



کتابچه راهنمای رتبه‌بندی آموزشی

مترجم: شاهین حیدری

۲۰۱۹ - ۲۰۲۰

INSTRUCTIONAL RATING MANUAL

سرشناسه	:	حیدری، شاهین، ۱۳۶۸-
عنوان و نام پدیدآور	:	کتابچه راهنمای رتبه‌بندی آموزشی / مترجم شاهین حیدری.
مشخصات نشر	:	تهران: لیخند دانش، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	:	۱۹۲ ص.
شابک	:	۲۵۰۰۰ ریال: ۷-۳۸ - ۸۵۳۸ - ۶۰۰ - ۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	:	فیپا
یادداشت	:	کتاب حاضر ترجمه کتابچه ای با عنوان «uspa Instrucyional Rating Manual 2020 - 2019» است که توسط انجمن چتربازی ایالات متحده آمریکا منتشر شده است.
موضوع	:	بازی با چتر نجات- - دستنامه ها
موضوع	:	Parachute games- - Handbooks, manuals, etc
موضوع	:	فرود با چتر نجات- - دستنامه ها
موضوع	:	Parachuting- - Handbooks, manuals, etc
شناسه افزوده	:	حیدری، شاهین، ۱۳۶۸- مترجم
شناسه افزوده	:	انجمن چتربازی ایالات متحده آمریکا
شناسه افزوده	:	United States Parachute Association
رده بندی کنگره	:	۶۷۱۲۱۸
رده بندی دیویی	:	۷۹۳
شماره کتابشناسی ملی	:	۷۲۶۴۸۰۴

انتشارات لیخند دانش

نام کتاب	:	کتابچه راهنمای رتبه‌بندی آموزشی
ناشر	:	انتشارات لیخند دانش Labkhande@ch@gmail.com
مترجم	:	شاهین حیدری
چاپ و صحافی	:	نسیم
نوبت و سال چاپ	:	اول- ۱۳۹۹
تیراژ	:	۲۰ جلد
قیمت	:	۲۵۰۰۰ تومان

ورزش چتربازی یا چتربازی سقوط آزاد، بالقوه یک کار خطرناک است که می تواند منجر به آسیب یا مرگ شود. مسئولیت و امنیت هر فرد شرکت کننده، صرف نظر از تجربه اش، بر عهده خود اوست.

اطلاعات زیر توسط انجمن چتربازی ایالات متحده آمریکا (USPA) ارائه شده است. USPA، هیچ تعهد و مسئولیتی در قبال مشاوره، نظر یا توصیه ای که در این مورد بیان می شود، ندارد. مسئولیت انجام اقدامات بیان شده در این کتاب، بر عهده خود افراد است.

افراد می توانند امنیت خود را با انجام اقدامات احتیاطی و روش های مناسب، افزایش دهند. این کتابچه راهنما شامل دانش و روش هایی است که به عقیده USPA، موجب لذت بردن از چتربازی می شود. انجمن چتربازی ایالات متحده آمریکا یک سازمان غیر انتفاعی برای شرکت کنندگان و هواداران ورزش چتربازی است. این ورزش به عنوان چتربازی سقوط آزاد نیز شناخته می شود. USPA هیچ دخالتی در اقدامات مرکز چتربازی سقوط آزاد، مرکز چتربازی یا منطقه سقوط ندارد. USPA، عنوان یک سازمان خصوصی که هیچ اختیاری در تنظیم و یا کنترل افراد یا شرکت ها ندارد، مسئولیت هیچ گونه پرسش یا آموزش فعالیت هایی که منجر به آسیب یا مرگ می شود را بر عهده ندارد. صرف نظر از اظهارات بیان شده در این نشریه، USPA، هیچ گونه مسئولیتی بر کسی تحمیل نشده است. USPA هیچ گونه مسئولیتی در قبال اقدامات چتربازی سقوط آزاد ندارد. تمام منابع ارجاع داده شده به خودکفایی در USPA، برای افرادی است که مسئولیت خود را بر عهده دارند. USPA به مجوزها، رتبه بندی ها، جوایز و انتصاب های مختلفی اشاره می کند و انواع مختلفی از ادعای، مشاوره و آموزش را ارائه می دهد، اما به هیچ کس اجازه نمی دهد که به عنوان نماینده USPA در رابطه با تحمیل و کنترل عملیات های چتربازی اقدام کند.

وظیفه هر یادگیرنده (هنرجو) چتربازی این است که سوالات لازم برای درک کامل از انجام یک پرسش امن را بپرسد. هر چترباز سقوط آزاد باید تمرینات خاصی را انجام دهد و برای حفظ امنیت خود و سایر افراد، اقدامات خاصی را انجام دهد.

USPA، درمورد اطلاعاتی که به طور ضمنی یا صریح در این کتابچه راهنما بیان شده، مسئولیتی ندارد. مسئولیت انجام اقدامات بیان شده در این کتاب، بر عهده خود افراد است.

این کتابچه راهنما، اقدامات لازم برای موقعیت های قابل پیش بینی را فراهم کرده است اما هر موقعیت با موقعیت دیگر متفاوت است. در نظر گرفتن این توصیه ها، الزامی نیست.

