

اختلال سلوک در بزهکاری کودکان و نوجوانان

تالیف:

دکتر مهدی داودی



انتشارات فراگیر الوند

۱۳۹۹

سرشناسه	: داودی، مهدی، ۱۳۵۵-
عنوان و نام پدیدآور	: اختلال سلوک در بزهکاری کودکان و نوجوانان / تألیف مهدی داودی.
مشخصات نشر	: ساری: فراگیر الوند، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۱۵۶ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۹۶۹۲۸-۵-۱
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: اختلالات سلوک در کودکان
موضوع	: Conduct disorders in children
موضوع	: اختلالات سلوک در نوجوانان
موضوع	: Conduct disorders in adolescence
موضوع	: اختلالات رفتاری در کودکان
موضوع	: Behavior disorders in children
موضوع	: اختلالات رفتاری در نوجوانان
موضوع	: Behavior disorders in adolescence
موضوع	: بزهکاری نوجوانان
موضوع	: Juvenile delinquency
رده بندی کنگره	: ۳۵۰۶
رده بندی دیویی	: ۱۸/۹۲۸۹
شماره کتابشناسی ملی	: ۶۲۴۰۴۴۸



عنوان کتاب	 اختلال سلوک در بزهکاری کودکان و نوجوانان
مؤلف	 دکتر مهدی داودی
صفحه آرا	 رضا کاوه
طراح جلد	 رضا کاوه
ناشر	 فراگیر الوند
شمارگان	 ۱۰۰۰ نسخه
نوبت چاپ	 اول ۱۳۹۹
قیمت	 ۳۶۰۰۰ تومان
ISBN: 978-622-96928-5-1	

فهرست مطالب

۹	مقدمه
۱۱	پیشگفتار
۱۵	تعریف و شناخت مفاهیم
۱۵	مفهوم کودکی
۱۶	مفهوم بزهکاری
۱۷	مفهوم توجه‌اندوزی
۱۸	ویژگی‌های بزهکاران اطفال
۱۹	انواع بزهکاری ارتكبی توسط اطفال
۲۰	مفهوم و تعریف اختلال سلوک
۲۱	تاریخچه اختلال سلوک
۲۳	سیر تحول اختلال سلوک
۲۵	دیدگاه‌های نظری
۲۵	نظریه‌های خصلت‌ها
۲۷	نظریه خصلت بیولوژیکی
۲۹	نظریه روانکاوی
۲۹	شخصیت ضد اجتماعی
۳۰	نظریه یادگیری اجتماعی
۳۱	عوامل وابسته به اختلال سلوک
۳۱	وراثت
۳۲	جنسیت
۳۲	سن
۳۳	اختلالات روانی

۳۶	عوامل محیطی و اجتماعی
۳۶	عوامل خانوادگی
۴۰	پرخاشگری به عنوان رفتار آموخته شده
۴۱	کودک آزاری و سوء رفتار با کودک
۴۱	عوامل اجتماعی - شناختی
۴۲	مدرسه
۴۳	همسالان
۴۳	هم بیان
۴۴	عوامل ریست و عصب شناختی
۴۵	عوامل عصب روان شناختی
۴۵	آلاینده‌های سمی
۴۵	تفکیک اختلال از سایر مصادیق اختلال رفتاری و ارتباط با آنها
۴۷	عقب ماندگی ذهنی
۴۸	ناتوانی یادگیری
۵۰	اختلال شخصیت ضد اجتماعی
۵۲	مشکلات اجتماعی، هیجانی و رفتاری
۵۵	سایر عوامل
۵۵	ملاکهای تشخیص
۵۵	پرخاشگری
۵۶	دروغگویی یا فریب کاری
۵۷	سرقت
۵۹	نقص جدی مقررات
۵۹	ویژگی‌های کودکان و نوجوانان دارای اختلال سلوک
۶۱	ارتباط بین اختلال سلوک و بزهکاری کودکان و نوجوانان
۶۴	ارزیابی اختلال سلوک
۶۵	ارزیابی مشکلات اجتماعی، هیجانی و رفتاری
۶۶	سلسله راهبردهای ارزیابی
۷۱	روش‌های درمان اختلال سلوک
۷۱	آموزش والدین

