

ابعاد، اهداف و برنامه ریزی آموزشی در دوره‌ی پیش دبستانی

www.ketab.ir
مولفان:

نجمه صفری، فاطمه عالی بیگی، پریسا فرهمند جوزان، زینب نجمیری، محمد یوسفی

عنوان و نام پدیدآور	: ابعاد، اهداف و برنامه‌ریزی آموزشی در دوره پیش دبستانی / مولفان نجمه صفری... [و دیگران].
مشخصات نشر	: قم: مهر امیرالمومنین (ع)، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۷ ص: ۱۴/۵ × ۲۱/۵ سم.
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۱۵۹-۴۰۱-۷
وضعیت فهرست	: فیبا
نویسی	
یادداشت	: مولفان نجمه صفری، فاطمه عالی‌بیگی، پریسا فرهنگ‌جوزان، زینب لجمیری، محمد یوسفی.
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۰۶ - ۱۰۷.
موضوع	: آموزش پیش‌دبستانی
موضوع	: Education, Preschool
موضوع	: آموزش پیش‌دبستانی -- ایران
موضوع	: Education, Preschool -- Iran
موضوع	: برنامه‌ریزی درسی
موضوع	: Lesson planning
شناسه افزوده	: صفری، نجمه، ۱۳۷۴-
رده بندی کنگره	: LB۱۷۴۰/۲
رده بندی دیویی	: ۳۷۲/۲۱
شماره	: ۷۶۱۹۹۰۵
کتابشناسی	
ملی	
وضعیت رکورد	: فیبا
نام کتاب: ابعاد، اهداف و برنامه‌ریزی آموزشی در دوره پیش دبستانی	
مولف: نجمه صفری، فاطمه عالی‌بیگی، پریسا فرهنگ‌جوزان، زینب لجمیری، محمد یوسفی	
تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه	
تاریخ چاپ: اردیبهشت ۱۴۰۰	
ناشر: مهر امیرالمومنین	
چاپخانه: احسان	
چاپ: اول	
شابک: ۹۷۸۹۶۴۱۵۹۴۰۱۷	

فهرست

۶	پیش دبستانی Preschool :
۱	آغازش پیش دبستانی
۱۱	مهموم آموزش و پرورش پیش از دبستان
۱۳	اهداف درسی پیش از دبستان
۱۶	نکته‌های آموزشی و پرورشی پیش دبستانی
۳۱	نقش مربی
۳۲	اصول کار با آموزش و پرورش پیش از دبستان
۳۳	اصول مورد توجه در آموزش و پرورش دوره پیش دبستانی
۴۰	اهداف کلی دوره پیش دبستان
۴۰	خطی دانش
۴۲	خطی نگارش
۴۴	مهارت (دینی و ملی)
۴۶	چرا آموزش و پرورش دوره پیش از دبستان ایست دارد؟
۴۹	تأثیر آموزش و پرورش پیش از دبستان بر رشد شناختی و اجتماعی کودکان
۵۰	برنامه‌های آموزشی دوره پیش از دبستان

- ۵۲..... در شبکه های تعاملی بین مربی و دانش آموزان این مواردی قلمه مورد توجه قرار گیرد.
- ۵۵..... اصل مهم در تربیت این دوره مبتدیان:.....
- ۵۷..... روش های آموزش پیش دبستانی.....
- ۵۸..... تسلیم تربیت کودکان ذهنی به برنامه های تجزیه و تحلیل مراکز پیش دبستانی.....
- ۶۱..... ویژگی های خاص مربی پیش دبستانی.....
- ۶۴..... برنامه های تجزیه و تحلیل مراکز پیش دبستانی.....
- ۶۶..... اسانسه دوره پیش دبستانی.....
- ۶۷..... یاد - تربیت دوره پیش دبستانی.....
- ۷۱..... اهداف برنامه های آموزشی دوره پیش دبستانی.....
- ۷۱..... خطای دانش:.....
- ۷۳..... مهارت ادبانی و علمی:.....
- ۷۴..... کوشش:.....
- ۷۸..... اخلاقی:.....
- ۸۰..... علمی و آموزشی:.....
- ۸۱..... فرسنگی سرنوی:.....
- ۸۲..... اجتماعی:.....
- ۸۳..... زیرسی: ۱۱ از جوان خود به خوبی محافظت داشته و می کند.....
- ۸۴..... مایه:.....

۸۵	 انحصاری:
۸۶	 رابطه‌ی برنمه دی دوروی پیش دبستانی و دبستان
۸۸	 اهداف تربیت بدنی دوروی پیش دبستانی
۸۸	 اهداف شناختی درس تربیت بدنی دوروی پیش دبستانی:
۸۸	 اهداف مهارتی درس تربیت بدنی دوروی پیش دبستانی:
۸۱	 اهداف حرکتی درس تربیت بدنی دوروی پیش دبستانی:
۱۵	 خلاصه
۱۵	 اصول و مبادی برنمه و فعالیت های آموزشی و پرورشی دوروی پیش دبستانی
۹۶	 دیگر برنمه و فعالیت های دوروی پیش دبستانی
۹۷	 اصول مکرر فعالیت های آموزشی و پرورشی دوروی پیش دبستانی
۹۸	 اهداف برنمه و فعالیت های دوروی پیش دبستانی
۹۹	 ویژگی های عمومی مربیان پیش دبستانی
۱۰۰	 ارزش یابی
۱۰۳	 محتوای آموزشی و پرورشی دوروی پیش دبستانی
۱۰۵	 پیشگذاشته:

Preschool : پیش دبستانی

که با نام دوره پیش دبستان یا دوره آمادگی نیز شناخته می‌شود، در نظام آموزشی ایران، دوره‌ای است که کودکان در یک یا دو سال قبل از ورود به دبستان می‌گذرانند. این دوره جهت آماده ساختن کودکان ۵ ساله برای ورود به دبستان است و واحدهای مستقل یا ضمیمه دبستان‌ها تحت عنوان «آمادگی» تأسیس و توسعه یافته است. در این واحدها، کودکان ۵ ساله به مدت یک سال طبق برنامه خاصی برای ورود به دوره بعد آماده می‌شوند. تعیین سیاست‌های آموزشی و پرورشی دوره کودکان دبستان و آمادگی با شورای عالی آموزش و پرورش بوده و مسئولیت برنامه‌ریزی و پیش بینی ضوابط و مقررات این دوره برعهده دفتر آموزش ابتدایی و راهنمایی تحصیلی کشور است.