

موانع بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در ساختار آموزشی

نویسنده:

انوالفضل کل‌میشی



www.katibenovin.ir



سرشناسه	:	کل میشی، ابوالفضل، ۱۳۷۲
عنوان و نام پدیدآور	:	موانع بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در ساختار آموزشی / نویسنده ابوالفضل کل میشی؛ ویراستار علی داودی.
مشخصات نشر	:	شیراز: کتیبه نوین، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	:	۹۸ ص.
شابک	:	978-622-7397-47-5 : ۳۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست‌نویسی	:	فیا
یادداشت	:	کتابنامه: ص ۹۳-۹۷.
موضوع	:	آموزش و پرورش -- ایران -- تکنولوژی اطلاعات
موضوع	:	Education-- Information technology-- Iran
موضوع	:	نظامهای آموزشی هوشمند -- ایران
موضوع	:	Intelligent tutoring systems -- Iran
موضوع	:	آموزش و پرورش -- ایران -- اثر نوآوری
موضوع	:	Education -- Iran -- Effect of technological innovations on
رده‌بندی کنگره	:	LB۱۰۲۷۱۲
رده‌بندی دیویی	:	۲۷۱.۳
شماره کتابشناسی ملی	:	۳۵۸۰۰

عنوان کتاب:	موانع بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در ساختار آموزشی
نویسنده:	ابوالفضل کل میشی
ناشر:	کتیبه نوین
نوبت چاپ:	اول ۱۳۹۹
شابک:	۹۷۸-۶۲۲-۷۳۹۷-۴۷-۵
شمارگان:	۱۰۰۰ جلد
سر ویراستار و صفحه‌آرا:	علی داودی
چاپ و صحافی:	مهر
قیمت:	۳۰۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۹.....	فصل اول: مقدمه
۲۳.....	فصل دوم: توسعه و اجرای فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش
۲۶.....	تاریخچه فناوری اطلاعات و ارتباطات
۲۷.....	تعاریف فناوری اطلاعات و ارتباطات
۲۹.....	فاوا و آموزش و پرورش
۳۳.....	نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات (فاوا) در آموزش
۳۶.....	مزایای استفاده از CT در فرآیند یادگیری و آموزش
۳۷.....	فاوا و ارتقاء یادگیری دانش آموزان
۳۸.....	نقش‌های یاددهی-یادگیری فاوا
۴۰.....	نگرش‌های توسعه فاوا
۴۰.....	نگرش ظهور کننده
۴۰.....	نگرش کاربردی
۴۱.....	نگرش ترکیبی
۴۱.....	نگرش تحولی
۴۴.....	مراحل اجرای برنامه‌های فاوا در آموزش و پرورش
۴۴.....	مرحله اول: تا پایان برنامه سوم توسعه
۴۵.....	مرحله دوم: تا پایان برنامه چهارم توسعه
۴۵.....	مرحله سوم: پایان برنامه پنجم توسعه
۴۶.....	مراحل توسعه فاوا در آموزش و پرورش ایران از ابعاد علمی و نظری
۴۷.....	اقدامات و امکانات فراهم شده برای توسعه فاوا در آموزش و پرورش ایران

۴۹	مدارس هوشمند در ایران
۵۲	اهداف مدارس هوشمند
۵۲	انتخاب محتوا در مدارس هوشمند
۵۳	راهبردهای توسعه مدارس هوشمند
۵۵	زیرساخت توسعه یافته فناوری اطلاعات در مدارس هوشمند
۵۶	موانع موجود در راه توسعه مدارس هوشمند در کشور
۵۷	نگاهی به مدارس ابتدایی در آینده
۵۸	موانع بکارگیری فناوری فاوا در آموزش و پرورش
۶۳	جمع‌بندی
۶۷	فصل سوم: بحث و نتیجه‌گیری
۶۹	مقدمه
۶۹	بررسی مطالعات
۷۵	بحث و تفسیر
۹۰	نتیجه‌گیری
۹۳	منابع