



اثر بخشی آموزش در سیستم مدیریت زیست محیطی

شهرداری بهران

(مطالعه موردی شهرداری منطقه ۱۷ تهران)

نویسنده: محمد بنیاد

شناسنامه کتب

عنوان: اثر بخشی آموزش در سیستم مدیریت زیست محیطی شهرداری تهران (مطالعه موردی شهرداری منطقه ۱۷ تهران)

ویسنده: محمد شریف

اشر: انتشارات لیما

صفحه آرا و طراح جلد: سمیه افروشته

شخصات کتاب: ۱۸۴ ص

نیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

وبت چاپ: اول - ۱۳۹۹

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۳۶۰-۱۷

نیت: ۳۵۰ تومان

سرشناسنامه	: شریف، محمد، ۱۳۵۰-
عنوان و نام پاداور	اثر بخشی آموزش در سیستم مدیریت زیست محیطی شهرداری تهران (مطالعه موردی شهرداری منطقه ۱۷ تهران) نویسنده محمد شریف
مشخصات نشر	اشاره: نشر لیما، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	ط، ۸۴ ص: جدول، نمونه.
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۶۳۶۰-۱۷-۳۵۰
وضعیت فهرست نویسی	فیبیا
موضوع	شهرداری تهران. منطقه هفدهم - کارمندان و کارکنان - آموزش - نمونه پژوهی
موضوع	شهرداری - ایران - تهران - نمونه پژوهی
موضوع	Municipal government -- Iran -- Tehran. Case studies:
موضوع	بوم شناسی شهری (جایگاه شناسی) - ایران - نمونه پژوهی
موضوع	Urban ecology (Sociology) -- Iran -- Case studies:
موضوع	آموزش محیط زیست - ایران - نمونه پژوهی
موضوع	Environmental education -- Iran -- Case studies:
موضوع	آموزش حین خدمت - ایران - نمونه پژوهی
موضوع	Iran -- Case studies -- Employees -- Training of:
رده بندی کنگره	۲۴۳HT:
رده بندی دیویی	۳۰۷/۷۶۰-۹۵۵:
شماره کتابشناسی ملی	۶۱۴۸۱۶۷:

درس انتشارات: فلکه دوم صادقیه خیابان کاشانی خیابان ولیعصر خیابان رز غربی پلاک ۷ طبقه اول

ملفن تماس: ۰۹۱۲۵۶۸۰۸۵۱-۴۴۹۵۶۵۰۰

کلیه حقوق و حق چاپ متن، طرح روی جلد و عنوان کتاب با نگرش به قانون حمایت حقوق مؤلفان، مصنفان و هنرمندان

مصوب ۱۳۴۸ محفوظ است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.



فهرست مطالب

۶	مکیده
۷	فصل اول: کلیات تحقیق
۷۹	فصل دوم: پیشینه تحقیق
۹۷	فصل سوم: روش‌شناسی تحقیق
۱۲۱	فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده‌ها
۱۶۳	فصل پنجم: نتیجه‌گیری و پیشنهادها
۱۷۳	منابع و مآخذ

چکیده

در پژوهش حاضر به بررسی اثربخشی آموزش در سیستم مدیریت زیست محیطی در شهرداری منطقه ۱۷ تهران پرداخته است. جامعه آماری تحقیق حاضر شامل کلیه کارشناسان شهرداری منطقه ۱۷ شهر تهران می باشد که تعداد آنها برابر با ۳۷۴ نفر است. با استناد به فرمول اول کوکران تعداد ۱۹۰ نفر به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب و به پرسش نامه های پژوهش پاسخ گفته اند. روایی پرسش نامه با نظرات متخصصین و خبرگان و پایایی آن به روش آلفای کرونباخ تأیید گردیده است. روش تحقیق بر حسب هدف، کاربردی و بر حسب نحوه اجراء از نوع پیمایشی است. به منظور توصیف یافته ها، از جداول و نمودارهای فراوانی استفاده شد و برای آمار اسنادی به منظور آزمون فرضیات از روش های آماری نرم افزار SPSS استفاده شد. نتایج به دست آمده از آزمون کلموگروف-اسمیرنوف نشان داد که سطح معنی داری تمامی متغیرها بزرگتر از ۰/۰۵ است. لذا داده ها از توزیع نرمال برخوردارند. همچنین نتایج آزمون های آماری نشان داد که سطح معنی داری برای تست آمده برای گروه آزمون، آنهم صرفاً در وضعیت پس آزمون برابر با $P=0/000$ و یا بسیار نزدیک به صفر است و تمامی کمتر از ۰/۰۵ می باشند، لذا دوره های آموزشی چهارگانه «دوره آموزشی مدیریت برنامه ریزی محیط زیست»؛ «دوره آموزشی برنامه ریزی و طراحی امن در محیط زیست شهری»؛ «دوره آموزشی ارزیابی زیست محیطی»؛ «دوره آموزشی الزامات و مستند سازی سیستم مدیریت کیفیت ایزو ۹۰۰۰» برگزار شده در بین کارکنان شهرداری منطقه ۱۷ تهران اثربخش می باشد. همچنین از دیدگاه کارکنان شهرداری منطقه ۱۷ تهران چون دارای میانگین برابر با ۳/۶۳ می باشد. لذا این مقایسه با مقدار متوسط (عدد ۲/۵۲)، نتایج حاکی از آن بوده است که این دوره های آموزشی بیشتر از حد متوسط اثربخش می باشند. همچنین با توجه به نمودارهای فراوانی میانگین هر یک از چهار دوره آموزش داده شده به این نتیجه دست یافتیم که بیشترین اثربخشی متعلق به دوره ایزو ۹۰۰۰ و کمترین اثربخشی متعلق به دوره آموزشی مدیریت و برنامه ریزی محیط زیست بوده است.

واژگان کلیدی: اثربخشی سیستم آموزش، سیستم مدیریت زیست محیطی، شهرداری منطقه ۱۷ تهران.