

۲۹۰۹۱۸۵۱
دیربررسی
داگلاس فیشر، نانسی فری، وینس بوستمانته، جان هتی

سنجش برای یادگیری الکترونیکی و ترکیبی

انواع سنجش عملکرد، فنون خودسنجی، تکنیک های ارائه بازخورد و
اندازه گیری آموخته های دانش آموزان در محیط های یادگیری مجازی و حضوری

www.ketab.ir
مترجم:

دکتر حسن نادعلی پور

پیشگفتار: دکتر زهرا گویا

(استاد دانشگاه شهید بهشتی)

سرشناسه

سنجش برای یادگیری الکترونیکی و ترکیبی

عنوان و نام پدیدآور

انواع سنجش عملکرد، فنون خود سنجی، تکنیک های ارائه بازخورد و اندازه گیری آموخته های دانش آموزان در محیط های یادگیری مجازی و حضوری (داگلاس فیشر و دیگران)؛ مترجم حسن نادعلی پور؛ پیشگفتار زهرا گويا؛ ویراستار محسن اسماعیلی

مشخصات نشر

تهران، کوروش چاپ، ۱۴۰۰

مشخصات ظاهری

۲۱۸ ص: مصور (رنگی)

شابک

۹۷۸-۶۲۲-۷۷۱۳-۰۱-۵

وضعیت فهرست نویسی

فیپا

یادداشت

نویسندگان داگلاس فیشر، نانسی فری، وینس بوستمانته، جان هتی

یادداشت

عنوان اصلی:

The assessment playbook for distance and blended learning measuring student learning in any setting, ۲۰۲۱

یادداشت

کتابنامه

موضوع

انواع سنجش عملکرد، فنون خودسنجی، تکنیک های ارائه بازخورد و اندازه گیری آموخته های دانش آموزان در محیط های یادگیری مجازی و حضوری

موضوع

آموزش الکترونیکی

موضوع

Distance education

موضوع

یادگیری ترکیبی

موضوع

Blended learning

موضوع

اندازه گیری و آزمون های آموزشی

موضوع

Educational tests and measurements

شناسه افزوده

فیشر، داگلاس، ۱۹۶۵

شناسه افزوده

Fisher, Douglas, ۱۹۶۵

شناسه افزوده

نادعلی پور، حسن، ۱۳۵۹

شناسه افزوده

گويا، زهرا، ۱۳۲۰ - مقدمه نویسی

رده بندی کنگره

۵۸۰۰ LC

رده بندی دیویی

۳۵۱/۳۷۱

شماره کتابشناسی ملی

۷۶۵۴۲۷۲

وضعیت رکورد

فیپا



عنوان: سنجش برای یادگیری الکترونیکی و ترکیبی

مترجم: دکتر حسن نادعلی پور

ناشر: انتشارات کوروش چاپ

مدیر تولید: کوروش خراسان زاد

ویراستار و صفحه آرا: محسن اسماعیلی

طراح جلد: احمد عزیزپور

چاپ: اول ۱۴۰۰

شمارگان: ۱۰۰۰

بها: ۷۵۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۷۱۳-۰۱-۵

حقوق چاپ برای ناشر محفوظ است.

آدرس: تهران، خیابان شریعتی، ابتدای خیابان ملک، بن بست میرمجتهدی، پلاک ۴، طبقه اول، واحد ۲

