

نقدنامه زبان‌شناسی (۷)

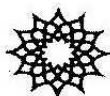
تدوین

(استاد دانشگاه تهران)

دکتر غلامحسین کریمی، دیستان

(استادیار سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی)

دکتر احمد رمضان



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

نهاد برپایه‌ی توسعه و کتاب‌سوم‌ان

گروه تخصصی زبان‌شناسی و زبان‌های باستانی

تهران، ۱۳۹۹

سرشناسه

: کریمی دوستان، غلامحسین، ۱۳۴۰ -

Karimi Doostan, Gholamhossein

عنوان و نام پدیدآور

: نقدنامه زبان‌شناسی (۷) / تدوین غلامحسین کریمی دوستان، احمد رضائی؛
[به سفارش پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، شورای بررسی متون
و کتب علوم انسانی، گروه تخصصی زبان‌شناسی و زبان‌های خارجی].

مشخصات نشر

: تهران: بوی کاغذ: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۹۹.

مشخصات ظاهری

: ۶۷ ص.

شابک

: 978-622-607025-6

وضاحت فهرست نویسی

: فیفا

موضوع

: کتابنامه.

شماره افزوده

: رمضان، احمد، ۱۳۵۹ -

رده‌بندی کنگ

: Z۶۲۶۵

رده‌بندی دی‌جی

: ۰۰۱/۳

شماره کتابشناسی ملی

: ۷۲۶۶۶۹۱



پشت‌کتابخانه ملی و اسناد ایران
فهرست‌کننده و ثبت‌کننده

تهران، میدان انقلاب، ابن‌ای خیابان کارگر شمالی، کوچه مجد، شماره ۵،

واحد ۱۴۱۸۹۴۵۸۵۱ کد پستی:

تلفن: ۰۶۶۱۲۸۴۹۱ - ۰۹۲۱۲۵۷۶۵۹۳ تلفن همراه:

تارنما: www.booka.ir

رایانامه: info@booka.ir



نشر بوی کاغذ

نقدنامه زبان‌شناسی (۷)

به کوشش دکتر غلامحسین کریمی دوستان، دکتر احمد رضائی

ویراستار علمی نقدنامه‌ها: دکتر جان‌اله کریمی مصر (استاد دانشگاه) تهران

مسئول اجرایی: حسین مقیسه

سروراستار: سیداحمد عسکری

طراح جلد: ابوخلیل وکل شاندیز

صفحه آرا: آنتیا کمالی‌ها

چاپ و صحافی: هنگام

ناظر فنی چاپ: رضا جعفری

چاپ: اول، ۱۳۹۹

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۰۷۰۲۵-۶

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

قیمت: ۲۴۰,۰۰۰ ریال

ناشر: بوی کاغذ (بوکا) با همکاری پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

کلیه حقوق مادی و معنوی اثر متعلق به پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی است.

فهرست مطالب

۷	پیش‌گفتار.....
۹	مقدمه.....
۱۳	نقد و بررسی کتب.....
۱۵	بررسی فرهنگ اصطلاحات زبان فرانسه و فرهنگ زبان کوچه.....
۲۲	درباره علم شاعر، خوش مصنوعی، روان‌شناسی، علم اعصاب و فلسفه ذهن.....
۲۶	نقد و بررسی کتاب آواشناسی آکوستیک و شنیداری.....
۳۲	نقدی بر تربیت شوایر سودکار کاشنوا (تولد تا ۳ سالگی).....
۳۹	دینکرد هفتم.....
۴۴	دوزبانگی در خانواده: راهنمایی برای والدین.....
۴۸	توان بخشی خردسالان ناشنوا: راهنمای جامع درمانگران و والدین.....
۵۶	جامعه‌شناسی زبان.....
۵۸	جستاری در زبان و زبانشناسی در خاورمیانه.....
۶۱	آواشناسی.....
۶۳	گویش لری بویراحمدی.....
۶۵	واج‌شناسی: رویکردهای قاعده‌بنیاد و کاربرد آنها در زبان فارسی.....
۶۷	فهرست کتب نقد شده (به ترتیب الفبا).....

