

۲۱۰۲۹۸۴

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

چرا انسان‌های باهوش کارهای احمقانه
انجام می‌دهند؟

مؤلف: جی. اف. آستروم

مترجمان:

سعید دوج - سیروس آقاییار - شهرزاد نوحی

سرشنامه

استروم، جین اف.

Ostrom Gene F

عنوان و نام پدید آور : چرا انسان‌های باهوش کارهای احمقانه انجام می‌دهند؟ /

مولف: جین اف. استروم؛ مترجمان سعید دوج، سیروس آقاییار، شهرزاد نجفی

مشخصات نشر : تهران: طلوع دانش، ۱۳۹۹

مشخصات ظاهری : ۳۰۴ ص

شابک : 978-600-6637-48-8

وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا

یادداشت : عنوان اصلی: Why smart people do stupid things, c 2008

موضوع : تصمیم‌گیری

موضوع : Decision making

موضوع : هوش

موضوع : Intellect

موضوع : کودنی

موضوع : Stupidity

شناسه افزوده : دوج، سعید، ۱۳۳۵ - مترجم

شناسه افزوده : آقاییار، سیروس، ۱۳۳۳ - مترجم

شناسه افزوده : نجفی، شهرزاد، ۱۳۷۲ - مترجم

رده بندی کنگر : B۱۶۰۰

رده بندی دیویی : ۱۵۰.۸۳

شماره کتابشناسی ملی: ۶۱۰۶۶۳۰

انتشارات طلوع دانش

تهران - میدان شهداء - خ پیروزی - بلوار ابوذر - پل سوم - خ علامه - بهشت ۲ شرقی پلاک ۲۷

تلفن: ۳۳۶۴۸۰۱ همراه: ۲۳۴۰۲۲۸-۱۱۲

■ **عنوان**: چرا انسان‌های باهوش کارهای احمقانه انجام می‌دهند؟

■ **مؤلف**: جین اف، استروم

■ **مترجمان**: سعید دوج، سیروس آقاییار، شهرزاد نجفی

■ **ناشر**: طلوع دانش

■ **نوبت چاپ**: اول / ۱۳۹۹

■ **صفحه آرا**: شهره آذریبوندپور

■ **لیتوگرافی**: باختر

■ **چاپ و صحافی**: یاسر

■ **شمارگان**: ۱۰۰۰ نسخه

■ **قیمت**: ۴۵۰۰۰ تومان

■ **شابک**: ۹۷۸-۶۰۰-۶۶۳۷-۴۸-۸

ISBN: 978-600-6637-48-8

حق چاپ محفوظ و در اختیار ناشر است.

فهرست

۱۵.....	فصل اول: باهوشی چیست و چگونه آن را مشخص می‌کنیم؟
۱۵.....	تعاریف فرهنگ لغت
۱۵.....	برداشت‌های انفاق
۲۰.....	بهره هوشی
۲۹.....	عوامل چندگانه
۳۲.....	سنجش
۳۲.....	تعیین‌کننده‌های فرهنگی
۳۴.....	عملکردهای نمایش داده شده
۳۵.....	فصل دوم: احقاق بودن چیست؟
۳۵.....	نگاهی به پیامدها
۳۵.....	ایده‌های جامعه از شکست
۴۴.....	خودتنبیهی برای دست یافتن به آرزوها و نیازهای خود
۴۴.....	اقدامات منجر به درد یا آسیب
۵۰.....	نگاه به فرآیند
۵۰.....	کمبود عقل سلیم
۵۱.....	مغایر منطق رسمی
۵۶.....	غیاب شواهد حمایتی
۵۹.....	حزب مردی جناح راست

