

بسم الله الرحمن الرحيم

پوریائی
www.ketab.ir

مروری بر تاریخچه مدارس اردیل



سرشناسه	: نعیمی، پوریا، ۱۳۷۹-
عنوان و نام پدیدآور	: مروری بر تاریخچه مدارس اردبیل / نویسنده پوریا نعیمی.
مشخصات نشر	: اردبیل: آرچا، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۶۶ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۷۱۰۶-۲۶-۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیا:
موضوع	: مدرسه‌ها -- ایران -- اردبیل -- تاریخ
موضوع	: Schools -- Iran -- Ardabil -- History
موضوع	: تربیت معلم -- ایران -- اردبیل (استان) -- تاریخ
موضوع	: Teachers -- Training of -- Iran -- Ardabil (Province) -- History
رده بندی کنگره	: LA۳۵۴
رده بندی دیویی	: ۳۷۰/۹۵۵۳۱۲۲:
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۵۳۶۲۴۵:
وضعیت رکورد	: فیا:

نام کتاب: مروری بر تاریخچه مدارس اردبیل * نویسنده: پوریا نعیمی
* قطع کتاب: پالتویی * ویراستار: ع. ممی زاده * صفحه آرا: حیدر محمدیان اردی * تعداد صفحات: ۶۸ * شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۱۰۶-۲۶-۸
* تیراژ: ۵۰۰ * ناشر: انتشارات آرچا * سال و نوبت چاپ: ۱۴۰۰، چاپ اول * قیمت: ۴۰۰۰۰۰ ریال * حق چاپ محفوظ است.

ISBN:978-622-7106-26-8



فهرست

۵	مقدمه.....
۶	اردبیل.....
۹	تاریخچه و جغرافیای تاریخی اردبیل.....
۱۹	مکتب خانه :.....
۲۹	تأسیس مکتبخانه‌ها.....
۳۳	مکتب داران معروف اردبیل:.....
۳۳	میرزا عزیز مکتب دار.....
۳۳	حاج آخوند مکتب دار.....
۳۴	آخوند حاجی تبرک.....
۳۵	میرزا محمدعلی احزن اردبیلی.....
۳۷	وضعیت فرهنگی اردبیل قبل از مشروطیت.....
۳۸	نصریه اولین مدرسه به سبک جدید در اردبیل:.....
۴۰	مدرسه نصریه.....
۴۲	معلمین مدرسه نصریه.....
۴۲	میرزا حمید آموزگار :.....
۴۴	میرزا مسیب رهبر :.....
۴۵	مدرسه جعفریه :.....
۴۷	میرزا محمد علی خان تبریزی مدیر مدرسه جعفریه.....
۴۷	حاجی محمد جعفر صراف :.....
۴۹	مدرسه شرافت.....

مقدمه

این کتاب نظری کوتاه به تاریخ آموزش و پرورش، مکتب‌خانه و مکتب‌داری در اردبیل دارد و اینکه چگونه تعدادی از بزرگان فرهنگی و شخصیت‌های اجتماعی قدم پیش گذاشته و به ساخت مدرسه برای کودکان این شهر تلاش کرده‌اند.

در بخش پایانی کتاب به معرفی نخستین مدارس اردبیل و برخی از معلمین که قلب‌شان برای رشد و بالندگی فرهنگ و تعلیم و تربیت می‌تپید در اواخر دوره قاجار و پهلوی پرداخته تا آنجا که حق این رجل اداء شده باشد.

هر چند در سالهای اخیر و به خصوص در کتاب «اردبیل در گذرگاه تاریخ» نوشته مرحوم باب صفری توضیحاتی درباره تاریخچه آموزش و پرورش نوشته شده، اما مولف سعی نموده به تاریخچه تعدادی از مدارس اردبیل بپردازد.

آموزش و پرورش اردبیل تا شروع نیمه دوم قرن سیزدهم بصورت سنتی بود و هیچ نهاد نظام یافته‌ای مسئول رسیدگی به امور تعلیم و تربیت نبود و مدارس توسط مکتب‌داران اداره می‌شد و آنها در هر محله مکانی را به عنوان مکتب‌خانه تاسیس و تعدادی شاگرد را دور خود جمع می‌کردند و به روش خود به آنها آموزش و تعلیم می‌دادند.

در پایان از تمامی عزیزانی که برای نشر این کتاب زحمت کشیده‌اند تقدیر و تشکر می‌نمایم.

پوریا نعیمی