



آزمون‌های پُرکاربرد مشاوره در مدرسه

تألیف: بهمن امینی

سرشناسه	امینی، بهمن، ۱۳۴۹ -
عنوان و نام پدیدآور	آزمون‌های پرکاربرد مشاوره در مدرسه/ تألیف بهمن امینی.
مشخصات نشر	اصفهان: نشر نوشته، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	[۸۰]ص: جدول.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۳۸۶-۰۲۳-۰
وضعیت فهرست‌نویسی	فیا
یادداشت	کتابنامه: ص. ۸۰.
موضوع	آزمون‌های شخصیت
موضوع	شخصیت‌سنجی
موضوع	روان‌سنجی
رده‌بندی کنگره	BF۶۹۸/۵/الف۸۴۱۳۹۵
ده‌بندی دیوئی	۱۵۵/۲۸
شماره کتابشناسی ملی	۴۲۰۶۱۲۱



اصفهان، خیابان فلسطین، ساختمان نوید
 کد پستی: ۸۴۱۱۷-۸۱۴۳۹، تلفن: ۳۲۲۲۶۴۴۵، دورنگار: ۳۲۲ ۸۶۱۰
 E-mail: NEVESHTE.PUB @ Gmail.com

آزمون‌های پرکاربرد مشاوره در مدرسه

تألیف: بهمن امینی
 لیتوگرافی: طلوع
 چاپ: هشت بهشت
 صحافی: سپاهان
 شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
 نوبت چاپ: اول ۱۳۹۹
 قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۸۶-۰۲۳-۰
 ISBN: 978-600-386-023-0
 کلیه حقوق محفوظ است

فهرست

۷.....	آزمون آیریس مای پیش‌رونده‌ی ریون
۸.....	آزمون دین سیاه و سفید مخصوص دانش‌آموزان ۹ تا ۱۶ سال
۱۸.....	هوش‌های چندگانه‌ی گاردنر
۲۹.....	تست تیپ‌های شخصیت مایرز و بریگز
۳۴.....	ویژگی‌های روان‌شناختی
۳۵.....	راهنمای تفسیر نتایج آزمون
۳۵.....	شخصیت نوع ISTJ
۳۶.....	شخصیت نوع ISTP
۳۶.....	شخصیت نوع ISFJ
۳۷.....	شخصیت نوع ISFP
۳۸.....	شخصیت نوع INFJ
۳۸.....	شخصیت نوع INFP
۳۹.....	شخصیت نوع INTJ
۴۰.....	شخصیت نوع INTP
۴۱.....	شخصیت نوع ESTP
۴۱.....	شخصیت نوع ESTJ
۴۲.....	شخصیت نوع ESFP
۴۳.....	شخصیت نوع ESFJ
۴۳.....	شخصیت نوع ENFP
۴۴.....	شخصیت نوع ENFJ
۴۵.....	شخصیت نوع ENTP

۴۵	.....	شخصیت نوع ENTJ
۴۶	.....	تست رغبت‌سنج هالند
۴۹	.....	دستورالعمل استفاده از رغبت‌سنج
۵۲	.....	عادت‌های مطالعه
۶۱	.....	آزمون اضطراب ساراسون
۶۲	.....	افسردگی کودکان و نوجوانان
۶۵	.....	عزت‌نفس کوپر اسمیت
۶۷	.....	قیاس خودکارآمدی تحصیلی از پرسش‌نامه‌ی کوتاه
۷۱	.....	نیوهای ترجیحی یادگیری
۷۵	.....	تست اضطراب صفت و حالت
۷۷	.....	شیوه اجرای بهره‌گذاری
۷۸	.....	تفسیر نمرات
۸۰	.....	منابع