پیش‌گفتار

نقد کتب دانشگاهی علوم انسانی یک ضرورت است که مقدمه‌گذار از وضع موجود به سوی وضع مطلوب است. نقد فی‌نفسه ضروری و ارزشمند است، اما خود زمینه‌ساز نظریه‌پردازی‌های نوین و نگارش آثار جدید است. نقد محتوایی هر اندیشه و اثری با نقد شکلی آن همراه است. به همین دلیل در گروه‌های تخصصی شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی، بررسی، تحلیل و نقد آثار دانشگاهی از دو بعد شکلی و محتوایی صورت می‌گیرد و داوری علمی این آثار، مؤلفه‌های گوناگون شکلی/بیرونی و محتوایی/درونی هر کتابی را در نظر می‌گیرند و به‌بوته نقد علمی می‌نهد.

در واقع شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی، تنها مجموعه علمی و دانشگاهی است که هفده گروه علمی و تخصصی را که ناظر بر رشته‌های مختلف علوم انسانی در دانشگاه است، سامان‌دهی می‌کند و بیش از بیست سال سابقه فعالیت در زمینه بررسی، تحلیل، ارزیابی و نقد متون و کتب علوم انسانی را دارد. در این راستا از مشارکت شبکه پویای استادان حوزوی و دانشگاهی سراسر کشور و صاحب‌نظران و استادان علوم انسانی بهره‌مند است.

سیاست اصلی این شورا، کمک به رشد تفکر انتقادی در تولید آثار علمی در دانشگاهی است؛ زیرا تولید علم در حوزه علوم انسانی بدون نقد وضعیت موجود و به‌ویژه نقد کتب درسی و دانشگاهی و منابع علمی حوزه علوم انسانی امکان‌پذیر نیست. توسعه فرهنگ نقد در جامعه علمی، تقویت جایگاه علوم انسانی، نسبت‌سنجی سازواری تولید علوم انسانی با مبانی فرهنگ و جهان‌بینی ایرانی-اسلامی، تدوین و اصلاح سرفصل‌های درسی و برنامه‌های آموزش علوم انسانی و تولید متون دانشگاهی با رویکرد بومی ایرانی-اسلامی، از دیگر اهداف این شورا است.

هر یک از گروه‌های تخصصی شورا، وظایف و برنامه‌های متنوعی را در جهت نیل به اهداف پیگیری می‌کنند. در این میان، تنظیم و تدوین و چاپ و نشر نقدنامه‌های تخصصی در حوزه‌های

تخصصی، یکی از مهم‌ترین فعالیت‌های گروه‌های مزبور است که محصول فرایندی طولانی و کاری پرمحمت است؛ زیرا هر نقدنامه، خلاصه‌ای از جمع‌بندی نهایی داوری‌های علمی دربارهٔ یک کتاب را در برمی‌گیرد و محتوای آن در فرایند نقد متون فراهم می‌گردد؛ فرایندی که از برگزاری جلسات علمی گروه تا گزینش متن درسی و انتخاب داوران و ارسال فرم‌های داوری و گردآوری و جمع‌بندی نتایج کار، روندی زمان‌مند و متکی به کار گروهی است. به‌رغم تلاش در جهت کم‌کردن زمان کسب نتیجه و افزایش کیفیت علمی نقد و داوری آثار علوم انسانی، بازبینی و بازنویسی فرم‌های مربوطه و تأمین حدنصاب‌های لازم و رعایت ملاک‌های علمی کافی، فرایندی طاقت‌فرسا را به مدیران و دبیران گروه‌های تخصصی تحمیل می‌کند. با این حال، همواره تلاش برای نیل به اهداف و کسب شرایط مطلوب و نتایج جامع ادامه داشته و دارد.

مجموعه حاضر با عنوان «نقدنامه گروه تخصصی زبان‌شناسی»، یکی از دستاوردهای علمی و محصولات کار ستاد گروه، های «شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی» است که در روند همکاری نزدیک سه اتاق «شعبه مرکزی»، «گروه تخصصی» و «دبیرخانه شورا» حاصل شده است.

همکاری و همفکری همهٔ اندیشمندان، صاحب‌نظران، استادان، پژوهشگران و نویسندگان محترم حوزه‌های گوناگون تخصصی علوم انسانی می‌تواند ما را در نیل به اهداف متعالی علوم انسانی و تأمین شرایط مناسب و کیفیت مطلوب آثار علمی و دانشگاهی یاری رساند.

کریمی مهر

استاد دانشگاه تهران

رئیس دبیرخانه شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی