

شاه کلید

مجموعه بازی های آموزشی مفاهیم ریاضی

به سفارش معاونت ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان علی آباد قتل

مولفین: محبوبه پرچکانی، ابوالفضل سمیعی، حدیث نوری،
زهره کریمی گورجی، فاطمه برزگر خاندوزی، سکینه صادقلو



عنوان و نام پدیدآور: شاه کلید: مجموعه بازی‌های آموزشی مفاهیم ریاضی/مولفین محبوبه پرچکانی- [و دیگران]؛ به سفارش معاونت ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان علی‌آبادکتول.

مشخصات نشر: گرگان، ریحانی گرگان، ۱۳۹۹.

مشخصات ظاهری: ۲۲ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۵۱۶۸۱-۱

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: مولفین محبوبه پرچکانی، ابوالفضل سمیعی، حدیث نوروزی، زهره کریمی‌گورجی،

فاطمهبرزگرخاندوزی، سکینه صادقلو.

عنوان دیگر: مجموعه بازی‌های آموزشی مفاهیم ریاضی.

موضوع: ریاضیات — سرگرمی‌ها — راهنمای آموزشی (ابتدایی)

موضوع: Mathematical recreations — Study and teaching (Elementary)

موضوع: بازی‌های آموزشی — راهنمای آموزشی (ابتدایی)

موضوع: Educational games — Study and teaching (Elementary)

موضوع: مربیان کودک — ایران — راهنمای آموزشی

موضوع: Early childhood educators — Study and teaching — Iran

سه افزوده: پرچکانی، محبوبه، ۱۳۵۶-

حسانه افزوده: ایران. وزارت آموزش و پرورش. اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان.

اداره آموزش و پرورش شهرستان علی‌آبادکتول. معاونت آموزش ابتدایی

رده بندی ک: ۵۸۱۶

رده بندی ج: ۷۳۷

شمار کتابشناسی: ۷۲۹۶۸۶۱

تاریخ خواست: ۱۳۹۹/۰۶/۰۱

کد پیگیری: ۷۲۹۸

عنوان: شاه کلید (مجموعه بازی‌های آموزشی مفاهیم ریاضی)

به سفارش معاونت ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان علی‌آبادکتول

مولفین: محبوبه پرچکانی، ابوالفضل سمیعی، حدیث نوروزی،

زهره کریمی‌گورجی، فاطمهبرزگرخاندوزی، سکینه صادقلو

صفحه آرایی: زهرا رجب‌پور

انتشارات: ریحانی گرگان

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۹

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۵۱۶-۸۱-۱

تعداد صفحه: ۶۴ صفحه

قیمت: ۲۵۰۰۰ تومان

قطع: رقعی

چاپ و صحافی: چاپخانه ریحانی گرگان- بارچیان ۳۲۲۲۴۳۳۶

سخنی با مخاطبان

بسی رنج بردم در این سال سی...

امیرالمؤمنین علی علیه السلام: "ای کمیل برای انجام هر کاری به شناخت و کسب معرفت نسبت به آن نیازمندی"

از یرماز با طرح مسأله یاددهی- یادگیری، همواره پای روشهای آموزشی به میان کشیده شده، که در بسیاری موارد منتج به اجبار، تکرار مال آرد، خستگی و دلزدگی از طرف دریافت کننده می گردد؛ از سوی دیگر کمبود رن، کم شدن انگیزه یادگیری، بروزنبودن بخشی از محتوی و مشکلات، علما ن از جمله محدودیتهایی است که امروزه با آن دست به گریبانیم. به اذعان داریم که این مسائل با فضای جدید آموزشی سازگاری ندارد. لذا؛ باید به دنبال راه حلی باشیم که بتواند پاسخگوی دو جنبه ار چالش های نظام آموزشی باشد، بدین معنی که محدودیتها را رفع و انتظارها را از نظام آموزشی برآورده نماید. راه حل پیشنهادی گروه مؤلفین برای رفع این تنگنا، کلاسی است که در آن قاعده بازی- یاددهی- یادگیری جاری است. کلاسی که بتواند مشکل معلمان را در زمینه زیاد بودن حجم کتب درسی و کمبود زمان آموزش، مرتفع سازد.

