ایمان»

است. به طور قطع بعد از پیدایش ایمان اولیه، هر اندازه شخص به اعمال مناسب یا ایمان مبادرت ورزد و ملکات اخلاقی مناسب با آن را در دل خود پرورش دهد و گرایشها و تمایلات مخالف با ایمان را سرکوب نماید، به همان اندازه ایمان در کانون دل او رسوخ کرده و از عمق و قدرت بیشتری برخوردار می شود. لذا اگر می خواهیم فرزندانمان به سعادت برسند باید در کانونی پرورش یابند که محوریت این کانون «ایمان و شناخت حق» باشد. برطبق تعالیم اسلام، «فرزند صالح گلی از گلهای بهشت است» بنا براین تأمین صلاحیت او در سایه ادای حق و ایمان میسر است و آن کس که خواستار فرزند صلیح است باید تربیت او را امری ضروری بداند. در پینش قرآنی، شخصیت فرزندان جزئی از شخصیت افراد محسوب می شود و شرافت و آبروی فرزندان مایه شرافت و آبروی خانواده و مخصوصاً والدین است. در خانواده توجه به تربیت کودک امری ضروری است از آن جهت که اولاً اساس رفتار در دوران کودکی نهاده می شود ثانیاً کودکانی که درست تربیت شده اند در بزرگسالی در مواجهه با دشواریها و مشکلات موفق تر خواهند بود. به وسیله تربیت، می توان نیروی اراده را در کودک پرورش داد و شرایط حیات را انسانی کرد و از

موجودی خام و استعدادی نهفته فردی با استعدادشکوفا و دوراز عوامل مخرب و وسوسه انگیز تربیت نمود. ضرورت مطلب از آن روست که اعمال روشهای تربیتی والدین نسبت به فرزندان، فرزند به صلاح و یا فساد سوق داده می شود. لذا اهمیت آگاهی دادن به آن دسته والدینی که بدون شناخت نیازهای فطری فرزندان اقدام به ساختن نیاز برای آنان می کنند بجای آنکه اجازه دهند فرزندان به مقتضای فطرتشان تربیت یابند. آگاهی دادن به آن دسته والدینی که قبل از اینکه تربیت خویش را در عمق طبیعت و فطرت خویش استوار گردانند، جوانه ها و ساقه های نارس فرزندان را قارچ گونه پرورش می دهند و باتشویق روش های نادرست، طرح های کلیشه ای بیرونی را که گاه سنخیتی با اصل وجودی و هویت و طبیعت نهفته فطری ندارد، بر فرزندان القاء می کنند؛ بیش از پیش احساس می شود که ای کاش اندیشه های آدمیان، فطرت آدمی را از او جدا نمی ساخت و آن اصل صحیح و سالم زندگی معقول و انسانی را برای او محفوظ می داشت و والدین سعی می کردند برپایه اصول عقلانی و معنوی و بر پایه سیره و روش معصومین (ع) بر تربیت فرزندان و ایجاد نسلی صالح اقدام کنند وجود نسل صالح به خانواده بر می گردد و اکثر

خوبی ها و بدیها منتسب به خانواده است به طوری که اگر خانواده و جامعه شرایط صالح شدن فرزند را آماده کنند نقش اساسی را در این امر ایفا کرده اند و اگر این دو کانون یعنی «خانواده و جامعه» سهل انگاری و مسامحه در امر پرورش و تربیت فرزندان کنند مطمئناً هر سه گزینه (فرزند، خانواده، جامعه) به ورطه نابودی کشیده می شوند. امید است با رویکردی عاقلانه و تدبیری در شأن این امانت الهی، مقدمات صلاح و سعادت او را فراهم کنیم و فرزندانی صالح تحویل جامعه دهیم.

دکتر ناصر عاشوری (دهنوفاضلی)

تألیف ۱۴۰۰ هجری خورشیدی