

۲۱۱.۸.۸

روانشناسی کلاس درس: ساخت‌گرایی و یادگیری اجتماعی

نویسندگان
الن پیتچارت، جان وولرد

مترجمان
دکتر محبوبه تقی زاده
هیأت علمی دانشگاه علم و صنعت ایران
فریبا محمد صالح
کارشناسی ارشد آموزش زبان انگلیسی





سرشناسه	پرچارد، آلن ام.، ۱۹۵۵ - م. Pritchard, Alan (Alan M.)
عنوان و نام پدیدآور	روانشناسی کلاس درس : ساخت‌گرایی و یادگیری اجتماعی / نویسندگان آلن پرچارد ، جان وولارد ؛ مترجمان محبوبه تقی‌زاده ، فریبا محمدصالح .
مشخصات نشر	تهران: دانش نگار، ۱۳۹۹ .
مشخصات ظاهری	۱۳۵ ص.
شابک	978-600-308169-7
وضعیت فهرست نویسی	فیپا
یادداشت	عنوان اصلی: Psychology for the classroom : constructivism and social learning.
موضوع	ساختارگرایی (آموزش و پرورش)، یادگیری -- روان‌شناسی، کار گروهی در آموزش و پرورش، آموزش به کمک کامپیوتر، تدریس اثربخش
موضوع	Group work in education , Learning, Psychology of ,Constructivism (Education)
موضوع	Effective teaching
شناسه افزوده	وولارد، جان
شناسه افزوده	Woollard, John
شناسه افزوده	تقی‌زاده، محبوبه، ۱۳۶۲-، مترجم
شناسه افزوده	محمد صالح، فریبا، ۱۳۷۳-، مترجم
رده بندی کنگره	۳/۱۵۹۰LB
رده بندی دیویی	۵۲۳/۳۷۰
شماره کتابشناسی ملی	۶۴۴۳۲۷

فهریخته گرامی:

کپی کردن و یا تهیه فایل‌های pdf از تمام و یا قسمتی از کتاب مصیبت آشکار حقوق مادی و معنوی ناشر و مولف است و انگیزه تألیف، ترجمه و نشر کتاب‌های جدید را در کشور از بین می‌برد. خواهشمندیم در زمان خرید کتاب، از اصل بودن آن مطمئن شوید.



روانشناسی کلاس درس: ساخت‌گرایی و یادگیری اجتماعی

نویسندگان: آلن پرچارد و جان وولارد

ترجمه: دکتر محبوبه تقی‌زاده (هیأت علمی دانشگاه علم و صنعت ایران)، فریبا محمد صالح

نوبت چاپ: اول

سال چاپ: ۱۳۹۹

شمارگان: ۱۰۰ نسخه

قیمت: ۳۵ هزار تومان

چاپ و صحافی: نسیم

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۸-۱۶۹-۷

تهران، انقلاب، خیابان منیری‌جاوید (اردیبهشت)، نبش وحید نظری، شماره ۱۴۲

تلفکس: ۶۶۴۰۰۲۲۰ - ۶۶۴۰۰۱۴۴

فهرست

فصل ۱	مقدمه	۷
۸	مقدمه‌ای بر جنبش ساخت‌گرایی	
۱۱	آغاز نظریه یادگیری ساخت‌گرا	
۱۴	مرور کلی بر روش ساخت‌گرایی اجتماعی	
۱۶	عقاید ساخت‌گرایی اجتماعی و برخی از طرفداران اولیه‌ی آن‌ها	
۱۸	معرفت‌شناسی تکوینی پیازه	
۲۱	ادغام، تطبیق، تعادل	
۲۴	یادگیری اجتماعی و یگاتسکی	
۲۵	نظریه یادگیری برونر	
۲۶	نظریه شناخت اجتماعی بندورا	
۲۷	یادگیری موقعیتی	
۲۹	خلاصه	
۲۹	فعالیت‌ها	
فصل ۲	پژوهش - شواهد جمع‌آوری شده از کلاس‌های حال؛ اخیر و گذشته	۳۱
۳۲	موفقیت کلاس و تعاملات اجتماعی	
۳۴	جنبه‌های احساسی و اجتماعی یادگیری (SEAL)	
۳۹	همکاری در کلاس	
۴۱	محیط یادگیری اجتماعی مبتنی بر رایانه	
۴۶	کلاس درس مبتنی بر ساخت اجتماعی	
۴۷	خلاصه	
۴۸	فعالیت‌ها	
فصل ۳	اصول نظریه ساخت‌گرایی اجتماعی و یادگیری اجتماعی	۴۹
۴۹	تعامل اجتماعی، تفکر و درگیر شدن	
۵۱	اصول و برنامه‌ها	
۵۱	اصول مطرح شده توسط ویگاتسکی:	

حمایت کردن: برنامه ریزی شده و فرصت طلبانه	۵۴
مدل‌سازی و بلند فکر کردن	۵۹
گسترش قوانین ساخت‌گرایی اجتماعی	۵۹
خلاصه	۶۱
فعالیت‌ها	۶۱

فصل ۴ آموزش و پرورش - قوانین، اصول و نظریه‌هایی که راهنمای شیوه‌های آموزش

امروزی هستند	۶۳
مشخصات یک تعلیم ساختگرایانه	۶۳
آمادگی جهت یادگیری	۶۹
ساختار، توالی و گزینه‌ها	۷۱
کارآموزی شناختی	۷۹
تعامل اجتماعی و صحبت در کلاس	۸۴
حمایت افراد از طریق تعامل اجتماعی	۹۱
خلاصه	۹۲
فعالیت‌ها	۹۲

فصل ۵ استراتژی‌ها

استراتژی‌های یک معلم ساخت‌گرا	۹۴
سناریو اول: فعال کردن دانش قبلی دانش‌آموزان	۹۶
سناریو دوم: همکاری اشتراکی به وسیله کامپیوتر	۱۰۰
سناریو ۳: کار کردن به صورت دونفری (جفت)	۱۰۵
سناریو ۴: یادگیری بزرگسالان در مورد تدریس	۱۰۸
سناریو ۵: همکاری در جهت یادگیری	۱۱۲
سناریو ۶: همکاری در برنامه‌ی درسی متقاطع	۱۱۴
"وابستگی متقابل مثبت"	۱۱۶
"عوامل ارتقاء دهنده"	۱۱۷
"پاسخگویی فردی"	۱۱۷