

آموزش اخلاق به کودکان

جعفر گل محمدی

عضو هیئت علمی دانشگاه تهران

احمد رضا رحیمی



سرشناسه	: گل محمدی، جعفر، ۱۳۴۳ -
عنوان و نام پدیدآور	: آموزش اخلاق به کودکان / جعفر گل محمدی، احمد رضا رحیمی؛ ناظر فنی: علی قنبریان.
مشخصات نشر	: تهران: میراث فرهنگی، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۱۸۰ ص.
شابک	: 3-737732-622-978: ۲۶۰۰۰۰ ریال
وضعیت	: فیا
فهرست نویسی	
پادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: آموزش و پرورش دوران اولیه کودکی
موضوع	: n Early childhood education
موضوع	: تربیت اخلاقی (دوران اولیه کودکی)
موضوع	: Moral education (Early childhood)
موضوع	: تربیت اخلاقی -- جنبه های مذهبی -- اسلام
موضوع	: Moral education -- Religious aspects -- Islam
شماره افز	: رحیم، احمد رضا، ۱۳۷۱ -
رده بندی کنگره	: LB۱۱۳
رده بندی دیویی	: ۲۰۲۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۰۶۷۵۷
وضعیت رکورد	: فیا



عنوان کتاب: آموزش اخلاق به کودکان
مؤلفان: جعفر گل محمدی - احمد رضا رحیمی

طراح جلد: علی قنبریان

ناظر چاپ: مؤسسه فرهنگی هنری نوین پژوهش ییاض

ناشر: میراث فرهنگی

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۹ - تهران

شمارگان: ۵۰۰ نسخه / قطع: رقعی

قیمت: ۲۶ هزار تومان

مالکیت مادی و معنوی این اثر برای نویسندگان محفوظ است

شابک: ۳-۳۲-۷۳۷۷-۶۲۲-۹۷۸

ISBN: 978-622-7377-32-3

پیشگفتار

ماندگاری جامعه بزرگ و پایبندی به ارزش‌های اخلاقی است. جامعه تهی از اخلاق قطعاً روبه زوال و زوال خواهد رفت و اگر هم به ظاهر، زندگی در آن جریان داشته باشد، مسوار و ساختنی و فلاکت خواهد بود. تاکنون هیچ قانونی نتوانسته با اتکا به تنبیه مجازات جامعه‌ای خوشایند و دلپسند بسازد. زندگی در چنین جوامعی فقط بر اثر ترس از مجازات است و اگر اهرم مجازات برداشته شود، جامعه دچار فروپاشی خواهد شد پس برای ساختن جامعه مطلوب باید به ترویج اخلاق پرداخت، البته اخلاق را نمی‌توان با زور و تنبیه در جامعه حاکم کرد، اصل اخلاق با قانون با اخلاق نیز در همین است پس باید به گونه‌ای عمل کرد که اخلاق در افراد درونی شود. برای این کار باید از دوران کودکی شروع کرد چراکه تعمیم اخلاق و درونی کردن آن در دوران کودکی، در آینده افراد اخلاق مدار را به جامعه تحویل خواهد داد.

متأسفانه جامعه امروزی ما دستخوش تغییرات بسیاری شده و تعلیم ارزش‌های اخلاقی مغفول واقع شده است. از سوی دیگر دشمنان تمام تلاش خود را به کار بسته‌اند تا جوامع مسلمان را از درون تهی کنند تا از این طریق بتوانند به اهداف خود برسند.

بدیهی است وقتی جامعه ما از هر سو با هجوم‌های گوناگون فرهنگی، مورد حمله قرار می‌گیرد، نیاز به ساخت سپری مستحکم و درّی استوار برای دفاع از فرهنگ غنی و باسابقه ملتمان، از هر زمان دیگری ضرورت بیشتری پیدا کرده است. در دوره‌ای که سینمای هالیوود در جهان غرب تلاش می‌کند با صرف هزینه‌های مالی سنگین به فرهنگ ملل مختلف رخنه کرده و آن‌ها را نابود و یا شبیه خود سازد، نمی‌توان دست روی دست گذاشت. کودکان ما که نسل آینده این سرزمین هستند، بیش از همه، هدف این هجوم‌ها قرار دارند و لذا دشمن هرچه بتواند در این زمین حاصلخیز بکارد، در آینده، از آن نفع خود، برداشت خواهد نمود.

از این رو بر آن شدیم تا به قدر وسع توانایی خود، قدمی در راستای تعلیم و تربیت اخلاقی کودکان این سرزمین برداریم. لذا با تحقیق در منابع غنی اسلامی و همچنین نظریات روانشناسان برجسته، به دنبال نقشه راهی هستیم برای تعلیم ارزش‌های اخلاقی به کودکان.

برای تعلیم ارزش‌های اخلاقی به کودکان، روش‌های مختلفی وجود دارد که ما از بین روش‌ها، دو روش هنرمحور و گفت‌وگومحور را برگزیدیم و برای سنجش میزان اثرگذاری هر یک از این دو و نیز مقایسه آن‌ها با یکدیگر، به انجام تحقیقی میدانی در سطح دانش آموزان پرداختیم.

که ان شاء الله نتیجه آن در یکی از نشریات علمی و پژوهشی کشور منتشر خواهد شد.

امیدواریم ثمره این تحقیق بتواند برای مراکز تعلیمی و تربیتی و نیز خانواده‌ها، چراغ راه بوده و برای پژوهشگران نیز فتح بابی در نگارش پژوهش‌هایی در زمینه یافتن روش‌های نو و مؤثر جهت تربیت اخلاقی کودکان باشد.

به حکم ادب بر خود لازم می‌دانیم از سرکار خانم دکتر طیبیه فردوسی که ما را در این تحقیق یاری کردند، تشکر و قدردانی کنیم. از همه خوانندگان و سروران گرامی استدعا داریم از لغزش‌ها و کاستی‌های این اثر اجزای درگذراند و خطاهای آن را به ما یادآور شوند.

جعفر گل محمدی

gmohamad@ut.ac.ir

احمد رضا رحیمی

نابستان ۹۹