

آزمون سازی و سنجش در مشاوره ی مدرسه

نویسندگان:

دکتر رضیه ملکی ها

اکرم اسماعیلی / مژگان رفیعی

سرشناسه : ملکی ها، مرضیه، ۱۳۶۳ -

عنوان و نام پدید آور : آزمون سازی و سنجش در مشاوره ی مدرسه /نویسندگان مرضیه ملکی ها، اکرم

اسماعیلی، مژگان رفیعی.

مشخصات نشر : اصفهان: کنکاش، ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهری : ۳۶۸ص.

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۱۳۶-۵۴۱-۶

Self-perception -- Testing : موضوع

شناسه افزوده : رفیعی، مژگان، ۱۳۶۰ -

شناسه افزوده : اسماعیلی، اکرم، ۱۳۵۷ -

رده بندی کنگره : ۲۲۱.۵

رده بندی دیویی : ۱۵۰.۲۸۱

شماره کتابشناسی ملی : ۶۰۲۲۱۴۱

انتشارات کنکاش ناشر برتر سال ۱۴۰۱ و ناشر برگزیده ی استان سال ۱۳۸۸



آزمون سازی و سنجش در مشاوره ی مدرسه

مولفین: مرضیه ملکی - اکرم اسماعیلی - مژگان رفیعی

ناشر: انتشارات کنکاش

نوبت چاپ: اول

تاریخ نشر: ۱۳۹۹

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

مدیر تولید: محمد جزینی

چاپ: کنکاش

صحافی: مردانی

قیمت: ۶۰۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۳۶-۵۴۱-۶

اصفهان، سه راه حکیم نظامی، ابتدای خیابان ارتش، چاپ و نشر کنکاش

تلفن: ۳۶۲۵۸۰۴۹ (۰۳۱)

فهرست

- فصل اول ۹
- فصل دوم ۲۵
- ۱- فرم فارسی مقیاس درجه‌بندی اضطراب ریاضی MARS-R ۲۶
- ۲- پرسشنامه اضطراب امتحان اسپیل برگر ۲۹
- ۳- پرسشنامه اضطراب امتحان اهواز ۳۳
- ۴- آزمون اضطراب مدرسه ۳۶
- ۵- پرسشنامه اضطراب امتحان فریدمن ۴۲
- ۶- آزمون اضطراب پیشرفت تحصیلی (آلیورت و هابر، ۱۹۶۰) ۴۶
- ۷- پرسشنامه استرس زندگی مقیاس سلاسل SLSI ۵۰
- ۸- آزمون انگیزه پیشرفت (ACMT) بر مبنی روش کمیلی جملات ۵۷
- ۹- پرسشنامه استاندارد سنجش مهارت‌های مطالعه دانشگاه‌هاستون (SSAQ-CCHU) ۶۹
- ۱۰- پرسشنامه استاندارد فرآیند رویکرد مطالعه فرم دو عاملی تجدید نظر شده بیگز و همکاران (۲۰۰۱) ۷۴
- ۱۱- پرسشنامه رویکردهای مطالعه ۷۷
- ۱۲- پرسشنامه عاداتهای مطالعه پالسانی و شارما (PSSHI) ۸۸
- ۱۳- پرسشنامه ارزش تکلیف پینتریج ۹۵
- ۱۴- پرسشنامه حل مسئله هینر PSI ۹۸
- ۱۵- پرسشنامه تصور دانش‌آموزان از خودش ۱۰۷
- ۱۶- پرسشنامه خودپنداره تحصیلی یس یسن چن (۲۰۰۴) ۱۱۰

