

۲۲.۱۶۲۶

اسلامیہ

تحلیل رفتار و زندگی با رویکرد روان شناختی

www.ketab.ir

مؤلفان:

بہمن حسن زاده

دکتر علی عیسی زادگان

دکتر فرزانه میکائیلی



سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شابک
وضعیت فهرست نویسی
یادداشت
موضوع
موضوع
شناسه افزوده
شناسه افزوده
رده بندی کنگره
رده بندی دیویی
شماره کتابشناسی ملی
وضعیت رکورد

: حسن زاده، بهمن، ۱۳۵۹-
: تحلیل رفتار رانندگی با رویکرد روان‌شناختی/مولفان بهمن حسن زاده ، علی عیسی زادگان ، فرزانه میکائیلی.
: تهران: سنجش و دانش، ۱۴۰۰.
: ۱۹۱ص.
: ۹۷۸-۶۲۲-۰۵-۲۳۰۷-۹
: فیبا
: کتابنامه: ص. ۱۷۴- ۱۹۱.
: رانندگی -- ایران -- جنبه‌های روان‌شناسی -- نمونه‌پژوهی
: studies Case -- -- Psychological aspectsIran -- driving Automobile
: عیسی زادگان، علی، ۱۳۴۷-
: میکائیلی، فرزانه، ۱۳۵۰-
: ۵/۵۶۱۴HE
: ۱۲۵۰۹۵۵/۳۶۳
: ۷۶۲۱۲۵۴
: فیبا

عنوان : تحلیل رفتار رانندگی با رویکرد روان شناختی	
مؤلف : بهمن حسن زاده - دکتر علی عیسی زادگان - دکتر فرزانه میکائیلی	
ناشر : سنجش و دانش	
نوبت چاپ : چاپ اول - ۱۴۰۰	
تیراژ : ۳۰ نسخه	
شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۰۵-۲۳۰۷-۹	
نشانی : میدان انقلاب . خیابان انقلاب . خیابان دانشگاه . پلاک ۱۲۶ . تلفن : ۰۲۱۶۱۲۶	
«کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ می باشد»»	
 www.sanjesh.ir sanjeshodanesh@iran.ir	
قیمت : ۲۵۰۰۰۰ ریال	

فهرست مطالب

۱۲	فصل اول:
۱۲	۱-۱ مقدمه
۲۴	۱-۶ تعریف متغیرها
۲۴	۱-۶-۱ تعریف مفهومی متغیرها
۲۶	۱-۶-۲ تعریف عملیاتی متغیرها
۲۷	۱-۷ چارچوب فصول آتی
۲۸	فصل دوم:
۲۸	۱-۲ مقدمه
۲۸	۲-۲ رفتار رانندگی
۲۸	۲-۲-۱ تعریف حوادث رانندگی
۲۹	۲-۲-۲ جستاری به وضعیت کشور در حوادث رانندگی
۳۰	۲-۲-۳ علل و عوامل اصلی دخیل در ایجاد حوادث رانندگی
۳۳	۲-۲-۴ تعریف رفتار رانندگی و ایجاد یا اجتناب از آن
۳۳	۲-۲-۵ شکل گیری مطالعات روانشناختی در خصوص رفتار رانندگی
۳۴	۲-۲-۶ مؤلفه های رفتار رانندگی
۳۶	۲-۲-۷ سبب شناسی رفتار منفی رانندگی از دیدگاه های مختلف
۳۷	۲-۲-۸ دیدگاه شناختی
۳۸	۲-۲-۹ دیدگاه تئوری پردازش اطلاعات
۳۹	۲-۲-۱۰ دیدگاه تئوریهای سلسله مراتبی
۴۰	۲-۲-۱۱ دیدگاه تئوری پرخاشگری-ناکامی
۴۰	۲-۲-۱۲ دیدگاه کنش اجتماعی
۴۱	۲-۲-۱۳ دیدگاه تئوری رفتار برنامه هدار
۴۱	۲-۲-۱۴ دیدگاه تئوری پاداش-هزینه ی درک شده
۴۲	۲-۲-۱۵ دیدگاه تئوریهای تیپ شناسی
۴۲	۲-۲-۱۶ از نظر تئوری «حادثه پذیری»
۴۳	۲-۲-۱۷ دیدگاه عصب-روانشناسی
۴۴	۲-۲-۱۸ سئوالی مهم در خصوص رفتار رانندگی: «آیا رفتار رانندگی میتواند «خودکار» شود؟»
۴۵	۲-۲-۱۹ میزان شیوع رفتار منفی رانندگی
۴۶	۲-۲-۲۰ رابطه ی رفتار رانندگی با سایر متغیرها
۴۶	۲-۲-۲۱ رابطه ی رفتار رانندگی با متغیرهای روانشناختی
۴۷	۲-۲-۲۲ رابطه ی رفتار رانندگی با متغیرهای شخصیتی
۵۰	۲-۲-۲۳ رابطه ی رفتار رانندگی با متغیرهای شناختی
۵۱	۲-۲-۲۴ رابطه ی رفتار رانندگی با متغیرهای انگیزشی و فیزیولوژیکی