فصل سوم: آیا ما واقعاً انتخاب می کنیم..... ۷۹

سوال قدیمی اختیار گرایی در مقابل جبر گرایی..... ۷۹

طبیعت انتخاب..... ۹۴

انتساب اجتماعی مقید شده..... ۹۵

الفاظ رفتار، جایی که انتخاب آزاد در شک است..... ۹۵

نمونه گیری از مسئولیت..... ۹۷

بود اختلال های روان پزشکی و عصب شناسی..... ۹۸

فصل چهارم: تعدادی از رفتارهایی که ما به عنوان حماقت مطرح

می کنیم..... ۹۹

سرپوش گذاری بر واقعیت: ریچارد میلیوس نیکسون..... ۹۹

ویلیام جفرسون کلدنتن و «میکال لوینسکی»..... ۱۰۴

مقایسه دو رئیس جمهور اشاره شده..... ۱۱۳

انتخاب رهبران سیاسی..... ۱۱۷

خطر پذیران..... ۱۱۸

ازدواج های محکوم به فنا..... ۱۲۱

واکنش های غضبناک و در کل خلق بد..... ۱۲۴

اختلال جمعیتی..... ۱۲۸

تندروهای عقیدتی..... ۱۲۹

فصل پنجم: چرا حماقت خیلی زیاد در میان مردم باهوش وجود دارد..... ۱۳۵

مشکلات در زبان شناسی..... ۱۳۶

کمبود شک ورزی عادی..... ۱۶۳

خود مفهومی آسیب دیده..... ۱۶۷

رواج فریب..... ۱۷۰

هسته شرارت - خود محوری..... ۱۷۳

فصل ششم: در خصوص عوامل اضافه‌ای که شاید زیرمجموعه

۱۸۳.....	حماقت قرار بگیرند، چی؟
۱۸۳.....	آن رفتارها در جایی که اختیار در شک است
۲۰۱.....	آن رفتارهایی که از اختلال روان ناشی می‌شود
۲۲۱.....	عوامل هورمونی
۲۲۹.....	فصل هفتم: ما چگونه می‌توانیم حماقت را کاهش دهیم
۲۲۹.....	افزایش
۲۳۳.....	ترویج یک تغییر، انتقادی
۲۳۵.....	مهارت های کاربردی، در منطق و عقلانیت نظام‌مند
۲۳۷.....	محدوده کامل ترین شناختی خود را توسعه دهید
۲۳۹.....	بخش سایه شخصی خود را توسعه دهید
۲۴۲.....	یاد بگیرید شخصیت قدرت طلب را تشخیص دهید
۲۴۵.....	مدیرعامل تجربیات خود شوید
۲۴۷.....	کارکرد روانی را بشناسید. (و از پیش‌ساز شوید)
۲۵۰.....	پرهیز از دام‌های زبان شناختی و معنایی
۲۵۵.....	مهارت های ارتباط را بهبود دهید
۲۶۰.....	در مقابل رفتار اتفاقی، ایمنی به وجود آورید
۲۶۳.....	روح تازه آموزش
۲۶۵.....	بهره برداری از مزیت های قرن رایانه
۲۶۷.....	یک برنامه رشد شخصی برقرار کنید
۲۷۱.....	فصل هشتم: نتایج
۲۸۱.....	منابع
۲۸۱.....	واژگان فارسی
۲۹۷.....	واژگان انگلیسی

این کتاب را به همسرم، سارا ویلینگهام آستروم برای چهل و شش سال زندگی مشترک اهداء می‌کنم. در میان خیلی از چیزها، مشارکت مسافر و کمک او در درک و شناخت بیشتر من از مردم و وسعت دانشم نسبت به نیازهای بچه‌ها چشم‌گیر بوده است.

او دانش دوست واقعی است. حرفه تخصصی او به عنوان یک درمان‌شناس است. عداد گفتاری و مربی همیشه در بهترین حالات به نفع بچه‌ها بوده است. او در جمع مدارس عمومی در زمینه فن ارتباطات یک نوآور بود. می‌دانست چگونه به بچه‌ها زبان بیاموزد و متن اجتماعی در کدام گفتار برتری باشد. می‌دانست چگونه سخن استفاده شده در ارتباطات باید شفاف، منطقی، ساده و مقتضی با زمینه میان فردی که رخ داده است، باشد. هزاران بچه از تجربیات او توانایی او نفع برده‌اند.

من در نوشتن این کتاب از حمایت بی‌درنگ و راهنمایی مستقیم او در ویرایش مطالب سود فراوان برده‌ام. من با وجود او خوشبخت بوده‌ام.