



حفاظت از کودکان علیه قلدری و پیامدهای آن

نویسندگان:

Izabela Zych - David P. Farrington

Vicente J. Llorent - Maria M. Ttofi

مترجم:

پرستو خسروی شهماروندی

۱۳۹۶

مؤسسه آموزشی تألیفی ارشدان

عنوان و نام پدیدآور : حفاظت از کودکان علیه قلدری و پیامدهای آن / نویسنده ایزابل زیچ ... [و دیگران]؛

مترجم پرستو خسروی شهماروندی.

مشخصات نشر : تهران: موسسه آموزشی تالیفی ارشدان، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری : ۹۲ص.

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۹۹۹-۷۴-۴

وضعیت فهرست نویسی : فیا

یادداشت : نویسنده: Izabela Zych; David P Farrington; Rosario Ortega-Ruiz Maria M.Ttofi.

یادداشت : عنوان اصلی: Protecting children against bullying and its consequences, 2017.

موضوع : Bullying in schools : زورگویی در مدرسه

موضوع : Bullying in schools - Prevention : زورگویی در مدرسه - پیشگیری

شناسه افزوده : Zych, Izabela : سینا یسابل

شناسه افزوده : خسروی شهماروندی، پرستو، ۱۳۶۷ - مترجم

رده بندی کنگره : LB۱۳۳۰۷۱۲۹۶

رده بندی دیویی : ۳۷۱/۵۸

شماره کتابشناسی ملی : ۵۱۰۵۶۵۰

ارشدان

مؤسسه آموزشی تالیفی ارشدان

حفاظت از کودکان علیه قلدری و پیامدهای آن

پرستو خسروی شهماروندی

آموزشی تالیفی ارشدان

اول

اول ۱۳۹۶

www.irantypist.com

www.irantypist.com

۹۷۸-۶۰۰-۸۹۹۹-۷۴-۴

۱۰۰۰

www.arshadan.com

www.arshadan.net

۰۲۱۴۷۶۲۵۵

۲۸۰۰۰ تومان

■ نام کتاب:

■ مترجم:

■ ناشر:

■ ویرایش:

■ نوبت چاپ:

■ حروفچینی و صفحه آرایی:

■ طراح و گرافیکست:

■ شابک:

■ شمارگان:

■ مرکز خرید آنلاین:

■ مرکز پخش و توزیع:

■ قیمت:

فصل ۱: مقدمه ۷

فصل ۲: آزار و نژیت در مدرسه در کشورهای مختلف: رواج، عوامل فطر و نتایج

کوتاه مدت ۱۱

- ۱-۲ تعاریف، انواع فیزیکی و نیشها در قلدری ۱۱
- ۲-۲ تاریخچه کوتاهی از تحقیقات در مورد قلدری ۱۳
- ۳-۲ بررسی‌های سیستماتیک و متا آنالیز در مورد تهدید ۱۵
- ۴-۲ بررسی و رواج قلدری در کشورهای مختلف ۱۷
- ۵-۲ عوامل ریسک و نتایج کوتاه مدت ۲۲
- ۱-۵-۲ ارتکاب قلدری ۲۳
- ۲-۵-۲ قربانی کردن ۲۴
- ۳-۵-۲ قلدران/ قربانیان ۲۵
- ۶-۲ خلاصه ۲۵

فصل ۳: عوامل محافظت شخصی علیه قلدری: صلاحیت‌های ذهنی، اجتماعی و

اخلاقی ۲۷

- ۱-۳ عوامل محافظت شخصی علیه قلدری ۲۷
- ۲-۳ نقش حفاظتی صلاحیت احساسی ۲۹
- ۱-۲-۳ احساسات ۲۹

