

۲۱۳۸۷۵۸

بِسْمِ اللَّهِ

www.ketab.ir

مانند فنلاند تدریس کنید

۳۳ راهبرد ساده برای داشتن کلاس‌های شاد

نویسنده: تیموتی د. واکر

مترجمان: دکتر محمدحسن بازوبندی

(عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان)

محمد دانش

سرشناسه	واکر، تیموتی دی.
عنوان و نام پدیدآور	Walker, Timothy D.
مشخصات نشر	مدارس یادگیرنده مرآت، مانند فنلاند تدریس کنید: ۳۳ راهبرد ساده برای دلستن کلاس‌های شاد/ نویسنده تیموتی دی. واکر؛ مترجمان محمدحسن بازوبندی، محمد دانش.
مشخصات ظاهری	تهران: مدارس یادگیرنده مرآت، ۱۳۹۹.
شابک	۱۷۶ ص.
وضعیت فهرست‌نویسی	978-622-971802-5
یادداشت	فیبا
موضوع	عنوان اصلی: Teach Like Finland: 33 simple strategies for joyful classroom. [2017].
موضوع	انگیزش در آموزش و پرورش -- فنلاند
موضوع	Motivation in education -- Finland
شنا. افزوده	تدریس اثربخش -- فنلاند
شناسه 'روده	بازوبندی، محمدحسن، ۱۳۵۰-، مترجم
رده‌بندی ک	دانش، محمد، ۱۳۷۷-، مترجم
رده‌بندی دیویی	LB1۰۶۷
شماره کتابشناسی مد	۳۷۰/۱۵۴۰۹۴۸۹۷
وضعیت رکورد	۷۲۹۸۰، ۱۶
	با

مدارس یادگیرنده	تألیف و ترجمه
ناشر	مرآت
نویسنده	تیموتی دی. واکر
مترجمان	محمدحسن بازوبندی، محمد دانش
صفحه‌آرایی	نرگس گودرزی
طراحی جلد	افسانه فرزانه‌نیا
لیتوگرافی	چاپ کهن
چاپ و صحافی	چاپ کهن
نوبت چاپ	اول، ۱۳۹۹
تیراژ	۱۰۰
قیمت	۴۰۰،۰۰۰ ریال

نشانی: تهران، خیابان قائم مقام فراهانی، کوچه گلریز، پلاک ۲، واحد ۱	تلفن: ۰۲۱-۸۸۳۴۸۵۳۴
پایگاه اینترنتی: www.yadgirandeh.ir	

نشانی: تهران، خیابان کریمخان زند، ابتدای خردمند شمالی، پلاک ۸۰	تلفن: ۰۲۱-۸۵۶۷۰
--	-----------------

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است و هرگونه کپی‌برداری یا نقل مطالب و نیز نمونه‌سازی براساس الگوی ارائه شده در کتاب، بدون اجازه کتبی ناشر پیگرد قانونی دارد.

۵	مقدمه ناشر
۷	پیش‌گفتار
۱۵	مقدمه مؤلف
۲۳	مقدمه مترجمان
۲۵	فصل ۱: رفاه و بهزیستی
۳۰	راهبرد ۱: برنامه زمانی زنگ تفریح مغزی
۳۶	راهبرد ۲: بر جان حرکت یاد بگیرید
۴۴	راهبرد ۳: جدا از مدرسه، مجدداً انرژی بگیرید
۴۹	راهبرد ۴: فضای آبرزشی را بسازید
۵۴	راهبرد ۵: هوای تازه تنفس کنید
۵۷	راهبرد ۶: وارد حیاط و حسن شوید
۶۱	راهبرد ۷: آرامش را حفظ کنید
۶۹	فصل ۲: تعلق خاطر
۷۰	راهبرد ۸: تشکیل کارگروه رفاه
۷۳	راهبرد ۹: تکنیک دانش‌آموزان را بشناسید
۷۶	راهبرد ۱۰: با دانش‌آموزان خود بازی کنید
۸۱	راهبرد ۱۱: به خاطر یادگیری آنها جشن بگیرید
۸۵	راهبرد ۱۲: رؤیای کلاس را دنبال کنید
۸۹	راهبرد ۱۳: زورگویی را از بین ببرید
۹۲	راهبرد ۱۴: نزدیک و صمیمی باشید
۹۵	فصل ۳: استقلال و خودمختاری
۹۸	راهبرد ۱۵: با آزادی آغاز کنید
۱۰۱	راهبرد ۱۶: حاشیه‌ها را رها کنید
۱۰۶	راهبرد ۱۷: گزینه‌هایی پیشنهاد کنید
۱۰۸	راهبرد ۱۸: با دانش‌آموزان خود برنامه‌ریزی کنید
۱۱۳	راهبرد ۱۹: آن را به واقعیت تبدیل کنید

