

صلاحیت ہاے حرفہ اے معلم ان تخصصے ابتدایے

برائے اس کو شایستگی

سیدہ آرزو قناعتی

کارشناس ارشد ہرنامہ ریزے درس

فاطمہ جابرے

کارشناس علوم تربیتی

انتشارات اکبرزادہ

۱۳۹۹

سرشناسه	: قناعتی، سیده آرزو، ۱۳۷۳-
عنوان و نام پدیدآور	: صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمان تخصصی ابتدایی / سیده آرزو قناعتی، فاطمه بابری.
مشخصات نشر	: قاین: انتشارات اکبرزاده، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۸۰ ص: جدول، نمودار.
شابک	: ۲۰۰۰۰ ریال 9-7787-600-978 :
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه: ص. [۷۵] - ۸۰.
موضوع	: معلمان مدرسه‌های ابتدایی -- ایران -- اثربخشی
موضوع	: Elementary school teachers -- Effectiveness -- Iran
موضوع	: صلاحیت‌های حرفه‌ای -- ایران
موضوع	: Vocational qualifications-- Iran
شناسه افزوده	: بابری، فاطمه، ۱۳۶۳-
رده بندی کنگره	: ۱/۷۶۷
رده بندی دیویی	: ۱۱۰۰۹۵/۳۷۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۶۰۰۱۵۳

عنوان	: صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمان تخصصی ابتدایی
مؤلف	: سیده آرزو قناعتی، فاطمه بابری
صفحه آرایشی	: نسرین گندمکار
طرح روی جلد	: ناصر رونقی
چاپ اول	: تابستان ۱۳۹۹
ناشر	: انتشارات اکبرزاده
شمارگان	: ۵۰۰ نسخه
شابک	: ۷۷-۷۷۸۷-۶۰۰-۹۷۸
قیمت	: ۲۰۰۰۰ تومان

خراسان جنوبی، قاین، خیابان جانبازان
 ۰۹۱۵۵۶۳۴۷۷۸ ۰۵۶-۳۲۵۲۷۲۸۹
 www.ketab90.ir



فهرست مطالب

عنوان

صفحه	عنوان
۱۱	مقدمه
۱۵	الگو شایستگی
۱۵	معلمان تخصصی ابتدایی
۱۹	مقدمه
۱۹	تاریخچه و مفهوم صلاحیت
۲۵	انواع صلاحیت حرفه ای
۲۷	مولفه های صلاحیت حرفه ای معلمان
۲۷	صلاحیت های تخصصی
۲۸	صلاحیت های حرفه ای
۲۸	صلاحیت های ارتباطی و الگای
۲۸	صلاحیت های اخلاقی (اخلاق حرفه ای)
۲۹	صلاحیت ارزشیابی از دانش آموزان
۳۱	تعریف الگوی شایستگی
۳۲	مولفه های شایستگی
۳۴	الگو های مختلف شایستگی
۳۵	مدل الگو شایستگی مک لاگان
۳۵	مدل الگو شایستگی اولرینچ و بروکبانک
۳۶	مدل الگو شایستگی هونگ و استال
۳۸	دیدگاه های مختلف در بررسی الگوی شایستگی
۴۰	نمونه مدل مربوط به شایستگی های منابع انسانی
۴۱	معلمان تخصصی ابتدایی
۴۳	روش تحقیق
۴۴	ابزار تحقیق
۴۵	روش های آماری تجزیه و تحلیل داده ها
۴۶	فرایند تعیین مولفه های الگو شایستگی
۴۷	توصیف ویژگی های جمعیت شناختی پاسخگویان
۴۷	جنسیت
۴۸	سنوات خدمت
۴۸	مدرک تحصیلی
۴۹	آزمون نرمال بودن شایستگی های معلمان تخصصی ابتدایی

- ۵۰ رابطه شایستگی های معلمان ابتدایی با سنوات خدمت آنان
- ۵۰ آمار استنباطی
- ۵۳ صلاحیت های حرفه ای معلمان دوره ابتدایی با عنایت به این مؤلفه ها چگونه است؟
- ۵۴ بررسی وضعیت صلاحیت دانش معلمان دوره ابتدایی و مؤلفه های آن
- ۵۴ بررسی وضعیت صلاحیت ارزشی معلمان دوره ابتدایی و مؤلفه های آن
- ۵۴ بررسی وضعیت صلاحیت عملکردی معلمان دوره ابتدایی و مؤلفه های آن
- ۵۵ بررسی وضعیت صلاحیت ارتباطی معلمان دوره ابتدایی و مؤلفه های آن
- آیا بین وضع موجود و مطلوب صلاحیت های حرفه ای معلمان تخصصی بر اساس مدل شایستگی تفاوت معناداری وجود دارد؟
- ۵۵ مؤلفه های صلاحیت های حرفه ای معلمان تخصصی در هر حیطه بر اساس اولویت بندی چگونه است؟
- ۵۶ اولویت بندی مؤلفه های شایستگی دانش
- ۵۶ اولویت بندی مؤلفه های شاخص شایستگی ارزشی
- ۵۸ اولویت بندی مؤلفه های شاخص شایستگی عملکردی
- ۶۰ اولویت بندی مؤلفه های شاخص شایستگی ارتباطی
- ۶۲ اولویت بندی شایستگی های معلمان تخصصی ابتدایی
- ۶۴ شایستگی ارزشی معلمان ابتدایی بر حسب سطح تحصیلات
- ۶۴ شایستگی عملکردی معلمان ابتدایی بر حسب سطح تحصیلات
- ۶۶ شایستگی ارتباطی معلمان ابتدایی بر حسب سطح تحصیلات
- ۶۸ مقایسه میانگین شایستگی های معلمان ابتدایی بر حسب سطح جنسیت
- ۶۹ نتیجه گیری
- ۷۰ صلاحیت های حرفه ای معلمان تخصصی دوره ابتدایی با عنایت به این مؤلفه ها چگونه است؟
- آیا بین وضع موجود و مطلوب صلاحیت های حرفه ای معلمان تخصصی بر اساس مدل شایستگی تفاوت معناداری وجود دارد؟
- ۷۱ مؤلفه های صلاحیت های حرفه ای معلمان تخصصی در هر حیطه بر اساس اولویت بندی چگونه است؟
- ۷۱ منابع فارسی