

ارتقاء تعامل کالبد و فضای آموزشی کودکان در تهران

www.ketab.ir

مؤلفان:

مهندس المیرا صعوه

مهندس نیلوفر پورسهرابی



- سرشناسه : صعو، المیرا، ۱۳۶۹-
عنوان و نام پدیدآور : ارتقاء تعامل کالبد و فضای آموزشی کودکان در تهران/مولفان المیرا صعو، نیلوفر پورسهرابی.
مشخصات نشر : تهران: سنجش و دانش، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری : ز، ۷۳ص.: مصور، جنول، نمودار، نقشه.
شابک : ۲۵۰۰۰۰ ریال ۶-۲۷۸۸-۰۵-۶۲۲-۹۷۸:
وضعیت فهرست نویسی : فیپا
یادداشت : کتابنامه: ص. ۶۷-۷۱.
موضوع : ساختمان‌های مدارس -- طراحی و ساخت -- جنبه‌های زیست‌محیطی
aspects Environmental -- construction and Design -- buildings School
معماری در آموزش و پرورش
education in Architecture
ساختمان‌های مدارس -- ایران -- عوامل اقلیمی -- نمونه‌پژوهی
studies Case -- factors Climatic -- Iran -- buildings School
ساختمان‌های مدارس -- ایران -- طراحی و ساخت -- نمونه‌پژوهی
studies Case -- construction and Design -- Iran -- buildings School
محیط مدرسه -- ایران -- جنبه‌های روان‌شناسی -- نمونه‌پژوهی
studies Case -- aspects Psychological -- Iran -- environment School
شناسه افزوده : پورسهرابی، نیلوفر، ۱۳۷۰-
رده بندی کنگره : ۳۲۲۱LB
رده بندی دیویی : ۰۴۱/۷۲۷
شماره کتابشناسی ملی : ۸۵۴۸۳۳۹
اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیپا

عنوان: ارتقاء تعامل کالبد و فضای آموزشی کودکان در تهران	www.sanjesh.ir sanjeshodanesh@iran.ir قیمت: ۲۵۰۰۰۰ ریال
مؤلف: المیرا صعو-مهندس نیلوفر پورسهرابی	
ناشر: سنجش و دانش	
نوبت چاپ: چاپ اول - ۱۴۰۰	
تیراژ: ۳۰ نسخه	
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۵-۲۷۸۸-۶	
نشانی: میدان انقلاب، خیابان انقلاب، خیابان دانشگاه، پلاک ۱۲۶، تلفن: ۲۱۶۱۲۶	
«کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ می باشد»»	

عنوان: ارتقاء تعامل کالبد و فضای آموزشی کودکان در تهران

مؤلفان: مهندس المیرا صعوه-مهندس تیوفیر پورسهرابی

ناشر: سنجش و دانش

نوبت چاپ: اول-۱۴۰۰

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۵-۲۷۸۸-۰

نشانی: تهران، میدان انقلاب، خیابان انقلاب، خیابان دانشگاه، پلاک ۱۲۶.

تلفن: ۰۲۱۶۱۲۶

«د کلبه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ می باشد»

سنجش و دانش

www.sanjesh.ir

sanjeshodanesh@iran.ir

قیمت: ۰۰۰۰۰ (تومان)

فهرست مطالب

۱.....	فصل اول
۱.....	کلیات طرح
۵.....	پیشینه
۸.....	مفهوم یادگیری
۸.....	آسایش روانی
۹.....	کودک
۱۰.....	آموزشی
۱۰.....	معماری
۱۳.....	فصل دوم
۱۳.....	مطالعات نظری
۱۴.....	مقدمه
۱۵.....	حرکت در معماری
۱۶.....	عوامل محیطی تأثیرگذار بر محیط آموزش
۱۶.....	معماری
۱۷.....	نظریه های معماران در رابطه با طبیعت
۱۹.....	درخت در منظر ایرانی
۲۰.....	ضرورت بازگرداندن منظرهای طبیعی به محیط زندگی کودکان
۲۴.....	ادراک محیط
۲۴.....	تأثیرات تعامل با طبیعت در فضاهای آموزشی
۲۷.....	تأثیر محیط بر انسان
۲۸.....	محیط طبیعی
۲۹.....	کلیات و سیر تحول
۳۱.....	آنتونی گائودی : طبیعتگرایی اسرار آمیز
۳۲.....	فرانک لویید رایت: حیات دهنده به فضا
۳۳.....	یکسانی در خلقت و ملاک های ارزشی
۳۴.....	نقش رنگ ها در آموزش
۳۷.....	ارکان عمومی فضاهای آموزشی
۴۱.....	نتیجه گیری
۴۴.....	فصل سوم
۴۴.....	روش شناسی تحقیق و بررسی نمونه های مشابه
	کنکاش برای یافتن روش صحیح در این پژوهش، تحقیق براساس روش توصیفی-کیفی، معرفی داده ها، روش تحلیل داده ها، معرفی و بررسی نمونه های مشابه و تحلیل آن ها
۴۴.....	مقدمه
۴۵.....	انتخاب روش پژوهش