



راهنمای تشخیصی اختلالات روانی
کودکان و نوجوانان

DSM-5™



مسائل کاربردی و عملی در تشخیص

رنه توپین - آلوین هاوس

ترجمه: علی علی پور



انتشارات روان سنجی

سرشناسه	: توبین، رنی مارگارت. Tobin, Renée Margaret
عنوان و نام پدیدآور	: راهنمای تشخیصی اختلالات روانی در کودکان و نوجوانان DSM-5: مسائل کاربردی و عملی در تشخیص/ رنه توبین، [آلوین هاوس]؛ مترجم علی علی پور
مشخصات نشر	: تهران : روان سنجی، ۱۳۹۹
مشخصات ظاهری	: ۳۸۶ صفحه
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۷۳۳۷-۰۱-۳
نوع سند	: سبک درست نویسی : فیا
یادداشت	: عنوان اصلی: (۲۰۱۶) diagnosis DSM-5 in the schools
موضوع	: راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی
موضوع	: Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders
موضوع	: مکان آسیب شناسی روانی - تشخیص
موضوع	: Child-psychopathology-Diagnosis
موضوع	: نوجوانان - آسیب شناسی روانی - تشخیص
موضوع	: Adolescent-psychopathology-Diagnosis
شناسه افزوده	: هاوس، آلوین House, Alvin E
رده بندی کنگره	: ۵/RJ۵۰۳
رده بندی دیویی	: ۹۲۸۹۰۷۵/۶۱۸
شماره کتابشناسی ملی	: ۶۱۵۹۷۲۸

عنوان کتاب	: راهنمای تشخیصی اختلالات روانی در کودکان و نوجوانان DSM-5
ترجمه	: علی علی پور
نوبت چاپ	: اول ۱۳۹۹
شمارگان	: ۱۰۰۰ نسخه
قیمت	: ۸۹۰,۰۰۰ ریال

آدرس انتشارات: تهران، میدان انقلاب، ابتدای کارگر جنوبی، کوچه رشتچی، پلاک ۱۳ واحد ۲. تلفکس: ۰۲۱-۶۶۵۶۴۸۱۵
آدرس مرکز پخش: تهران، میدان انقلاب، خیابان ژاندارمری، بین دانشگاه و فخر رازی، پلاک ۶۳ واحد ۵. تلفن: ۰۲۱-۶۶۴۱۴۸۳۱

فهرست

۱۱	فصل ۱: ویژگی‌ها و اهداف کتاب.....
۱۱	مقدمه.....
۱۳	سبک نگارشی کتاب.....
۱۵	نکات کاربردی اهداف کتاب.....
۱۷	فصل ۲: تشخیص و استفاده از DSM-5.....
۱۷	مبنای طبقه‌بندی اختلالات روانی در DSM.....
۱۸	ملاحظات رشدی و گستره عمری در تشخیص DSM-5.....
۱۹	ملاحظات مربوط به تفاوت‌های جنسیتی در DSM.....
۱۹	شیوه تأثیر جنسیت بر اختلالات روانی.....
۲۰	بروز و شیوع.....
۲۰	ملاحظات مربوط به سیر اختلال.....
۲۱	ملاحظات مربوط به چگونگی شروع اختلال.....
۲۲	اختلالات مشخص و نامشخص.....
۲۳	نکات مربوط به تشخیص.....
۲۳	ملاک‌های تشخیصی و توصیف‌گرها.....
۲۴	مشخصه‌ها و انواع فرعی.....
۲۴	انواع فرعی.....
۲۴	مشخصه‌ها.....
۲۵	انواع مشخصه‌ها.....
۲۵	تشخیص اصلی.....
۲۵	تشخیص موقت.....
۲۶	سایر مفاهیم.....

۳۰	طبقات تشخیصی، مشخصه‌ها و انواع فرعی اختلالات در DSM-5
۱۴۳	فصل ۳: تشخیص اختلالات روانی
۱۴۳	تشخیص اختلالات روانی به عنوان یک وظیفه در محیط مدرسه
۱۴۴	طبقه‌بندی روان پزشکی
۱۴۶	چه کسی می‌تواند با DSM-5 تشخیص دهد؟
۱۴۷	ملاحظات رشدی در تشخیص کودکان و نوجوانان
۱۵۱	فصل ۴: مروری بر نظام تشخیصی DSM-5
۱۵۵	حذف سیستم طبقه‌بندی چند محوری
۱۶۱	تقدم تشخیصی، قرارداد تشخیصی، سلسله مراتب و تشخیص‌های چندگانه
۱۶۳	سلامت روان، کودکان، نوجوانان و DSM-5
۱۶۵	فصل ۵: آموزش استفاده از DSM-5
۱۶۵	طبقه‌بندی مقوله‌ای
۱۶۷	تشخیص افتراقی
۱۶۸	ترتیب تشخیص
۱۶۸	میزان اطمینان تشخیصی
۱۶۹	نکات کد گذاری
۱۶۹	تفسیر برداشت‌های تشخیصی از سایر منابع
۱۷۱	فصل ۶: دستورالعمل‌های مربوط به ارزیابی مشکلات
۱۷۳	فصل ۷: مشکلات مرتبط با توانایی عقلانی و شناخت
۱۷۴	تعریف و طبقه‌بندی کم‌توانی عقلانی
۱۸۱	کارکرد عقلانی مرزی
۱۸۱	مشکلات و تشخیص‌های مرتبط
۱۸۵	اختلالات عصبی شناختی
۱۸۵	دلیریوم
۱۸۵	اختلال عصبی شناختی عمده و خفیف
۱۸۷	اختلال عصبی شناختی نامشخص
۱۸۷	اختلال عصبی شناختی عمده یا خفیف ناشی از آسیب مغزی تروماتیک
۱۹۱	فصل ۸: مشکلات یادگیری، ارتباطی و حرکتی
۱۹۱	مقدمه
۱۹۲	تعریف و طبقه‌بندی اختلالات یادگیری