باور ما بر این است که تمام هم و غم ستاد آموزش و پرورش باید

در خدمت رفع موانع و تأمین منابع مورد نیاز مخاطبان باشد. تا بتواند در جهت بالندگی و توانمند سازی دانش آموزان گام بردارد. ما با تألیف و نشر این کتاب در پی آن هستیم که اطلاعات مورد نیاز را به صورت موثر و قابل اجرا در کلاس درس، در اختیار معلمان قرار دهیم. بدین منظور با کمک و همراهی جمعی از همکاران دوره ابتدایی شهرستان علی آباد کتول، سعی نمودیم تجربه های سی ساله و ارزشمندمان را به صورت مکتوب به یادگار بگذاریم. شاه کلید با این نام که شاید بتواند برای دوستان مشتاق، راهنما و برای مخاطبین خلاق الهام بخش باشد، تألیف شده است. جا دارد از مدیریت محترم اداره آموزش و پرورش علی آباد کتول جناب آقای نورعلی علمشاهی که در طول راه حامی و پشتیبان مجموعه بودند، سپاسگزاری نماییم، همچنین این کتاب بتواند راهنمای والدین و معلمان قرار گیرد.

معاونت ابتدایی اداره آموزش و پرورش

شهرستان علی آباد کتول

محبوبه پرچکانی

تابستان ۱۳۹۹

فهرست

Contents

۳.....	کارت بازی (عدد نویسی)
۵.....	بازی لی لی (خط، نیم خط، خط راست)
۶.....	شکل سازی (مفهوم زاویه)
۷.....	مرکز پرانی (خط عمود بر هم یا عمود)
۸.....	بازی تعابلی (دو خط موازی)
۹.....	خط خط بازی (تقاطع، اضلاع و لوزی)
۱۱.....	پیدا کردن اشکال (رسم الزاویه و دوزنقه)
۱۲.....	نقاشی، نقاشی (شکل های تقارنی)
۱۳.....	استپ (مفهوم ضرب)
۱۴.....	چرخش (محیط اشکال)
۱۵.....	موش و گربه (کسر ها)
۱۷.....	بازی چشم بسته (مفهوم تقسیم)
۱۸.....	کارتی (خاصیت ضرب و یا جمع)
۱۹.....	دایره خالی (بخش پذیری)
۲۱.....	نقاشی هندسی (مساحت)
۲۲.....	خانه ی خرگوش (محور مختصات)
۲۴.....	دور دایره (تفریق نوع دوم)

- ۲۶.....نقطه چین (نقطه و خط)
- ۲۸.....پرشادو (شمردن اعداد مضرب ۲ و ۳)
- ۳۰.....فکر کن و بدو (اعداد زوج)
- ۳۱.....ساعت (آشنایی با ساعت)
- ۳۳.....جایگاه اعداد (تشخیص ارزش مکانی اعداد ...)
- ۳۴.....نوشتن و خواندن اعداد سه رقمی
- ۳۵.....جایزه جمع و تفريق
- ۳۶.....کلید گنج (پازل)
- ۳۸.....اشکال هندسی
- ۳۹.....سريع تر بدو (ضلع و قصر دایره)
- ۴۱.....نام ماه یا فصل می تواند باشد (نام ماه یا سال)
- ۴۳.....چشم انداز (آشنایی با مفهوم ضرب)
- ۴۵.....آشنایی دانش آموزان، ربع، نیم، چهل و پنج دقیقه
- ۴۶.....آشنایی دانش آموزان با ارزش مکانی اعداد
- ۴۷.....آدرس خونه ات کجاست؟ (موقعیت یابی آدرس دهی)
- ۵۰.....معمای پانتومیم (حل مسئله)
- ۵۱.....غذای من کو؟ (الگوهای عددی)
- ۵۴.....گوشه گیر، گوشه ات را بگیر (آموزش گوشه، لبه و ...)