۱۱۹

راهبرد ۲۰: خواستار مسئولیت باشید

۱۲۵

فصل ۴: تسلط

۱۲۷

راهبرد ۲۱: موارد ضروری را آموزش دهید

۱۳۲

راهبرد ۲۲: کتاب درسی را واکاوی کنید

۱۳۵

راهبرد ۲۳: از فناوری بهره بگیرید

۱۳۹

راهبرد ۲۴: از موسیقی استفاده کنید

۱۴۲

راهبرد ۲۵: بیشت مربی‌گری کنید

۱۴۸

راهبرد ۲۶: دیگری را اثبات کنید

۱۵۲

راهبرد ۲۷: در مورد نمرات صحبت کنید

۱۵۵

فصل ۵: ذهنیت

۱۵۸

راهبرد ۲۸: جریان را دنبال کنید

۱۶۰

راهبرد ۲۹: دیررنج باشید

۱۶۴

راهبرد ۳۰: در حین نوشیدن قهوه، همکاران را شناسایی کنید

۱۶۷

راهبرد ۳۱: از کارشناسان استقبال کنید

۱۶۹

راهبرد ۳۲: به تعطیلات بروید

۱۷۲

راهبرد ۳۳: شادی را فراموش نکنید

۱۷۵

مجموعه کتاب‌های مدارس یادگیرنده برای مدارس یادگیرنده

باسمه تعالی

● مقدمه ناشر

«جهانی فکر کردن و منطقی عمل کردن» یا «کلان فکر کردن و جزئی عمل کردن» تعابیر نغزی هستند که اساس آن را شنیده ایم. تفکر به اطلاعات نیاز دارد و تفکر بدون اطلاعات همان قدر ناصواب است به اطلاعات بدون تفکر. برای اینکه جهانی فکر کنیم، به اطلاعات جهانی نیاز داریم. در راستای تفکر راهی هم، داشتن تصویری از کل بسیار اهمیت دارد. کسانی می‌توانند راهبردی بیندیشند، برنامه‌ریزی کنند و وارد عمل شوند که بتوانند تصویر مناسبی از کل داشته باشند. هر جزئی باید بتواند خود را در کل بازتعریف کند و بر این اساس، کسب مهارت ادراکی برای معلمان، مدیران و تصمیم‌گران به‌منظور دستیابی به تصور شفاف‌تری از کل، اجتناب‌ناپذیر به نظر می‌رسد. هدف این کتاب در اختیار داشتن اطلاعات به‌منظور برانگیختن خوانندگان به کلان فکر کردن، ایجاد مهارت ادراکی در معلمان، مدیران و تصمیم‌سازان است. کتاب برای ایجاد تصویری کلی از مسائل آموزش و پرورش جهان و کشورمان تلاش می‌کند و امید است این تلاش تأثیرگذار باشد.

موسسه مدارس یادگیرنده مرآت در مسیر تربیت نسل یادگیرنده با استعانت بیانی از مدارس یادگیرنده و تحقق رسالت «ایجاد موقعیت‌های یادگیری روزآمد مناسب در دسترس برای تمامی ذی‌نفعان نهاد آموزش و پرورش به‌منظور بهبود توسعه انسانی کشور» و حرکت از حوزه نظری و رویکرد به حوزه روش و تکنیک، اقدام به انتشار مجموعه کتاب‌های «مدارس یادگیرنده» کرده است. با توجه به چشم‌انداز و رسالت موسسه مدارس یادگیرنده مرآت، این کتاب در این موسسه به زیور طبع آراسته گردیده است لازم می‌دانیم ضمن سپاسگزاری از مترجمان محترم این کتاب که همکاری با ایشان باعث غنای ویژه این کتاب شده است، امیدواریم این فعالیت مورد توجه مدارس و دست‌اندرکاران آموزش و پرورش قرار گیرد.

در پایان، شایسته است دو راهکار از سند تحول بنیادین را به منظور توجه به اسناد بالادستی در تولید این مجموعه کتاب‌ها یادآوری کنیم.

راهکار ۷-۱۱: توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان معلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح محلی و ملی و ایجاد فرصت‌های بازآموزی مستمر علمی و تحقیقاتی و مطالعاتی و برگزاری جشنواره‌های الگوی تدریس برتر و اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیت‌های پژوهشی معلمان؛

راهکار ۹-۱۱: صد کردن تحولات نظام آموزش و پرورش و تربیت معلم و تحولات علمی در حوزه علوم تربیتی در سطح منطقه، جهان اسلام و بین‌الملل و بومی‌سازی تجارب و یافته‌های مفید آنها و بهره‌گیری از آنها در چارچوب نظام معیار اسلامی.

امید است این کتاب همی‌س در جهت عملیاتی ساختن راهکارهای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش کشور و به‌ترویج کیفیت‌گرایی در تعلیم و تربیت.