شماره های تماس: ۷۷۶۸۵۱۹۶ - ۷۷۶۸۵۱۶۴ - ۷۷۶۴۹۰۴۷ تلفکس: همراه: ۰۹۱۲۱۴۳۸۱۱۵

koorosh.chap@gmail.com kooresh93.persianblog.ir

ارتباط با مترجم: ایمیل: rahavard.h@gmail.com

همراه: ۰۹۱۳۳۸۵۵۳۲۲۲

فهرست مطالب

عنوان	شماره صفحه
پیش گفتار.....	۸
سخنی با معلمان.....	۱۶
مقدمه.....	۲۰
بخش اول - دروس ماندگار.....	۲۵
فصل ۱. لقمه های آماده (کوکی) سنجش الکترونیکی و ترکیبی.....	۲۷
کوکی سنجش (۱): سنجش کاری طاقت فرسات، چون با اهمیت است....	۲۷
کوکی سنجش (۲): سنجش ها، اندازه ها و اشکال متفاوتی دارند.....	۳۱
کوکی سنجش (۳): از وضعیت فعلی یادگیری دانش آموزان و مسیر یادگیری آن ها آگاه باشید (شناخت ویژگی های دانش آموزان).....	۳۵
کوکی سنجش (۴): آن چه که تعیین کننده را بسنجید و بر اساس استانداردها تدریس کنید.....	۳۹
کوکی سنجش (۵): شایسته است دانش آموزان بدانند قرار است چه مطالبی یاد بگیرند (ارائه مقاصد یادگیری).....	۴۳
کوکی سنجش (۶): معیارهای موفقیت دانش آموزان را تعیین و به آن ها معرفی کنید.....	۴۷
کوکی سنجش (۷): سنجش ها را به گونه ای طراحی نمایید که دانش آموزان بتوانند با مراجعه به اینترنت فقط راهنمایی های اولیه را دریافت کنند.....	۵۴
کوکی سنجش (۸): کمک والدین به فرزندانشان در فرآیند یادگیری، گاهی اوقات مساله ساز است.....	۵۹
بخش دوم - مجموعه ای از سنجش های غیر رسمی.....	۶۴
فصل ۲. تکنیک های دریافت پاسخ همزمان.....	۶۶
فصل ۳. فنون باز-تدریس دانش آموزی.....	۸۱
فصل ۴. فعالیت های نگارشی.....	۱۰۳
فصل ۵. خودسنجی ها و همسال سنجی ها.....	۱۲۶

۱۴۸	بخش سوم- مجموعه ای از سنجش های رسمی و پیشرفته....
۱۴۹	فصل ۶. سنجش های عملکرد.....
۱۶۶	فصل ۷. سنجش های نسبی مرجع.....
۱۸۳	فصل ۸. سنجش های تاییدی.....
۲۰۱	فصل ۹. پرورش تفکر ارزشیابانه.....
۲۱۵	ایده های نهایی
۲۱۶	منابع

دلم یک باغ پر نارنج

دلم آرامش تُرد و لطیف صبح شالیزار

دلم صبحی، سلامی، بوسه‌ای، عشقی، نسیمی، عطر لبخندی،

نوای دلکش تار و کمانچه از مسیری دورتر حتی ...

دلم آوازهای سرخوش مستانه می خواهد

دلم تغییر می خواهد! دلم تغییر می خواهد.

(نیمایوشیج)

چند ماه است با خودم کلنجار می‌روم که برای معرفی کتاب «راهنمای سنجش برای یادگیری الکترونیکی و ترکیبی: اندازه‌گیری یادگیری دانش آموز در هر موقعیتی» که در واقع یک راهنمای مفید و عملی برای سنجش و ارزشیابی است، چه بنویسم؟

نخست، لازم می‌دانم که از مترجم خوش‌ذوق آن، آقای دکتر حسن نادعلی‌پور به سهم خود تشکر کنم. خوش‌ذوق از این نظر که در بین انواع کارهای باعجله تهیه شده به زبان انگلیسی برای آموزش دوران کووید-۱۹، شاید انتخاب این کتاب به دلیل شهرت و شأنت جان‌هتی^۱ استاد علوم تربیتی دانشگاه ملبورن و رئیس «مؤسسه پژوهش‌های آموزشی»^۲ در بین تیم نویسندگان و کار معروف وی با عنوان «یادگیری مشهود»^۳، دارای اعتبار بیشتری شده است. کتاب، ترجمه روانی دارد و صفحه‌آرایی چشم‌نواز و شکیل آن هم بر جذابیتش می‌افزاید. مهم‌تر این که با خلاقیت مترجم، تغییراتی هدفمند در فصل بندی کتاب صورت گرفته و بخش‌ها را به هم غیر وابسته نموده، به گونه‌ای که هر کدام به تنهایی، قابل استفاده بوده و معلمان می‌توانند بدون درگیر شدن با یک کل به هم پیوسته، بر حسب مورد از آن بهره‌مند شوند.