

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مطالعات تطبیقی بین‌المللی در ریاضیات

(درس‌هایی برای بهبود یادگیری دانش‌آموزان)

ترجمه:

مجتبی صادق‌یان

نویسندگان:

جینفا کای - ایدا ای. سی مک - ویجی ردی - کی استیس



نشر خریح افتاب

عنوان و نام پدیدآور	مطالعات تطبیقی بین‌المللی در ریاضیات (درس‌هایی برای بهبود یادگیری دانش‌آموزان)/نویسندگان جینفا کای... و دیگران؛ ترجمه مجتبی صادقیان.
مشخصات نشر	مشهد: مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب. ۱۳۹۹
مشخصات ظاهری	۷۸ ص؛ ۱۴/۵×۲۱/۵ س.م.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۴۷۶-۳۵۴-۷
وضعیت فهرست نویسی	فیا
موضوع	ریاضیات — راهنمای آموزشی / آموزش و پرورش — مطالعات تطبیقی
بازدادشت	عنوان اصلی : International comparative studies in mathematics : lessons for improving students' learning. c2016.
شماره افزوده	صادقیان، مجتبی، ۱۳۷۷ — مترجم
رده‌بندی کنگره	QA۳۷۲/۳
هینده یوبی	۵۱۰/۷۶
شمار کتابشناس ملی	۶۱۵۲۸۳۰



نام کتاب..... مطالعات تطبیقی بین‌المللی در ریاضیات
مترجم..... مجتبی صادقیان
ناشر..... مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب
صفحه‌آرا - طراح جلد..... حامد منصوریان
نوبت چاپ..... اول ۱۳۹۹
قطع..... رقعی
شمارگان..... ۱۰۰۰
قیمت..... ۳۶۰۰۰ تومان
چاپ..... معین
شابک..... ۹۷۸-۶۰۰-۴۷۶-۳۵۴-۷

مرکز پخش: مشهد، خیابان امام خمینی، جنب اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
بازرگانی: ۰۵۱/۳۲۲۸۱۴۱۰ سفارشات: ۰۵۱/۳۲۲۸۳۴۲۲ دفتر نشر: ۰۵۱/۳۲۲۸۰۱۶۷
Web site - www.zarihaftab.ir Email - zarihaftab@gmail.com

«حق چاپ محفوظ است»

فهرست

- ۱- مقدمه ۷
- ۱-۱- مطالعات بزرگ مقیاس چگونه مورد استفاده قرار می گیرند؟ ۹
- ۱-۲- یافته‌هایی منحصر به فرد از مطالعات کوچک مقیاس ۱۱
- ۲- معنای تطبیقی بین‌المللی به چه معناست؟ ۱۲
- ۱-۴- چه درس‌هایی می‌توان از مطالعات تطبیقی بین‌المللی گرفت؟ ۱۴
- ۲- بررسی آزمون بین‌مخته‌ها ۱۶
- ۲-۱- درس اول: درک تفکر دانش‌آموز ۱۶
- ۲-۱-۱- یافته‌های حاصله از آزمون مثال ۱۶
- ۲-۱-۲- ضرورت و مزیت‌های مطالعات مستمر برای درک تفکر دانش‌آموزان ۲۳
- ۲-۱-۳- پرورش خلاقیت و مهارت‌های بعد از مدرسه ۲۴
- ۲-۱-۴- فراخوان برای مطالعات تطبیقی و بین‌المللی در مقیاس کوچک ۲۷
- ۲-۲- درس دوم: بررسی گرایش‌ها و تجارب دانش‌آموزان سواد ریاضی ۲۸
- ۲-۲-۱- وضعیت کشورها در فرایندهای سواد ریاضی ۲۹
- ۲-۲-۲- چه تجربیات ریاضی سبب ایجاد سواد ریاضی می‌شوند؟ ۳۲
- ۲-۲-۳- گرایش دانش‌آموزان نسبت به ریاضیات رسمی و کاربردی ۳۳
- ۲-۳- درس سوم: تغییر در آموزش کلاس درس ۴۰
- ۲-۳-۱- نقش‌های تکمیلی بررسی تصویری تیمز و بررسی چشم‌انداز یادگیرنده ۴۰
- ۲-۳-۲- ساختار و رویدادهای درس ۴۲
- ۲-۳-۳- چندین گزارش از یک آموزش معلم ۴۴

- ۴۵ ۲-۳-۴- مسئله‌ی بلیت قطار
- ۴۸ ۲-۳-۵- درس‌هایی برای کاربست تکالیف ریاضیات
- ۵۲ ۲-۳-۶- درس‌هایی برای تغییر در آموزش کلاس
- ۵۴ ۲-۴- درس چهارم: معنادهی محلی به تحقیقات بین‌المللی تیمز در آفریقای جنوبی
- ۵۷ ۲-۴-۱- روند دستاوردهای ریاضیات در ۲۰ سال
- ۶۱ ۲-۴-۲- عوامل زمینه‌ای که بر دستاوردهای آموزشی اثرگذارند
- ۶۳ ۲-۴-۳- سیرها و پیشرفت دانش‌آموز در دبیرستان
- ۶۶ ۳-۱- اوضاع مطالب و نگاهی به آینده
- ۷۱ منابع و مآخذ