

۲۲۲۹۱

In the Name of GOD

***The Effect of Note Taking and
Summarizing Strategy Teaching on
Iranian Intermediate EFL learners'
Reading Comprehension***

Author:

Parvaneh Dehghan



2021

سرشناسه	: دهقان، پروانه
عنوان و نام پدیدآور	Dehghan, Parvaneh The Effect of Note Taking and Summarizing Strategy : Teaching on Iranian Intermediate EFL learners' Reading / [Parvaneh Dehghan]. Comprehension
مشخصات نشر	: تهران: انتشارات شیل، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۲۷۰ ص:، جبرول.
شابک	: 978-622-7700-72-5
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: ص.ع. به فارسی، تاثیر نته برداری و خلاصه نویسی بر روی مهارت درک مطلب دانشجویان زبان انگلیسی.
یادداشت	: کتابنامه ص. ۶۱-۵۵.
موضوع	: زبان انگلیسی -- راهنمای آموزش
موضوع	: English language -- Study and teaching
موضوع	: یادداشت برداری
موضوع	: Note-taking
رده بندی کنگره	: PE۱۱۲
رده بندی دیویی	: ۴۲۸
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۵۰۰۲۷۹
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیبا



مؤلف: پروانه دهقان

ناشر: انتشارات شیل

سال چاپ: ۱۴۰۰

نوبت چاپ: اول

شماره مخزن: ۲۰۰ جلد

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۷۰۰۰-۷۲-۵

طراح جلد: آراریس

قیمت: ۲۶۵۰۰ تومان

انتشارات شیل ناشر کتب تخصصی و دانشگاهی
۰۹۳۰۱۳۰۰۲۴-۰۹۳۰۱۳۰۰۲۴ (۰۲۱)

Table of Contents

CHAPTER ONE : INTRODUCTION	7
OVERVIEW.....	9
BACKGROUND.....	9
 CHAPTER TWO: LITERATURE REVIEW	 11
OVERVIEW.....	13
READING COMPREHENSION	13
BEST PRACTICES FOR TEACHING STRATEGIC READING	16
DIRECT, EXPLICIT INSTRUCTION	17
SHOW, DON'T TELL	17
FOCUSED INSTRUCTION	18
PROMOTE TRANSFER ACROSS GENRES	18
ENCOURAGE COGNITIVE COLLABORATION.....	19
NOTE-TAKING.....	19
TRAINING STUDENTS TO TAKE NOTES	23
SUMMARIZING STRATEGY	24
TEACHING SUMMARIZING SKILLS	24
USING TWO-COLUMN NOTES	25
USING A VARIETY OF MATERIALS	26
HOW TO WRITE A SUMMARY	27
REASONS FOR SUMMARIZING	27

CHAPTER THREE: METHODOLOGY	29
OVERVIEW	31
PARTICIPANTS	31
PROCEDURE AND DATA COLLECTION	34
DATA ANALYSIS	35
 CHAPTER FOUR: DATA ANALYSIS	 37
OVERVIEW	39
RESEARCH QUESTIONS	39
RESEARCH HYPOTHESES	39
RESULT	40
 CHAPTER FIVE: SUMMARY, DISCUSSION, IMPLICATIONS, AND SUGGESTIONS FOR FURTHER RESEARCH	 45
OVERVIEW	46
SUMMARY OF THE STUDY	47
DISCUSSION	48
CONCLUSIONS	49
IMPLICATIONS FOR ENGLISH TEACHERS AND LEARNERS ..	49
LIMITATION OF THE STUDY	50
SUGGESTIONS FOR FURTHER RESEARCH	50
 REFERENCES	 53