۱۹۴	مشکل تحصیلی یا آموزشی
۱۹۵	مشکلات و تشخیص‌های مرتبط
۱۹۶	مشخصه‌های اختلالات یادگیری خاص و همبودی
۱۹۷	اختلالات ارتباطی
۲۰۰	اختلال هماهنگی رشدی
۲۰۱	اختلالات تیک
۲۰۲	حرکات کلیشه‌ای
۲۰۳	فصل ۹: الگوهای نشانه‌ای غیر معمول
۲۰۳	مقدمه
۲۰۴	اختلال طیفی یسم
۲۰۵	تشخیص‌های اضافی که باید در نظر گرفته شود
۲۰۶	موانع تشخیص
۲۰۶	سایکوز
۲۰۷	اسکیزوفرنی
۲۱۰	اختلال اسکیزوفرنی فرم
۲۱۱	اختلال سایکوتیک گذرا
۲۱۱	اختلال اسکیزوافکتیو
۲۱۲	اختلال هذیانی
۲۱۳	اختلال سایکوز مشترک (فولی ادو)
۲۱۳	سایر اختلالات سایکوتیک
۲۱۴	اختلالات همراه و پیش‌مرزی
۲۱۵	طبقه‌های تشخیصی اضافی اختلالات سایکوتیک
۲۱۷	فصل ۱۰: مشکلات خلقی
۲۱۷	مقدمه
۲۱۹	الگوهای اختلال خلقی
۲۱۹	اپیزود مانیک
۲۲۰	اپیزود هیپومانیک
۲۲۱	اپیزود افسردگی اساسی

اختلال دوقطبی ا، اختلال دو قطبی ا، اختلال سیکلوتایمیک و سایر اختلال دوقطبی مشخص و اختلال دوقطبی	
نامشخص	۲۲۲
تشخیص افتراقی	۲۲۳
بررسی مانیک در کودکان و نوجوانان	۲۲۵
اختلال نامنظمی خلق اخلا لگر	۲۲۷
اختلال افسردگی اساسی	۲۲۹
اختلال افسردگی پایدار (دیستامیا)	۲۳۰
اختلال خلقی ناشی از مواد/دارو	۲۳۱
سایر اختلالات مشخص و نامشخص	۲۳۱
سایر اختلالات مرتبط با خلق	۲۳۳
اختلالات سازگاری ناشی از خلق آشفته	۲۳۳
داغذیدگی	۲۳۴
کودک تحریک پذیر	۲۳۵
موضوعاتی در ارزیابی اختلالات خلقی	۲۳۸
روندهای رشد	۲۳۸
همبودی	۲۳۹
فصل ۱۱: مشکلات اضطرابی	۲۴۱
مقدمه	۲۴۱
الگوهای اضطرابی خاص	۲۴۴
اختلال اضطراب جدایی	۲۴۵
سلکتیو میوتیسم	۲۴۹
اختلال پانیک	۲۵۱
آگورافوبیا	۲۵۱
فوبیای خاص	۲۵۲
اختلال اضطراب اجتماعی (فوبی اجتماعی)	۲۵۲
اختلال اضطراب فراگیر	۲۵۴
سایر طبقه‌های مرتبط با اختلالات اضطرابی	۲۵۴
اختلالات وسواسی - جبری و مرتبط	۲۵۴
اختلال وسواسی-جبری	۲۵۶

۲۵۸	اختلالات همراه با اختلال وسواسی - جبری
۲۵۸	اختلال بدشکلی بدن
۲۵۸	اختلال احتکار
۲۵۹	اختلال مو کنی (اختلال کندن-مو)
۲۵۹	اختلال پوست کنی (کندن - پوست)
۲۶۰	اختلالات مرتبط با استرس و تروما
۲۶۰	اختلالات مربوط به روابط مراقبتی
۲۶۲	اختلال استرس پس از تروما
۲۶۳	ماهیت واقعیت پروماتیک
۲۶۴	الگوی وضوح کننده نشانه‌ها
۲۶۶	سیر اختلال استرس پس از تروما
۲۶۷	اختلال استرس حاد
۲۶۸	اختلالات سازگاری
۲۶۹	همبودی
۲۷۰	بدرفتاری با کودک
۲۷۱	فصل ۱۲: سایر اختلالات درونی سازی
۲۷۱	مقدمه
۲۷۱	اختلالات نشانه‌های جسمی و مرتبط
۲۷۳	اختلال نشانه جسمی
۲۷۴	اختلال اضطراب بیماری
۲۷۵	اختلال تبدیلی
۲۷۷	عوامل روان‌شناختی تأثیرگذار بر سایر شرایط پزشکی
۲۷۷	سایر اختلال نشانه جسمی و مرتبط مشخص و اختلال نشانه جسمی و مرتبط نامشخص
۲۷۷	اختلال ساختگی
۲۷۹	سایر اختلالات روانی / شرایطی که شامل نمایش نشانه‌های جسمی است
۲۷۹	عدم تبعیت از درمان پزشکی
۲۸۰	تعارض
۲۸۰	اختلال سازگاری از نوع نامشخص
۲۸۰	اختلالات گسستی

۲۸۲	.....	آمنزیای گسستی
۲۸۲	.....	اختلال هویت گسستی
۲۸۳	.....	شخص زدایی / واقعیت زدایی
۲۸۴	.....	سایر اختلال گسستی مشخص و نامشخص
۲۸۷	.....	فصل ۱۳: مشکلات سلوک
۲۸۷	.....	مقدمه
۲۹۰	.....	تشخیص افتراقی
۲۹۴	.....	اختلال سلوک
۲۹۷	.....	اختلال بافرهانی مقابله‌ای
۲۹۹	.....	اختلال عجاری متناوب
۳۰۰	.....	اختلال سازگاری با اشفنگ سلوک
۳۰۱	.....	سایر اختلال اخلاقی-کنترل و سلوک مشخص و اختلال اخلاقی-کنترل-تکانه و سلوک نامشخص
۳۰۳	.....	فصل ۱۴: مشکلات کنترل تکانه
۳۰۳	.....	مقدمه
۳۰۳	.....	اختلال نقص-توجه بیش‌فعالی
۳۱۰	.....	سایر اختلال مشخص یا نامشخص نقص-توجه / بیش‌فعالی
۳۱۱	.....	سایر اختلالات کنترل تکانه
۳۱۲	.....	سایر اختلال مشخص یا نامشخص اخلاقی-کنترل-تکانه و سلوک
۳۱۵	.....	فصل ۱۵: الگوهای نشانه‌ای متمرکز بر یک حوزه
۳۱۵	.....	مقدمه
۳۱۵	.....	مشکلات خوردن
۳۱۷	.....	اختلالات خوردن و خوراک
۳۱۷	.....	پیکا
۳۱۷	.....	اختلال تشخوار
۳۱۸	.....	اختلال مصرف غذا اجتنابی / محدود کننده
۳۱۸	.....	آنورکسیا نروزا
۳۱۹	.....	بولیمیا نروزا
۳۲۰	.....	اختلال بینج ایبتینگ
۳۲۰	.....	اختلال خوردن یا خوراک مشخص یا نامشخص
۳۲۱	.....	عوامل روان‌شناختی تأثیرگذار بر سایر شرایط پزشکی

۳۲۱	.....	ملاحظات بالینی برای اختلالات خوردن
۳۲۴	.....	اختلالات دفعی
۳۲۵	.....	ملال جنسیتی
۳۲۶	.....	اختلالات پارافیلیک
۳۲۷	.....	اختلالات خواب-بیداری
۳۲۹	.....	فصل ۱۶: مشکلات مرتبط با مواد و سایر رفتارهای اعتیادی
۳۲۹	.....	مقدمه
۳۳۱	.....	سایر رفتارهای اعتیادی
۳۳۲	.....	همبودی
۳۳۲	.....	مسائل مرتبط با مشکلات مصرف مواد در نوجوانان
۳۳۷	.....	فصل ۱۷: اختلالات تشنج
۳۳۷	.....	تشخیص اختلال تشنجیت در کودکان و نوجوانان
۳۴۰	.....	احتیاط‌های دیگر درباره تشخیص اختلالات تشنجیت
۳۴۱	.....	خوشه A
۳۴۲	.....	خوشه B
۳۴۵	.....	خوشه C
۳۴۶	.....	موارد باقیمانده
۳۴۶	.....	مدل جایگزین DSM-5 برای اختلالات تشنجیت
۳۴۹	.....	فصل ۱۸: سایر کدهای و طبقه‌ها
۳۴۹	.....	سایر اختلالات روانی
۳۵۰	.....	سایر شرایطی که ممکن است کانون توجه بالینی باشد
۳۵۴	.....	مقیاس‌ها و مدل‌های نوظهور
۳۵۷	.....	فصل ۱۹: نقش روان‌شناسی مدرسه در سنجش سلامت روان
۳۶۱	.....	فصل ۲۰: سایر مسائل
۳۶۱	.....	راز داری، آزادی اطلاعات و حقوق والدین و فرزندان
۳۶۲	.....	نگرانی‌ها در مورد DSM-5
۳۶۵	.....	منابع