۷۴	 برنامه تربیت سازنده
۷۵	 آموزش مهارت‌های حل مسئله
۷۶	 خانواده درمانی
۷۷	 اختلالات رفتاری
۷۷	 ۱- تعریف اختلال رفتاری
۸۰	 اختلالات رفتاری کودکان
۸۴	 طبقه بندی اختلالات رفتاری کودکان
۸۶	 عوامل موثر بر بروز اختلالات رفتاری
۸۷	 عوامل بیولوژیک
۸۸	 ۲- عوامل بیورژنتیکی
۸۹	 ۳- عوامل محیطی
۸۹	 نقش الدین در اختلالات رفتاری کودک
۹۳	 ویژگی‌های افراد مبتلا به اختلالات رفتاری
۹۵	 اختلال عاطفی
۹۵	 تعریف اختلال عاطفی
۹۵	 طبقه بندی مشکلات عاطفی
۹۶	 طبقه بندی اختلال‌های روانی
۹۷	 اختلال‌های کودکی تا چه میزان رواج دارد ؟
۹۷	 هنجارهای اجتماعی فرهنگی
۹۹	 تفاوت‌های مربوط به جنسیت
۱۰۰	 وضعیت روانی کودکان مبتلا به اختلالات رفتاری
۱۰۱	 پاره ای از مشکلات رفتاری و رابطه آنها با کندی پیشرفت تحصیلی
۱۰۶	 برخی تکنیک‌های شناسایی کودکان مبتلا به مشکلات رفتاری
۱۰۸	 دسته بندی اختلالات رفتاری و تاثیر آنها در پیشرفت تحصیلی
۱۱۱	 گروه بندی از دیدگاه متخصصان آموزش و پرورش
۱۱۴	 مشکلات فرآیند آموزش اختلالات رفتاری
۱۱۴	 آمارها و ضرورت انجام مطالعه
۱۱۵	 دوره‌های مختلف مطالعات همه گیر شناسی اختلالات رفتاری
۱۱۷	 همه گیرشناسی

۱۲۰	بررسی پیشینه میزان شیوع اختلالات رفتاری کودکان در جهان و ایران
۱۲۰	پیشینه میزان شیوع اختلالات رفتاری در جهان
۱۲۹	پرخاشگری و افسردگی در اختلال سلوک
۱۲۹	تعریف پرخاشگری
۱۳۱	انواع پرخاشگری
۱۳۳	۱. نظریه زیستی پرخاشگری
۱۳۴	کروموزمهای جنسی و پرخاشگری
۱۳۴	بلوغ جنسی و پرخاشگری
۱۳۵	۲. نظریه ناکامی - پرخاشگری
۱۳۶	دستی و نادارستی نظریه ناکامی - پرخاشگری
۱۳۷	۳. نظریه یادگیری اجتماعی
۱۴۰	پرخاشگری چگونه یاد گرفته می‌شود؟
۱۴۱	نقش رسانه‌های گروهی و پیام‌های تلویزیونی در آموزش پرخاشگری
۱۴۲	آیا پرخاشگری همواره زیان‌آور است یا فایده‌هایی نیز دارد؟
۱۴۳	کنترل پرخاشگری
۱۴۴	شیوع افسردگی شدید
۱۴۷	اختلال دو قطبی
۱۴۹	دیس تایمی و سیکلو تایمی
۱۴۹	دیس تایمی یا افسرده خویی مزمن
۱۴۹	سیکلو تایمی یا افسرده خویی ادواری
۱۵۰	ابعاد اختلالات خلقی
۱۵۰	سیکوتیک در برابر نوروتیک
۱۵۲	افسردگی درون زاد در مقابل افسردگی واکنشی
۱۵۳	منابع

مقدمه

کودکان و نوجوانان سرشار از انرژی هستند و دوران نوجوانی و بلوغ، دوران بی قراری و سرکشی است دورانی که در هر صورتی که باشد، فرصت‌ها و امکانات در اختیار نوجوانان باشد در هر زمینه از علم، هنر و ورزش، خلاقیت‌ها و توانایی‌هایشان را به منصه‌ی ظهور می‌رسانند هرگاه خانواده و جامعه نسبت به کودکان و نوجوانان بی‌توجه باشد، به‌تدریج انگار باشند و کودکی به بزهکاری روی آورده و به زندگی ناسالم عادت کند در بزرگسالی، احتمال بازگشت به اجتماع و اصلاح وی تقریباً غیرممکن است. کودکان این نونهالان حساس در روند رشدشان نیاز فراوان به تامین احتیاجات طبیعی، غریزی، عاطفی و اخلاقی دارند. لذا در صورت عدم تامین این نیازها، تنها جامعه پذیری آنها دچار وقفه می‌گردد بلکه فشارهای ناشی از آن موجب آسیب‌پذیری بعدی آنها خواهد شد بسیاری از والدین، معلمان و سایر بزرگسالان با کودکان و نوجوانانی سرو کار دارند که رفتارهای پرخطر دارند، دروغ می‌گویند، به اشیاء اطراف خود آسیب می‌رسانند نافرمانند و با سایر کودکان در جنگ و نزاعند از آنجایی که این رفتارها مخرب و مشکل آفرینند باید به آنها توجه کافی مبذول داشت هنگامی که این رفتارها شدید و بادوام باشند آسیب‌های جدی ایجاد می‌کنند یکی از عواملی که ممکن است در کودکان و نوجوانان باعث ایجاد بزهکاری گردد

۱۰ □ اختلال سلوک در بزهکاری کودکان و نوجوانان

اختلال سلوک می‌باشد اختلالی که با تجاوز مکرر و مستمر به حقوق دیگران مشخص می‌شود. اختلال سلوک در مقوله اختلالات رفتار اذایی قرار می‌گیرد این اختلال موجب اختلال کارکرد اجتماعی و آموزش در کودکان و نوجوانان می‌گردد.

www.ketab.ir