



رفتار درمانی عقلانی - هیجانی در درمان اختلالات اضطراب در کودکان و نوجوانان

مترجم:

پرستو خسروی شه‌اروندی

۱۳۹۶

مؤسسه آموزشی تالیفی ارشدان

عنوان و نام پدیدآور	رفتاردرمانی عقلانی- هیجانی در درمان اختلالات اضطراب در کودکان و نوجوانان/ نویسندگان یونانا آلینا کریستیا ... [و دیگران]؛ مترجم پرستو شهیاروندی.
مشخصات نشر	تهران: موسسه آموزشی تالیفی ارشدان، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	۷۶ص.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۸۹۹۹-۶۳-۸
وضعیت فهرست نویسی	فیبیا
یادداشت	عنوان اصلی: REBT in the treatment of anxiety disorders in children and adults, 2015.
یادداشت	کتابنامه.
موضوع	رفتار درمانی عقلانی و عاطفی
موضوع	اضطراب -- اختلالات -- درمان
موضوع	اضطراب در کودکان -- درمان
موضوع	روان شناسی شناختی
شناسه افک	کریستیا، یونانا آلینا
شناسه افزودنی	خسروی شهیاروندی، پرستو، ۱۳۶۷ -
رده بندی کنگره	RC ۴۸۳۹۶ ۱۳۹۶ ۷۳۳/۷
رده بندی دیویی	۶۱۶/۸۹۱
شماره کتابشناسی ملی	۵۰۱۱۰۰۱

ارشدان

مؤسسه آموزشی تالیفی ارشدان

رفتاردرمانی عقلانی- هیجانی در درمان اختلالات
اضطراب در کودکان و نوجوانان

پرستو خسروی شهیاروندی

آموزشی تالیفی ارشدان

اول

اول ۱۳۹۶

www.irantypist.com

www.irantypist.com

۹۷۸-۶۰۰-۸۹۹۹-۶۳-۸

۱۰۰۰

www.arshadan.com

www.arshadan.net

۰۲۱۴۷۶۲۵۵

۲۳۰۰۰ تومان

■ نام کتاب:

■ ترجمه:

■ ناشر:

■ ویرایش:

■ نوبت چاپ:

■ حروفچینی و صفحه آرایی:

■ طراح و گرافیکست:

■ شابک:

■ شمارگان:

■ مرکز خرید آنلاین:

■ مرکز پخش و توزیع:

■ قیمت:

فصل اول: مرور کلی / ۷

- ۱-۱ اختلالات اضطراب: مرور کلی ۷
- ۲-۱ تفاوت ترس و اضطراب ۸
- ۳-۱ اختلالات اضطراب در کودکان و نوجوانان ۹
- ۱-۳-۱ درمان منطقی-هیجانی و شناختی-رفتاری ۱۰
- ۴-۱ مرور کلی این کتاب ۱۵

فصل ۲: درمان منطقی-هیجانی و شناختی - رفتاری برای اختلال اضطراب فراگیر

- ۱-۲ اختلال اضطراب فراگیر ۱۷
- ۲-۲ عناصر کلیدی مداخله REBT برای GAD: راهنمای درمانگر ۱۸
- ۱-۲-۲ نتایج اولیه و ثانویه ۱۹
- ۲-۲-۲ اهداف درمان ۲۰
- ۳-۲-۲ ساختار جلسه به جلسه ۲۱
- ۳-۲ مداخله REBT برای GAD: راهنمای بیمار ۲۵
- ۱-۳-۲ هدف از راهنمای اضطراب REBT ۲۵
- ۲-۳-۲ تعاریف ۲۵
- ۳-۳-۲ REBT چیست؟ ۲۷
- ۴-۳-۲ مدیریت اضطراب با تکنیک های شناختی: قدرت افکار ما ۲۸

۳۲-۵ مدیریت اضطراب با تکنیک های رفتاری ۳۲

۳۳-۶ فراتر از درمان REBT ۳۳

فصل ۳: درمان منطقی هیجانی و شناختی رفتاری با واقعیت مجازی (RE & CBT VR)

۳۵: پروتکل مختصری برای اختلال اضطراب اجتماعی / ۳۵

۳-۱ راهنمای درمانگران ۳۵

۳-۱-۱ جمعیت ۳۵

۳-۱-۲ SAD و درمان آن با مداخلات CBT / RE & CBT ۳۶

۳-۱-۳ مدل CBT / REBT از SAD ۳۷

۳-۱-۴ CBT و VR برای SAD ۳۷

۳-۲ ابزارهای سنجش مورد استفاده در RE و CBT-VR ۳۸

۳-۳ رفتار درمانی هیجانی و شناختی رفتاری با واقعیت مجازی (RE & CBT-VR) برای

اختلال اضطراب اجتماعی (SAD): پروتکل کوتاه چهار جلسه ای ۴۰

۳-۳-۱ عناصر کلیدی مداخله RE & CBT VR ۴۰

۳-۳-۲ ساختار جلسه ۴۱

۳-۳-۳ قسمت چهارم راحتی RIBS ۴۹

فصل ۴: درمان منطقی-هیجانی و رفتاری شناختی (RE & BT) برای اضطراب در

کودکان و نوجوانان / ۵۱

۴-۱ علل اختلالات اضطراب دوران کودکی ۵۱

۴-۲ درمان اختلالات اضطراب دوران کودکی ۵۳

۴-۳ REBT برای اختلالات اضطراب دوران کودکی: یک پروتکل درمانی ۵۴

۴-۴ REBT برای اختلالات اضطراب کودک: راهنمای درمانگر ۵۵

۴-۴-۱ عناصر کلیدی مداخله REB ۵۵

۴-۴-۲ ساختار جلسه ۵۵

۶۱	 جلسه اول والدین..... ۳-۴-۴
۶۵	 منابع درمانگر..... ۵-۴
۶۵	 توضیح تفاوت بین هیجانات کارآمد و ناکارآمد (با تأکید بر اضطراب و ترس)..... ۱-۵-۴
۶۶	 کنترل بدن خود: کنترل برانگیختگی اضطراب..... ۲-۵-۴
۶۷	 چگونه افکار شما باعث اضطراب می شوند..... ۳-۵-۴
۶۸	 کنترل بر رفتار: غلبه بر اجتناب..... ۴-۵-۴
۶۹	 کنترل احساسات..... ۵-۵-۴

فصل ۵: داستان های اصیل برای کودکان «یک پروتکل آموزش هوش هیجانی برای رفع اضطراب کودکان و نوجوانان بر اساس کتاب داستان: ماجراهای رتمن» / ۷۱

۷۱	 مفهوم شناختی - رفتاری اضطراب کودکان و نوجوانان..... ۱-۵
۷۲	 CBT و RE & CBT در اضطراب کودکان و نوجوانان: فرمت ها..... ۲-۵
۷۲	 داستان های درمانی و داستان های منطقی..... ۳-۵
۷۳	 ابزارهای ارزیابی بالینی..... ۴-۵
۷۳	 پروتکل داستان های منطقی رتمن برای اضطراب کودکان و نوجوانان..... ۵-۵
۷۴	 عناصر کلیدی پروتکل..... ۱-۵-۵
۷۴	 محتویات داستان های منطقی رتمن..... ۲-۵-۵
۷۵	 ساختار جلسه..... ۳-۵-۵