

است و رشد تحصیلی دانش آموزان

مؤلف: پروانه زارعی

www.ketab.ir



سرشناسه	۱ زارعی، پروانه، ۱۳۵۳ -
عنوان و نام پدیدآور	۱ افت و رشد تحصیلی دانش آموزان / مؤلف پروانه زارعی.
مشخصات نشر	۱ تهران، پباندیش، ۱۳۹۸.
معم. جلد - فهرس	۱ ۶۸ ع.؛ ۱۴/۵ × ۲۱/۵ سم.
شابک	۱ ۱۸۰۰۰۰ ریال: 978-600-97924-5-0
موضوع - بررسی نویسی	۱ فیلپا
م ۲ - ۴	۱ افت تحصیلی
موضوع	۱ Educational depreciation
موضوع	۱ پیشرفت تحصیلی
موضوع	۱ (Promotion) School
رده بندی کنگره	۱ ۱۴۶
رده بندی دیویی	۱ ۶۱۳
شماره کتابشناسی ملی	۱ ۵۶۸۴۰۰۰

شناسنامه

افت و رشد تحصیلی دانش آموزان

مؤلف: پروانه زارعی ویراستار: پروانه زارعی ناشر: پباندیش

طراح جلد و صفحه‌پرداز: محمد حسین جمالی سال چاپ: ۱۳۹۸

نوبت چاپ: اول تیراژ: ۱۰۰۰ جلد قیمت: ۱۸۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۹۲۴-۵-۰

فهرست مطالب

۱	مقدمه.....
۵	مفهوم افت تحصیلی.....
۶	منظور از افت تحصیلی چیست؟.....
۷	وامل مؤثر بر افت تحصیلی دانش آموزان.....
۲۵	خانواده و نقش آن بر افت تحصیلی.....
۳۵	بهارت های صحیح مطالعه.....
۳۸	تکلیف خانه.....
۳۹	محتوای کتاب درسی.....
۴۱	عوامل مؤثر بر پیشرفت و ناکامی تحصیلی دانش آموزان.....
۴۱	عوامل مؤثر بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان.....
۴۳	عوامل مؤثر بر عدم تمایل یا افت دانش آموزان در ورزش.....
۴۴	عوامل مؤثر بر پیشرفت و علاقه دانش آموزان به ورزش.....
۴۸	مهمترین ویژگی های الگوی ارزشیابی توصیفی.....
۵۰	خسارت های ناشی از افت تحصیلی.....
۵۱	پیشنهاد.....
۵۳	نتیجه گیری.....
۵۵	منابع.....

مقدمه

یکی از مشغله‌های اصلی بشریت در تمام دوران، توانا ساختن نسل آینده در اداره امور خویش و سپردن میراث فرهنگی بوده است. قسمت اعظم این وظیفه، در ابتدا توسط خانواده انجام می‌شد. همزمان با گسترش جوامع و تقسیم کار اجتماعی و اقتصادی وظیفه تعلیم و تربیت به نهاد آموزش و پرورش محول گردید.

این نهاد به طرز رسمی عهده‌دار این امر گشت تا بر اساس اصول و اهداف مورد قبول جامعه، توانایی‌ها و استعداد های کودکان و نوجوانان را شناسایی نماید و به منظور اجتماعی شدن و به عهده گرفتن مسئولیت‌های آتی تعلیم لازم را به آنان بیاموزد.

امروزه دیدگاه مردم در مورد آموزش و پرورش به گونه‌ای است که استفاده از امکانات تربیتی جامعه را حق طبیعی و مسلم خود می‌دانند. دلیل عمده این امر آن است که تعلیم و تربیت با سرنوشت انسان در زندگی آینده پیوند خورده است. در عصر حاضر بسیاری از امکانات مادی و نیروهای انسانی در خدمت تعلیم و تربیت قرار گرفته است. همچنین تعلیم و تربیت در بسیاری از جوامع یک سرمایه گذاری بلند مدت محسوب می‌شود که به بهای چشم پوشیدن و صرف نظر کردن از رشد کوتاه مدت دیگر امکانات جامعه حاصل

می‌شود. بنابراین اگر تعلیم و تربیت نتواند نیروهای انسانی تحت آموزش خود را در قالب انواع تخصص‌ها و مهارت‌های مکمل و مورد لزوم جامعه در آورد و بدین ترتیب نتواند به ایفای نقش خود در زمینه شکوفایی جامعه بپردازد، در واقع باید گفت که این امکانات و نیروها به هدر رفته است. لذا تکرر عاقلانه حکم می‌کند که سرمایه‌ها و نیروهای به کار گرفته شده در تعلیم و تربیت به گونه‌ای برنامه ریزی و سازماندهی شود تا بتواند به اهداف مورد نظر خویش دست پیدا کند.

کودکان و نوجوانان در دوران تحصیل، نگرش مثبت یا منفی نسبت به خود، محیط پیرامون بدست می‌آورند این مسأله به مقدار زیاد به جواب موفق یا ناموفق دانش‌آموزان در دوران تحصیل بستگی دارد. آنها در مدرسه در مسیر رشد و بالندگی قرار می‌گیرند. در حقیقت در طول بهترین سال‌های عمر خود با عوامل مختلف مؤثر بر تحول شناختی، عاطفی و اجتماعی به کنش متقابل می‌پردازند. آنها با پیشرفت در تحصیلات و افزایش میزان یادگیری علاوه بر رشد علمی به سلامت روانی نیز دست پیدا می‌کنند. بر عکس در صورت عدم موفقیت تحصیلی و فشارهای روانی ناشی از آن، بهداشت روانی‌شان بر هم خورده و بدین گونه خسارت‌هایی متوجه آنها و جامعه می‌شود.