

به نام خدا

پیش دبستانی و نقش آن در پیشرفت تحصیلی کودکان در دوره ابتدایی

تألیف و گردآوری:

رقيه علیمردانی

کلتومه فهیم

بتول فهمیده

بهار ۱۴۰۰

موسسه آموزشی تالیفی ارشدان

سرشناسه	: علیمردانی خاتلق، رقیه، ۱۳۵۸-
عنوان و نام پدیدآور	: پیش‌دبستانی و نقش آن در پیشرفت تحصیلی کودکان در دوره ابتدایی/ تالیف و گردآوری رقیه علیمردانی خاتلق، کلثومه فهیم، بتول فهمیده.
مشخصات نشر	: تهران: مؤسسه آموزشی تألیفی ارشدان، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۴ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۰۸-۰۳۹۳-۵
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص ۱۱۳-۱۱۴.
موضوع	: آموزش پیش‌دبستانی
موضوع	: آمادگی برای ورود به مدرسه
شناسه افزوده	: فهیم، کلثومه، ۱۳۶۲-
شناسه افزوده	: فهمیده، بتول، ۱۳۶۳-
رده بندی کنگره	: LB۱۱۴۰/۲
رده بندی دیویی	: ۳۷۲/۲۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۶۰۹۳۳۹
وضعیت رکورد	: فیبا

Education, Preschool

Readiness for school

www.ketab.ir
ارشدان
مؤسسه آموزشی تألیفی ارشدان

- | | |
|-------------------------|---|
| ■ نام کتاب: | دوره پیش‌دبستانی و نقش آن در پیشرفت تحصیلی کودکان در دوره ابتدایی |
| ■ تألیف و گردآوری: | رقیه علیمردانی خاتلق - کلثومه فهیم - بتول فهمیده |
| ■ ناشر: | آموزشی تألیفی ارشدان |
| ■ ویرایش: | اول |
| ■ نوبت چاپ: | اول ۱۴۰۰ |
| ■ حروفچینی و صفحه آرای: | www.irantypist.com |
| ■ طراح و گرافست: | www.irantypist.com |
| ■ شابک: | ۹۷۸-۶۲۲-۰۸-۰۳۹۳-۵ |
| ■ شمارگان: | ۱۰۰۰ |
| ■ مرکز خرید آنلاین: | www.arshadan.com
www.arshadan.net |
| ■ مرکز پخش و توزیع: | ۰۲۱۴۷۶۲۵۵ |
| ■ قیمت: | ۴۴۰۰۰ تومان |

مقدمه.....	۵
فصل اول: دوره پیش دبستانی و پیشرفت تحصیلی در سال های دبستان.....	۷
فصل دوم: پیشگامان آموزش و پرورش پیش از دبستان در جهان.....	۱۱
فصل سوم: تقویت مهارت های حسی حرکتی در دوره پیش دبستانی.....	۱۷
فصل چهارم: اهمیت آموزش مهارت های اجتماعی در دوره پیش دبستانی.....	۲۱
فصل پنجم: برنامه درسی خلاق در پیش دبستان.....	۲۵
فصل ششم: پرورش مهارت های عاطفی اجتماعی کودک.....	۴۱
فصل هفتم: بازی هایی برای تقویت مهارت های شناختی، حسی - حرکتی و هیجانی.....	۷۵
فصل هشتم: اختلالات یادگیری.....	۱۰۳
منابع.....	۱۱۳

مقدمه

در میان همه سطوح آموزش و پرورش، مرحله پیش دبستانی حساسیت و اهمیت ویژه‌ای دارد. در این دوره بنیان‌های اساسی شخصیتی کودکان برای یادگیری مفاهیم گوناگون و پرورش ابعاد مختلف زیستی، روانی، اجتماعی و شناختی، پی‌ریزی خواهد شد؛ به عبارت دیگر، آموزش‌های دوره پیش دبستانی سنگ بنا و اساس آموزش و پرورش کودکان برای سال‌های بعد است.

امروزه آموزش و پرورش در این دوره بیش از پیش مهم و ضروری به نظر می‌رسد و به دلیل اهمیت ویژه‌ای که در شکل‌گیری شخصیت کودکان دارد، از اهمیت بسزایی برخوردار است. در این مرحله کودک برای ورود به مدرسه، انتظارات اجتماعی و موفقیت‌های بعدی آماده می‌شود.

در سال‌های اخیر کوشش‌های بسیاری در جهت غنی کردن آموزش‌های پیش دبستانی شکل گرفته است و مسیر آموزش و برنامه‌ریزی به سمت بارور کردن این پایه تحصیلی بارورتر شده است.

از سوی دیگر، کودکان در مرحله پیش دبستانی تحت آموزش مهارت‌های حرکتی، اجتماعی و تمرینات افزایش خلاقیت در قالب بازی و آموزش غیرمستقیم قرار می‌گیرند. مطالعات نشان داده که کودکانی که دوره پیش دبستانی را می‌گذرانند، نسبت به کودکانی که این مرحله را طی ننموده‌اند، دارای سازش بیشتری با همسالان و محیط اجتماع هستند. افزایش

متقاضیان آموزش این دوره خصوصاً در والدین شاغل، ضرورت تهیه برنامه‌های باکیفیت و غنی در این دوره را نشان می‌دهد.

آموزش و پرورش پیش از دبستان از طریق فراهم‌سازی یک محیط غنی از تحریک، به کودکان کمک می‌کند که به کسب تجارب شناختی، حسی حرکتی و هیجانی جدیدی بپردازند؛ و در نتیجه در سال‌های آتی، پیشرفت تحصیلی بالاتری داشته باشند. مطالعات نشان می‌دهد که کمبود محرک‌های محیطی و عدم امکان تجارب حسی-حرکتی و ذهنی، اثرات نامطلوبی بر روند رشد و پرورش شخصیت و استعداد های کودکان می‌گذارد. کودک به‌طور دائم در حال تأثیرپذیری از محیط و تأثیرگذاری بر آن است؛ بنابراین هرچه محیط غنی‌تر بوده و بستر مناسب‌تری جهت برقراری ارتباط و تعامل سازگارانه بین کودکان وجود داشته باشد، زمینه‌های شکوفایی استعدادهای کودک بیشتر فراهم می‌گردد.

کتاب حاضر با هدف بررسی اهمیت و ضرورت طی کردن دوره پیش‌دبستانی برای کودکان تهیه و تدوین شده است و به تأثیر آموزش‌های پیش از دبستان در تقویت توانمندی‌های شناختی، حسی-حرکتی و سازگاری اجتماعی به تفصیل پرداخته شده است. امید است که این کتاب درخور نقد و نظر صاحب‌نظران قرار گرفته و گامی ارزنده و مفید برای شکوفایی و بالندگی آینده‌سازان این مرزوبوم واقع گردد.

مؤلفین، زمستان ۱۳۹۹