۵۳	۲-۲-۹-۲ رفتار رانندگی و ارتباط آن با ویژگیهای جمعیت شناختی
۵۳	۲-۲-۹-۲ رفتار رانندگی و ارتباط آن با جنسیت
۵۴	۲-۲-۹-۲ رفتار رانندگی و ارتباط آن با سن
۵۴	۲-۲-۹-۳ رفتار رانندگی و ارتباط آن با سابقه ی رانندگی
۵۵	۲-۲-۹-۴ رفتار رانندگی و ارتباط آن با سالیان تحصیل
۵۵	۲-۲-۹-۳ رفتار رانندگی و تفاوتهای فرهنگی
۵۵	۲-۲-۱۰ نقش روانشناسی در پیشگیری از حوادث ناشی از رفتار منفی رانندگی
۵۶	۲-۲-۱۱ برخی از پژوهشهای صورت گرفته در خصوص رفتار رانندگی
۶۶	۲-۲-۳ نارساییهای شناختی
۶۶	۲-۳-۱ تعریف نارساییهای شناختی
۶۷	۲-۲-۳ مؤلفه های نارسایی شناختی
۶۸	۲-۳-۳ علت مطالعه ی نارساییهای شناختی در حوزه ی حوادث
۶۸	۲-۳-۴ سبب شناسی نارساییهای شناختی از دیدگاه های مختلف
۶۹	۲-۳-۴-۱ از دیدگاه شناختی
۷۰	۲-۳-۴-۲ از دیدگاه انگیزشی
۷۰	۲-۳-۴-۳ از نظر تئوری هرمی و حادثه پذیری
۷۱	۲-۳-۴-۴ از نظر مدل دو-پردازشی
۷۲	۲-۳-۴-۵ از نظر رویکرد سیستمی فرد-زمانه
۷۲	۲-۳-۵ میزان شیوع نارساییهای شناختی
۷۳	۲-۳-۶ رابطه ی نارساییهای شناختی با سایر متغیرها
۷۳	۲-۳-۶-۱ رابطه ی نارساییهای شناختی با متغیرهای روانشناختی
۷۳	۲-۳-۶-۲ رابطه ی نارساییهای شناختی با متغیرهای شخصیتی
۷۴	۲-۳-۶-۳ رابطه ی نارساییهای شناختی با متغیرهای فیزیولوژیکی و انگیزشی
۷۵	۲-۳-۷ رابطه ی نارساییهای شناختی با متغیرهای جمعیت شناختی
۷۵	۲-۳-۷-۱ رابطه ی نارساییهای شناختی با متغیر جنسیت
۷۵	۲-۳-۷-۲ رابطه ی نارساییهای شناختی با متغیر سن
۷۵	۲-۳-۸ برخی از پژوهشهای صورت گرفته در خصوص نارساییهای شناختی
۸۰	۲-۴ سیستمهای مغزی/رفتاری (BAS-BIS)
۸۰	۲-۴-۱ تعریف سیستمهای مغزی/رفتاری (BAS-BIS)
۸۱	۲-۴-۲ شکل گیری مطالعات روانشناختی در خصوص سیستمهای مغزی/رفتاری (BAS-BIS)
۸۲	۲-۴-۳ ابعاد سیستمهای مغزی/رفتاری (BAS-BIS)
۸۳	۲-۴-۴ زیرساختهای نوروفیزیولوژیکی سیستمهای مغزی/رفتاری (BAS-BIS)
۸۴	۲-۴-۵ پیامدهای فعالیت هر یک از سیستمهای مغزی/رفتاری (BAS-BIS)
۸۵	۲-۴-۶ مؤلفه های سیستمهای مغزی/رفتاری (BAS-BIS)
۸۶	۲-۴-۷ تبیین سیستمهای مغزی/رفتاری (BAS-BIS) از دیدگاه های مختلف
۸۶	۲-۴-۷-۱ از دیدگاه عصبروانشناختی و دیدگاه های مرتبط
۹۰	۲-۴-۷-۲ از دیدگاه رفتاری

۹۳	۲-۴-۷-۳ از دیدگاه نظریه های شخصیتی
۹۴	۲-۴-۷-۴ از دیدگاه شناختی
۹۴	۲-۴-۷-۵ از دیدگاه تحولی
۹۵	۲-۴-۷-۶ از نظر فرضیه ی خلق-همخوان
۹۵	۲-۴-۸ نقش سیستمهای مغزی/رفتاری (BAS-BIS) در حوادث رانندگی
۹۷	۲-۴-۹ میزان فراوانی سیستمهای فعالساز-بازداری (BAS-BIS)
۹۷	۲-۴-۱۰ رابطه ی سیستمهای مغزی/رفتاری (BAS-BIS) با سایر متغیرها
۹۷	۲-۴-۱۰-۱ رابطه ی سیستمهای مغزی/رفتاری (BAS-BIS) با متغیرهای روانشناختی
۹۸	۲-۴-۱۰-۲ رابطه ی سیستمهای مغزی/رفتاری (BAS-BIS) با متغیرهای شخصیتی
۹۹	۲-۴-۱۰-۳ رابطه ی سیستمهای مغزی/رفتاری (BAS-BIS) با متغیرهای انگیزشی-فیزیولوژیکی
۱۰۰	۲-۴-۱۰-۴ رابطه ی سیستمهای مغزی/رفتاری (BAS-BIS) با اختلالات روانی
۱۰۲	۲-۴-۱۰-۵ رابطه ی سیستمهای مغزی/رفتاری (BAS-BIS) با متغیر جنسیت
۱۰۲	۲-۴-۱۱ برخی از پژوهشهای صورت گرفته در خصوص سیستمهای مغزی/رفتاری (BAS-BIS)
۱۰۹	۲-۵ تیههای شبانهروزی
۱۰۹	۲-۵-۱ تعریف تیههای شبانه روزی
۱۱۰	۲-۵-۲ ابعاد و خصوصیات تیههای شبانه روزی
۱۱۰	۲-۵-۳ چگونگی شکل گیری مطالعه در خصوص تیههای شبانه روزی
۱۱۱	۲-۵-۴ سببشناسی تفاوت افراد در تیههای شبانه روزی
۱۱۱	۲-۵-۴-۱ از دیدگاه نوروفیزیولوژیکی
۱۱۱	۲-۵-۴-۲ از دیدگاه ژنتیکی و وراثت
۱۱۲	۲-۵-۴-۳ از دیدگاه شناختی
۱۱۲	۲-۵-۴-۴ از دیدگاه زیستبوم شناختی
۱۱۳	۲-۵-۵ میزان فراوانی انواع تیههای شبانه روزی
۱۱۳	۲-۵-۶ نقش تیههای شبانه روزی در حوادث رانندگی
۱۱۴	۲-۵-۷ رابطه ی تیههای شبانه روزی با سایر متغیرها
۱۱۴	۲-۵-۷-۱ رابطه ی تیههای شبانه روزی با متغیرهای شناختی
۱۱۵	۲-۵-۷-۲ رابطه ی تیههای شبانه روزی با متغیرهای شخصیتی
۱۱۷	۲-۵-۷-۳ رابطه ی تیههای شبانه روزی با متغیرهای انگیزشی-فیزیولوژیکی
۱۱۸	۲-۵-۷-۴ رابطه ی تیههای شبانه روزی با متغیرهای جمعیت شناختی
۱۱۸	۲-۵-۷-۴-۱ رابطه ی تیههای شبانه روزی با متغیر جنسیت
۱۱۹	۲-۵-۷-۴-۲ رابطه ی تیههای شبانه روزی با متغیر سن
۱۱۹	۲-۵-۸ برخی از پژوهش های صورت گرفته در خصوص تیههای شبانه روزی
۱۲۴	۶-۲ جمع بندی و با هم نگری
۱۲۶	فصل سوم:
۱۲۶	۱-۳ مقدمه
۱۲۶	۲-۳ روش پژوهش
۱۲۶	۳-۳ جامعه و نمونه ی آماری