

آسیب شناسی برنامه درسی دینی

(در ابعاد اهداف، محتوا، روش ها و ارزیابی)



روان بت شکن

دکتر زهره سعادت‌نمند



سرشناسه	پت‌شکن، رضوان، ۱۳۵۰-
عنوان و نام پدیدآور	آسیب‌شناسی برنامه درسی دینی (در ابعاد اهداف، محتوا، روش‌ها و ارزیابی)/ مولفان رضوان پت‌شکن، زهره سعادت‌مند؛ ویراستار عباس کسایی‌پور.
مشخصات نشر	تهران: دانش‌پژوهان شریف‌یار، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	۹۵ ص.
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۷۴۷۸-۰۳-۷
وضعیت فهرست نویسی	فیا
موضوع	تعلیمات دینی اسلامی برای کودکان -- ایران -- برنامه‌های درسی -- نمونه‌پژوهی
موضوع	Islamic religious education of children -- Iran -- Curricula -- Case studies
موضوع	تعلیمات دینی اسلامی برای کودکان -- ایران -- راهنمای آموزشی (ابتدایی) -- نمونه‌پژوهی
موضوع	Islamic religious education of children -- Iran -- Study and teaching : (Elementary) -- Case studies
موضوع	مربیان کودک -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	Early childhood educators -- Iran -- Case studies:
شناسه افزوده	سعادت‌مند، زهره، ۱۳۴۳ -
رده بندی کتب	BP۷۷۷
رده بندی دیویی	۲۹۷/۰۷
شماره کتابشناسی ملی	۷۳۰۴۴۵۵



عنوان کتاب	آسیب‌شناسی برنامه درسی دینی (در ابعاد اهداف، محتوا، روش‌ها و ارزیابی)
* ناشر	انتشارات دانش پژوهان شریف‌یار
* مولف	رضوان پت‌شکن، دکتر زهره سعادت‌مند
* مدیر تولید	پیش‌تازان فناوری و ارتباطات شریف‌یار
* ویراستار	عباس کسایی‌پور
* شمارگان	۱۰۰۰ جلد
* نوبت چاپ	اول، ۱۳۹۹
* چاپ و صحافی	پیش‌تازان فناوری و ارتباطات شریف‌یار
* ناظر چاپ	پیش‌تازان فناوری و ارتباطات شریف‌یار
* شابک	۹۷۸-۶۲۲-۷۴۷۸-۰۳-۷
* قیمت	۴۰۰۰ تومان

دفتر پخش: فلکه دوم صادقیه، خ اشرفی اصفهانی، خ سازمان آب غربی، نبش گلستان دوم، ساختمان نور قائم، پلاک یک

شماره‌ی تماس: ۰۲۱۴۴۰۲۰۵۵۶

همه حقوق برای ناشر محفوظ است

سخنی با خواننده

حمد و سپاس ایزد منان را که با الطاف بی‌کران خود این توفیق را به ما ارزانی داشت تا بتوانیم در راه ارتقای دانش عمومی و فرهنگ این مرز و بوم در زمینه‌ی چاپ و نشر کتب علمی دانشگاهی، علوم پایه گام‌هایی هر چند کوچک برداشته و در انجام رسالتی که بر عهده داریم موثر واقع شویم. گستردگی علوم و توسعه روزافزون آن شرایطی را به وجود آورده که هر روز شاهد تحولات اساسی چشمگیری در سطح جهان هستیم. این گسترش و توسعه نیاز به منابع مختلف از جمله کتاب راه دستیابی و اطلاع‌رسانی بیش از پیش روشن می‌کند.

چاپ همگانی سامانه‌ها را می‌توان نقطه آغاز و محرک اصلی رشد روزافزون شگفت‌انگیز دانش در چند صد سال گذشته دانست. کتاب از یک‌سو تفکرات نویسندگان خود را از مرز زمان و مکان می‌رهاند و از دیگر سو در آینه همین رهایی خواسته و یا ناخواسته ماهیت خود را به محک نقد و بررسی و می‌گذارد. تنهایی در عین ساحتی و از برخورد دیدگاه‌های گوناگون است که بشر گامی به پیش بر می‌دارد.

موسسه فرهنگی با رویکردی جدید و متناسب با تغییرات در دنیای نوین، طرح توسعه کتاب-های گوناگون در برنامه انتشاراتی قرار داده است. این برنامه از یک‌سو، متأثر از پیشرفت‌ها و نوآوری‌های است که در سطح بین‌المللی در زمینه‌های آموزش علوم و فن‌آوری رخ داده است و از سوی دیگر، متناسب با نیازهایی است که در جامعه دانشگاهی کشور بر اساس رشد و توسعه سال‌های اخیر به لحاظ کیفی و کمی پدید آمده است.

انتشارات دانش پژوهان شریف‌یار با این نگرش در عرصه چاپ و نشر کتب علمی گام نهاده است. روند تولید آثار در این مجموعه علمی فرهنگی تمام مراحل پذیرش، داوری، ویراستاری فنی و ادبی، اخذ مجوز، چاپ و انتشار به هر دو شیوه «چاپ شمارگانی» و «چاپ در ازای سفارش» را در بر می‌گیرد.

شما دانش پژوه ارجمند می‌توانید آثار مکتوب یا چندرسانه‌ای، پیشنهادات همکاری و نظرات راهگشای خود را با فرستادن پیام به نشانی ایمیل order@sharifyar.com با ما در میان بگذارید. همه تلاش ما این است که با نگاه کارشناسی و ایجاد یک فضای علمی به خلق آثاری پربار و نوآورانه توفیق یابیم و باور داریم که دستیابی به این خواسته تنها با همراهی شما مشتاقان حقیقی آموزش و پژوهش ممکن است.

انتشارات دانش پژوهان شریف‌یار

www.ketab.ir

۹	فصل اول
۹	مقدمه
۱۵	فصل دوم
۱۷	آسیب شناسی
۱۸	مفهوم آسیب شناسی تربیت دینی
۱۸	آسیبهای تربیت
۱۹	مفهوم برنامه درسی
۲۱	مراحل اساسی برنامه درسی
۲۲	ویژگیهای برنامه درسی مطلوب
۲۳	اهداف برنامه درسی
۲۳	محتوای برنامه درسی
۲۳	روش های تدریس برنامه درسی
۲۴	ارزشیابی برنامه درسی
۲۵	کودکان پیش دبستان
۲۵	آموزش و پرورش پیش از دبستان
۲۶	اساسنامه دوره پیش از دبستان در ایران
۲۷	رویکرد برنامه و فعالیتهای دوره ی پیش دبستانی
۲۷	محتوای آموزشی و پرورشی دوره ی پیش دبستانی
۲۸	مفهوم دین

هدف از آموزش مفاهیم دینی.....	۲۹
مفهوم تربیت.....	۲۹
تربیت دینی.....	۲۹
روشهای اکتشافی در تربیت دینی.....	۳۰
مروری بر پیشینه پژوهش.....	۳۱
مروری بر پیشینه مطالعات داخلی.....	۳۱
مروری بر پیشینه مطالعات خارجی.....	۳۴
خلاصه و جمع بندی.....	۳۵
فصل سوم.....	۳۷
روش مطالعه.....	۳۷
فصل چهارم.....	۴۹
فصل پنجم.....	۷۵
منابع و مآخذ.....	۸۷
منابع فارسی.....	۸۷
منابع غیر فارسی.....	۹۴