

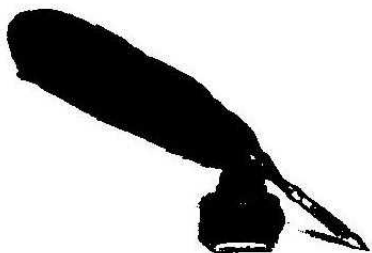
# تجربه‌های آرام‌بخش



مؤلف:

مریم صبغی

www.ketab.ir



|                         |   |
|-------------------------|---|
| سرشناسه                 | : صمدی، مریم، ۱۳۵۳ -  |
| عنوان و نام پدیدآور     | : تجربه‌های آرام‌بخش / مؤلف مریم صمدی   |
| مشخصات نشر              | : تهران: دانش پژوهان شریف‌یار، ۱۴۰۰.  |
| مشخصات ظاهری            | : ۲۲۹ ص.  |
| شابک                    | : ۹۷۸-۶۲۲-۷۸۱۹-۴۱-۰   |
| وضعیت فهرست‌نویسی       | : فیبیا   |
| یادداشت                 | : کتابنامه.   |
| موضوع                   | : علی بن ابی‌طالب (ع)، امام اول، ۲۳ قبل از هجرت - ۴۰ ق. - فضایل               |
| موضوع                   | : Ali ibn Abi-talib, Imam I, 600-661 -- Virtues                               |
| موضوع                   | : علی بن ابی‌طالب (ع)، امام اول، ۲۳ قبل از هجرت - ۴۰ ق. نهج‌البلاغه - نامه‌ها |
| موضوع                   | : Ali ibn Abi-talib, Imam I. Nahjol - Balaghah -- Correspondence              |
| موضوع                   | : علی بن ابی‌طالب (ع)، امام اول، ۲۳ قبل از هجرت - ۴۰ ق. نهج‌البلاغه - تاثیر   |
| موضوع                   | : Ali ibn Abi-talib, Imam I. Nahjol - Balaghah -- Influence                   |
| موضوع                   | : زنان -- ایران -- جنبه‌های مذهبی -- نمونه‌پژوهی                              |
| موضوع                   | : Women -- Religious aspects -- Iran -- Case studies                          |
| موضوع                   | : زنان -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام -- نمونه‌پژوهی                              |
| موضوع                   | : Women -- Religious aspects -- Islam -- Case studies                         |
| موضوع                   | : کتاب درمانی -- نمونه‌پژوهی  |
| موضوع                   | : Bibliotherapy -- Case studies   |
| رده‌بندی کنگره          | : BP۳۷/۴  |
| رده‌بندی دیویی          | : ۲۹۷/۹۵۱   |
| شماره کتابشناسی ملی     | : ۸۵۳۳۴۷۶   |
| اطلاعات رکورد کتابشناسی | : فیبیا   |

www.ketab.ir

## تجربه‌های آرام‌بخش

## عنوان کتاب

|               |                                      |
|---------------|--------------------------------------|
| * ناشر        | دانش پژوهان شریف‌یار                 |
| * مؤلف        | مریم صمدی                            |
| * مدیر تولید  | پیش‌تازان فناوری و ارتباطات شریف‌یار |
| * ویراستار    | پیش‌تازان فناوری و ارتباطات شریف‌یار |
| * شمارگان     | ۱۰۰۰ جلد                             |
| * نوبت چاپ    | اول، ۱۴۰۰                            |
| * چاپ و صحافی | پیش‌تازان فناوری و ارتباطات شریف‌یار |
| * ناظر چاپ    | پیش‌تازان فناوری و ارتباطات شریف‌یار |
| * شابک        | ۹۷۸-۶۲۲-۷۸۱۹-۴۱-۰                    |
| * قیمت        | ۱۶۰۰۰۰ تومان                         |

شماره‌ی تماس: ۰۲۱۹۱۰۷۰۴۲۶  
همه حقوق برای ناشر محفوظ است

هدف مطالعه‌ی حاضر «تحلیل تجربه‌ی زیسته‌ی حدیث خوانی نامه‌ی ۳۱ نهج البلاغه: یک بررسی کیفی در زنان جوان شهر قم» بود. برای این منظور زنان جوان شهر قم (۴۵-۲۰) به وسیله فراخوان ویا حضوراً دعوت به همکاری در پژوهش شدند. پس از بررسی طبق ملاک های ورودی پژوهش و گفتگوی شخصی با افراد داوطلب نحوه مشارکت برای آنها توضیح داده شد گروهی ۱۲ نفره تشکیل شد و در ده جلسه یک ساعته، هفته ای دو بار در زمان و مکان مشخص حدیث خوانی نامه ۳۱ به کمک کتابچه ساخته شده توسط مؤلف به روش متن خوانی و بحث و گفتگوی گروهی پیرامون مفاهیم انجام گرفت و پس از هر جلسه به کمک ابزار مصاحبه که تعدادی سؤالات روانشناسی و مورد تأیید کارشناسان روانشناسی بود، اثرات روانشناختی حدیث خوانی بر تجربه زیسته زنان جوان ضبط و ثبت شد. روش پژوهش پدیدارشناسی است. پدیدارشناسی اصولاً به مطالعه تجربه زیسته پدیده یا موضوع می پردازد. بر همین اساس باید موضوع مطالعه نیز تجربه زیسته موضوعی باشد. برای مثال، تجربه رانندگی، تجربه یادگیری متن، خوانش رمان یا تجربه میدان مطالعه خاص می تواند موضوع پدیدارشناسی باشد. (محمدپور، ۱۳۹۲). برای تحلیل یافته ها از مدل تحلیل تماتیک به مدل تحلیل میدان اجتماعی لوفلند و لوفلند (۱۹۹۵)؛ به نقل از محمدپور) استفاده شده است. نتایج به دست آمده در سه بعد «خانوادگی»، «اجتماعی» و «دین و معنویات» قرارگرفت. نتیجه مطالعه، نشان دهنده تأثیرات مثبت حدیث خوانی بر تغییر نگرش و رفتار مشارکت کنندگان بود.