مقدمه

تست‌های روان‌شناسی ابزارهایی هستند که مشاوران و روان‌شناسان، در کنار سایر روش‌های ارزیابی، برای تشخیص مشکلات روان‌شناختی و کشف توانمندی‌های مراجعان از آن‌ها استفاده می‌کنند. در مدرسه، مشاوران با دانش‌آموزانی روبه‌رو هستند که نسبت به سایر هم‌کلاسی‌های خود پیشرفت کمتری دارند و یا خدایان این هستند که بدانند چه توانمندی و استعداد خاصی دارند. در این کتاب تست‌های مورد نیاز برای سنجش این موارد وجود دارد. از جمله کاربردهای تست‌های این کتاب:

۱. سنجش میزان هوش عمومی دانش‌آموزان با تست ریون: دانش‌آموزانی که افت تحصیلی طولانی مدت دارند، بهتر است ابتدا مطمئن شویم توانایی‌های ذهنی آنها در حد نرمال هست یا خیر.
۲. سنجش شخصیت و رغبت‌های دانش‌آموزان با استفاده از تست‌های مایرز-بریگز و هالند: از این تست‌ها در انتخاب رشته و شغل همچنین مشاوره‌ی تحصیلی و برنامه‌ریزی درسی متناسب با شخصیت و رغبت دانش‌آموز استفاده می‌شود.
۳. عادت‌های خوب و بد مطالعه: لازمه‌ی مطالعه‌ی مؤثر و مفید، داشتن عادت‌هایی خوب و ترک عادت‌های ناکارآمد است. از جمله‌ی این عادت‌ها انگیزش و حفظ آن، یادداشت‌برداری، وضعیت فیزیکی و سلامت و.... می‌باشد. این تست هرکدام از عادت‌های ۸ گانه را می‌سنجد و نمره‌گذاری می‌کند.
۴. سنجش میزان اضطراب: مقدار کمی اضطراب برای تلاش و فعالیت

لازم است، اما اگر بیش از حد شد، مانع یادگیری و پیشرفت می‌شود. اضطراب امتحان و اضطراب حالت و صفت در صورتی که شناسایی و درمان شوند، پیشرفت تحصیلی دانش‌آموز را سرعت می‌بخشد.

۵. سنجش میزان افسردگی: افسردگی موجب کاهش سطح انرژی یا کندی روانی حرکتی می‌گردد. همچنین باعث کاهش توانایی تمرکز بر موضوع‌های درسی و تکالیف می‌گردد. تست سنجش افسردگی نوجوانان از جمله تست‌های پرکاربرد در این زمینه است.

۶. بررسی نگرش‌های دانش‌آموز: نگرش دانش‌آموز در پیشرفت یا افت تحصیلی نقش مهمی را ایفا می‌کند. از جمله نگرش‌های او می‌توان به خود، دایره و سودکارآمدی تحصیلی اشاره کرد.

۷. سنجش نیاز اهمال‌کاری: ممکن است دانش‌آموز با به‌تعمیق انداختن تکالیف و آمادگی برای آسانی دروس، موفقیت چندانی در پایان ترم کسب نکند.

۸. سبک ترجیحی مطالعه: دانش‌آموزان مطالب درسی را به سه روش یا سبک یاد می‌گیرند. بعضی با سبک دیداری دارند، بعضی سبک شنیداری و برخی هم سبک عملی یا حسی. شناسایی سبک یادگیری دانش‌آموز به او کمک می‌کند که شیوهی مناسبی برای آموزش به‌خاطر سپاری انتخاب کند.

۹. شناسایی استعداد خاص دانش‌آموز: هر فرد با توجه به وراثت و زمینه‌ی تربیتی، استعداد خاصی دارد که پرورش این استعداد مناس به پیشرفت او در زندگی کمک می‌کند. گاردنر اولین کسی بود که هوش‌های هشتگانه را معرفی نمود و هر نوع هوش را برای رشته‌ی تحصیلی یا شغلی مناسب‌تر در نظر گرفت. مشاور مدرسه با توجه به نوع مشکل یا برنامه‌ی درمانی خود می‌تواند از یک یا چند و یا تمام آزمون‌ها استفاده نماید. آزمون‌های معرفی‌شده با توجه به تجربیات نگارنده در پست مشاوره‌ی مدرسه انتخاب شده است.

بهمن امینی

بهار ۱۳۹۹