۱	شروع کار	
۲	۱: مهارت های مربی و مدرس	۸۲
۳	۲: مقدمه	۹۰
۴	۳: نحوه برگزاری یک دوره رتبه بندی USPA (تنها برای آزمونگران دوره)	۹۴
۵	۴: آموزش مقدماتی برای رتبه بندی داوطلبان	۹۷
۶	۵: رویه های اعتراض	۹۸
۷	دوره رتبه بندی مربیان	۱۰۳
۹	۱: مقدمه و آشنایی	۱۰۵
۱۲	۲: قوانین، مسوولیت و ساختار رتبه بندی USPA	۱۰۶
۱۵	۳: صفحه آرایی اسناد	۱۰۷
۱۶	۴: روش های اصلی آموزش	۱۰۹
۲۱	۵: دوره پرش اول: بخش های عمومی	۱۱۳
۲۴	۶: آموزش مهارت های اصلی سقوط گروهی	۱۲۲
۳۱	۷: تجهیزات	۱۲۸
۳۲	۸: انجام پرش با مربی	۱۳۲
۳۴	۹: استراتژی های مشاهده و کسب اطلاعات	۱۴۴
۳۷	۱۰: حل مسئله	۱۴۷
۳۸	۱۱: ارزیابی داوطلبان	۱۴۷
۴۲	فهرست ارزیابی زمینی دوره رتبه بندی مربیان	۱۳۸
۴۳	نمونه هایی از ضوابط و امتیازدهی دوره رتبه بندی مربیان USPA (روی زمین)	۱۳۹
۴۴	نمونه هایی از ضوابط و امتیازدهی دوره رتبه بندی مربیان USPA (در هوا)	۱۴۱
۴۵	دوره رتبه بندی مدرسان AFF	۱۴۴
۴۷	۱: مقدمه و آشنایی	۱۴۵
۵۰	۲: برنامه تلفیقی یادگیرنده (هنرجو)	۱۴۷
۵۸	۳: روش AFF	۱۴۹
۶۴	۴: وظایف مدرس	۱۵۰
۶۷	۵: ارزیابی نمایش ها و تمرین های زمینی	۱۵۱
۶۸	۶: تمرین و ارزیابی داوطلب	۱۵۲
۷۳	فهرست ارزیابی زمینی دوره رتبه بندی مدرسان	۱۵۳
۷۵	فرم نمونه ارزیابی	۱۵۷
۷۶	نمونه هایی از ضوابط و امتیازدهی	۱۵۹
۷۷	رتبه بندی IAD و استاتیک لاین	۱۶۱
۷۹	۱: مقدمه و آشنایی	۱۶۲
۱۶۳	۱۴: وظایف اجرایی IE و S&TA	
۱۶۴	۱۵: مسوولیت های مدیریتی آزمونگر	
۱۶۵	۱۶: حل و فصل اختلافات	
۱۶۷	پیوست A: برنامه ریزی درس ها	
۱۷۷	پیوست B: آزمون ها	
۲	۲: برنامه تلفیقی یادگیرنده (هنرجو)	
۳	۳: روش های IAD و استاتیک لاین	
۴	۴: وظایف مدرس	
۵	۵: ارزیابی نمایش ها و تمرین های زمینی	
۶	۶: ارزیابی داوطلب	
۱۰۳	فهرست ارزیابی زمینی دوره رتبه بندی مدرسان IAD، استاتیک لاین و تاندم	
۱۰۵	فرم نمونه ارزیابی	
۱۰۶	نمونه هایی از ضوابط و امتیازدهی	
۱۰۷	دوره رتبه بندی مدرسان تاندم	
۱۰۹	۱: مقدمه و آشنایی	
۱۱۳	۲: برنامه تلفیقی یادگیرنده (هنرجو)	
۱۲۲	۳: روش تاندم	
۱۲۸	۴: وظایف مدرس	
۱۳۲	۵: ارزیابی نمایش ها و تمرین های زمینی	
۱۴۴	۶: ارزیابی داوطلب ها	
۱۴۷	فهرست ارزیابی زمینی دوره رتبه بندی مدرسان تاندم	
۱۴۷	فرم نمونه ارزیابی	
۱۳۸	نمونه هایی از ضوابط و امتیازدهی	
۱۳۹	دوره رتبه بندی آزمونگر	
۱۴۱	۱: مقدمه و آشنایی	
۱۴۴	۲: سلسله مراتب AFF	
۱۴۵	۳: اجرای ارابه ها	
۱۴۷	۴: روش های ارابه	
۱۴۹	۵: روش های درخواست	
۱۵۰	۶: روش های بازخورد	
۱۵۱	۷: کمک های آموزشی	
۱۵۲	۸: روش های ارزیابی مهارت ها در زمین و هوا	
۱۵۳	۹: روش های تسهیل سازی	
۱۵۷	۱۰: روانشناسی و تنظیم اهداف	
۱۵۹	۱۱: روش های ارزیابی مهارت های حرکتی	
۱۶۱	۱۲: کارگاه تحلیل فیلم	
۱۶۲	۱۳: هدایت و رهبری بر اساس موقعیت ها	