| صفحه | عنوان                              |
|------|------------------------------------|
| ۱۱   | مقدمه                              |
| ۱۷   | <b>فصل اول</b>                     |
| ۱۷   | کلیات                              |
| ۲۲   | اهداف مطالعه                       |
| ۲۲   | سؤالات مطالعه                      |
| ۲۳   | اهمیت و ضرورت مطالعه               |
| ۲۴   | تعریف مفاهیم و متغیرها             |
| ۲۴   | بررسی کیفی                         |
| ۲۴   | تجربه‌ی زیسته                      |
| ۲۵   | حدیث‌خوانی                         |
| ۲۵   | نامه‌ی ۳۱ نهج البلاغه              |
| ۲۶   | تحلیل محتوا                        |
| ۲۹   | <b>فصل دوم</b>                     |
| ۲۹   | مروری بر ادبیات موضوع              |
| ۲۹   | خواندن و تغییر روان‌شناختی         |
| ۳۴   | کتاب‌درمانی                        |
| ۳۴   | تعریف کتاب‌درمانی                  |
| ۳۵   | مفاهیم کتاب‌درمانی                 |
| ۳۸   | امتیاز کتاب‌درمانی بر سایر فنون    |
| ۴۱   | تاریخچه‌ی کتاب‌درمانی              |
| ۵۶   | کاربرد کتاب‌درمانی                 |
| ۵۷   | اجرای کتاب‌درمانی                  |
| ۵۸   | ادبیات و خواندن با هدف تغییر روانی |

|    |   |
|----|---|
| ۵۹ | قرآن‌درمانی و درمان با کتب مقدس                         |
| ۶۱ | آثار حدیث‌خوانی در زندگی                                |
| ۶۴ | تاریخچه‌ی بحث با موضوع نهج‌البلاغه                      |
| ۶۵ | عنوان دادن به مطالب نهج‌البلاغه                         |
| ۶۶ | بیشینه‌ی مطالعات روان‌شناسی با بهره‌گیری از نهج‌البلاغه |
| ۶۶ | بایه‌های نظری مطالعه                                    |
| ۶۸ | خلاصه و جمع‌بندی بحث                                    |

### فصل سوم ۷۱

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| ۷۱ | روش‌شناسی                           |
| ۷۱ | نوع پژوهش                           |
| ۷۲ | مراحل پژوهش                         |
| ۷۲ | اجرای طرح نمای حدیث‌خوانی نامه‌ی ۳۱ |
| ۸۶ | مصاحبه با موضوع تجربه‌ی زیسته       |
| ۹۱ | تحلیل تجربه‌ی زیسته                 |

### فصل چهارم ۹۳

|     |   |
|-----|---|
| ۹۳  | یافته‌ها  |
| ۹۳  | ویژگی‌های کتابچه‌ی حدیث‌خوانی نامه‌ی ۳۱ نهج‌البلاغه                 |
| ۹۴  | یافته‌های مربوط به ابزار  |
| ۹۴  | یافته‌های مربوط به روایی محتوای سؤالات مصاحبه                       |
| ۹۸  | یافته‌های مربوط به پرسش‌های اصلی                                    |
| ۹۸  | خوانش نامه‌ی ۳۱ نهج‌البلاغه چه تجربه‌های زیسته‌ای را به دنبال دارد؟ |
| ۱۲۲ | ابعاد تجربه‌های زیسته‌ی مشارکت‌کنندگان خوانش نامه‌ی ۳۱ نهج‌البلاغه  |
| ۱۲۸ | خلاصه‌ی یافته‌ها و جمع‌بندی   |

- ۱۲۹..... نتیجه‌گیری و تفسیر یافته‌ها
- ۱۲۹..... نتایج یافته‌ها و مقایسه با نتایج مطالعات مشابه
- ۱۳۲..... تبیین نتایج یافته‌ها در محتوای نامه‌ی ۳۱
- ۱۴۸..... تبیین یافته‌ها از تجربه‌ی زیسته‌ی خاص هر فرد
- ۱۸۲..... پیشنهادهای برگرفته از یافته‌ها
- ۱۸۲..... پیشنهادهای برای مطالعات بعدی
- ۱۸۲..... محدودیت‌های پژوهش

۱۸۳ منابع و مأخذ

۱۸۷ پیوست‌ها