- ۳۰- _____ ۲-۲-۳ هوش هیجانی و صلاحیت
- ۳۱- _____ ۳-۲-۳ توانایی احساسی و قلدری
- ۳۲- _____ ۳-۳ صلاحیت اجتماعی در مقابل قلدری محافظت می‌کند.
- ۳۲- _____ ۱-۳-۳ صلاحیت اجتماعی
- ۳۳- _____ ۲-۳-۳ افراد قلدر به عنوان افراد ناتوان از لحاظ اجتماعی و یا با مهارت: یک بحث
- ۳۴- _____ ۳-۳-۳ صلاحیت اجتماعی و قلدری
- ۳۶- _____ ۴-۳ صلاحیت اخلاقی و قلدری
- ۳۶- _____ ۱-۴-۳ اخلاق و رهایی از تعهدات اخلاقی
- ۳۷- _____ ۲-۴-۳ عملکرد اخلاقی و احساسات در ارتباط با قلدری
- ۳۹- _____ ۵-۳ ترویج صلاحیت‌های احساسی، اجتماعی و اخلاقی
- ۴۰- _____ ۶-۳ خلاصه

فصل ۴: عوامل محافظتی (دبانه) در مقابل قلدری _____ ۴۳

- ۴۳- _____ ۱-۴ عوامل محافظتی زمینه‌ای
- ۴۶- _____ ۲-۴ ایمنی در مدرسه و خارج از مدرسه
- ۴۷- _____ ۳-۴ سیاست ضد قلدری در کل مدرسه
- ۵۰- _____ ۴-۴ سازماندهی و مدیریت مدرسه و کلاس درس
- ۵۲- _____ ۵-۴ روابط در میان اعضای جامعه مدرسه
- ۵۲- _____ ۱-۵-۴ روابط کودک - خانواده
- ۵۳- _____ ۲-۵-۴ روابط در میان دانش‌آموزان
- ۵۵- _____ ۳-۵-۴ روابط معلم و دانش‌آموز
- ۵۶- _____ ۶-۴ ترویج یک زمینه، جو مدرسه و همزیستی مثبت
- ۵۸- _____ ۷-۴ خلاصه

فصل ۵: مفاظت از کودکان از طریق اقدامات ضد قلدری _____ ۶۱

- ۱-۵ اجزای مؤثر برنامه‌های ضد قلدری _____ ۶۱
- ۲-۵ برنامه ممانعت از قلدری اولوئوس _____ ۶۳
- ۳-۵ پروژه شفیلد _____ ۶۴
- ۴-۵ کیوا _____ ۶۵
- ۵-۵ SAVE _____ ۶۷
- ۶-۵ مداخله ضد قلدری در تورنتو _____ ۶۸
- ۷-۵ برنامه‌های ضد قلدری ABC و Donegal _____ ۶۸
- ۸-۵ Bulli & Pupe (قلدری و غروسک‌ها) _____ ۶۹
- ۹-۵ مداخلات و حمایت‌های رفتاری مثبت مدرسه‌ای (PBIS) _____ ۷۰
- ۱۰-۵ صلاحیت اجتماعی برای (V-C) _____ ۷۱
- ۱۱-۵ پروژه دوستانه مدارس _____ ۷۲
- ۱۲-۵ خلاصه _____ ۷۳

فصل ۶: مفاظت از قلدرها و قربانیان از طریق نه‌ایم درازمدت _____ ۷۵

- ۱-۶ پیشینه _____ ۷۵
- ۲-۶ رفتار ضداجتماعی، مشکلات خارجی، خشونت، و تخلفات _____ ۷۶
- ۳-۶ اضطراب و افسردگی _____ ۷۹
- ۴-۶ ایده‌های خودکشی و تلاش‌هایی برای خودکشی _____ ۸۱
- ۵-۶ عوامل محافظتی که تداوم تدریجی قلدری از مدارس را تا مراحل بعدی زندگی را از هم جدا می‌کند _____ ۸۳
- ۶-۶ خلاصه _____ ۸۶

فصل ۷: نتیجه‌گیری _____ ۸۹