- ۱۷- پرسشنامه خودپنداره تحصیلی ۱۱۳
- ۱۸- پرسشنامه خودپنداره ریاضی - ۷ گویه ای ۱۱۷
- ۱۹- پرسشنامه خودپنداره ریاضی در دانش آموزان دبیرستانی ۱۱۹
- ۲۰- پرسشنامه خودتنظیمی تحصیلی ASRQ (سواری و عرب زاده، ۱۳۹۲) ۱۲۲
- ۲۱- پرسشنامه خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان ۱۲۴
- ۲۲- پرسشنامه رضایت تحصیلی در مدل شناختی اجتماعی رضایت تحصیلی (لنت، سینگلی، شو، اشمیت و اشمیت، ۲۰۰۷) ۱۳۰
- ۲۳- انتظارات خودکارآمدی در مدل شناختی اجتماعی رضایت تحصیلی (لنت و همکاران، ۲۰۰۷) ۱۳۲
- ۲۴- پیشرفت هدف در مدل شناختی اجتماعی رضایت تحصیلی (لنت و همکاران، ۲۰۰۷) ۱۳۵
- ۲۵- منابع و حمایت‌های محیطی در مدل شناختی اجتماعی رضایت تحصیلی (لنت و همکاران، ۲۰۰۷) ۱۳۷
- ۲۶- پرسشنامه راهبردهای خودانگیخته برای یادگیری ۱۳۹
- ۲۷- پرسشنامه راهبردهای یادگیری خودتنظیمی (زیمرس و ونز، ۱۹۸۶) ۱۴۵
- ۲۸- پرسشنامه سبک‌های یادگیری وارک ۱۴۸
- ۲۹- پرسشنامه سبک‌های یادگیری کلب (LSI) ۱۵۳
- ۳۰- راهبردهای یادگیری (کرمی ۱۳۸۱) ۱۵۹
- ۳۱- پرسشنامه راهبردهای فراشناختی خواندن ۱۷۲
- ۳۲- پرسشنامه حالت فراشناختی اونیل و عابدی ۱۷۶
- ۳۳- پرسشنامه مهارت‌های تحصیلی ۱۷۹

- ۳۴- پرسشنامه استاندارد اهداف پیشرفت میدلتن و میگلی (۱۹۹۷)..... ۱۸۷
- ۳۵- پرسشنامه استاندارد جهت‌گیری هدف پیشرفت الیوت و مک‌گریگور (۲۰۰۱) ۱۹۰
- ۳۶- پرسشنامه مسئولیت‌پذیری دانش‌آموزان ۱۹۲
- ۳۷- پرسشنامه استاندارد انگیزش تحصیلی هارتر ۲۰۰
- ۳۸- پرسشنامه عملکرد تحصیلی فام و تیلور (EPT) ۲۰۷
- ۳۹- پرسشنامه مشغولیت تحصیلی ۲۱۴
- ۴۰- پرسشنامه چند بعدی سنجش رضایت از زندگی در دانش‌آموزان هوبنر (MSLSS) .. ۲۲۰
- ۴۱- پرسشنامه سازه‌های اجتماعی دانش‌آموزان سینه‌ها و سینگ ۲۲۴
- ۴۲- مقیاس جو کلاسی ۲۳۱
- ۴۳- پرسشنامه احساس تعلق به مدرسه (احساس ارتباط با مدرسه) (بری، بتی، وات، ۲۰۰۴) ۲۴۰
- ۴۴- پرسشنامه ارتباط با مدرسه (SQC) ۲۴۵
- ۴۵- پرسشنامه تعامل معلم و دانش‌آموز (QTI) ۲۴۸
- ۴۶- پرسشنامه ادراک دانش‌آموزان از محیط یادگیری و زندگی گرای اجتماعی ۲۵۴
- ۴۷- پرسشنامه سنجش نگرش نسبت به مدرسه (SAAS-R) مک‌گروجر (۲۰۰۱) ۲۶۰
- ۴۸- پرسشنامه اختلال رفتاری راتر ۳۰ سؤالی ۲۶۶
- ۴۹- پرسشنامه استاندارد قلدری ایلی نویز ۲۰۰۱ ۲۶۹
- ۵۰- مقیاس بی‌صداقتی تحصیلی ۲۷۲
- ۵۱- پرسشنامه هیجان‌های تحصیلی پکران (AEQ) ۲۷۴
- ۵۲- پرسشنامه خوش‌بینی تحصیلی دانش‌آموزان ۲۸۵

۵۳- پرسشنامه و مقیاس اشتیاق تحصیلی - اشتیاق رفتاری، عاطفی و شناختی

۲۸۸ فردریکز، بلومنفلد، پاریس (۲۰۰۴)

۲۹۰ ۵۴- مقیاس اشتیاق تحصیلی دانش آموزان

۲۹۳ ۵۵- پرسشنامه چند بُعدی خشم مربوط به مدرسه (MSAI)

۲۹۸ ۵۶- پرسشنامه فرسودگی تحصیلی مسلش - نسخه دانشجویان

۳۰۱ ۵۷- پرسشنامه ملال تحصیلی

۳۰۵ ۵۸- پرسشنامه اهمال کاری تاکن (۱۹۹۱) ۳۵ سوالی

۳۰۹ ۵۹- پرسشنامه اهمال کاری، تحصیلی دانشجویان سواری (۱۳۹۰)

۳۱۱ ۶۰- پرسشنامه خودناتوان سازی تحصیلی (شوینگر و استینسمر پلستر، ۲۰۱۰)

۳۱۳ ۶۱- مقیاس خودناتوان سازی جوهره ر دوالت

۳۱۸ منابع: