

نکات بلاغی و تربیتی در ندهای قرآن

مؤلف:

طیبه خزاعی

استاد جامعه المصطفی

- سرشناسه : خزاعی، طیبه، ۱۳۴۱ -
 عنوان و نام پدیدآور : نکات بلاغی و تربیتی در ندهای قرآن / مؤلف طیبه خزاعی.
 مشخصات نشر : مشهد : انتشارات ۱۱۰ [صد و ده]، ۱۳۹۹.
 مشخصات ظاهری : ۷۳ ص.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۵۳۵۸۶۹-۸
 وضعیت فهرست نویسی : فیبا
 یادداشت : کتابنامه: ص. ۷۳ - ۷۱.
 موضوع : قرآن -- مسائل لغوی
 موضوع : Qur'an -- Language, Style
 رده بندی کنگره : BP۸۳
 رده بندی دیویی : ۲۹۷/۱۵۳
 شماره کتابشناسی ملی : ۷۳۴۲۸۰۰۱



ناشر: انتشارات ۱۱۰ (یکصد و ده)

نام کتاب: نکات بلاغی و تربیتی در ندهای قرآن

مؤلف: طیبه خزاعی (استاد جامعة المصطفی)

صفحه آرای: سیده طیبه حسینی

چاپ: مقرب

نوبت چاپ: اول/بهار ۱۳۹۹

تعداد صفحات: ۷۳ صفحه

قطع: رقعی

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

قیمت: ۶۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۳۵۸-۶۹-۸

تلفن ناشر: ۰۹۱۵۷۳۹۲۸۱۴

entesharat110@gmail.com

فهرست مطالب

- بخش اول: بلاغت در ندهای قرآن ۹
- ۱-۱ اغراض بلاغی در بکار بردن حروف ندا یا حذف آن در قرآن ... ۱۰
- ۱-۱-۱ اغراض بلاغی در بکار بردن حروف ندا (خصوصاً «یا») ۱۰
- ۱-۱-۲ اغراض بلاغی پیرامون حذف حرف «یا» در قرآن ۱۵
- ۱-۲ نکات و لطایف بلاغی در مناداهای قرآن ۱۸
- ۱-۲-۱ خروج منادی از معنای اصلی اش ۱۸
- ۱-۲-۲ تکرار و اغراض آن در ندهای قرآنی ۲۲
- ۱-۲-۳ شیوه‌های خطاب در ندهای قرآن ۲۹
- ۱-۲-۴ اغراض بلاغی ندها براساس مواضع آن در آیات قرآن ۴۸
- ۱-۲-۵ نگاهی بر بعضی صنایع بدیعی در ندهای قرآنی ۵۱
- بخش دوم: نکات تربیتی در ندهای قرآن ۵۳
- ۱-۲ رعایت مساوات در دعوت به سوی خدا ۵۴
- ۲-۲ احترام به متعلم و توجه به امتیازهای او ۵۴
- ۳-۲ مؤدت و مهربانی مربی نسبت به متعلمین و رعایت لطف بیان هنگام گفتگو با آنها ۵۵
- ۴-۲ تعلیم سجایای اخلاقی همراه با عمل ۵۶
- ۵-۲ وابستگی مستمر و مداوم مربی با خدا ۵۷
- ۶-۲ احیای شخصیت متعلم ۵۹
- ۷-۲ شیوه رفیق و مدارا و تواضع مربی با متعلم و نرمی در گفتار او ۶۱

- ۸۰-۲ شیوه خشونت و شدت در امر تربیت ۶۲
- ۹-۲ تواضع متعلم در برابر مربی ۶۳
- ۱۰-۲ احترام متقابل بین مربی و متعلم ۶۴
- ۱۱-۲ شیوه تکرار ۶۴
- ۱۲-۲ تربیت فرزندان، اولین و مهمترین وظیفه‌ی پدر مادر ۶۴
- ۱۳-۲ کل جهان مطیع و فرمانبردار به مشیت و فرمان اوست ۶۵
- ۱۴-۲ تقوی پایه و اساس تربیت ۶۶
- ۱۵-۲ القای روحیه دگردوستی در متعلمین (فراگیران) ۶۶
- ۱۶-۲ ارج نهادن به مقام دانشمندان و فضلاء ۶۷
- ۱۷-۲ پرهیز از تکبر و غرور در حین گفتگو ۶۷
- ۱۸-۲ تحریک و برانگیختن عواطف و نقاط حساس در جان انسانیه جهت بیدار کردن و آگاهی دادن به آنان ۶۸
- ۱۹-۲ شیوه بیان در امر تربیت ۶۹
- منابع و مأخذ: ۷۱

مقدمه

قرآن نور است از نور آسمانها و زمین «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»
که بر دلی نورانی تألیده و اگر به منبع و حد اعلای آن نمی‌توان چشم
دوخت ولیکن از انعکاسات آن نیز نمی‌توان چشم پوشید.

آب دریا را اگر نتوان کشید هم به قدر احتیاج باید چشید

(مثنوی مولوی)

و هر گروه و دسته‌ای به ذوق و سلیقه خود، از دریچه آراء مفسران و
کتب تفسیر به آن نظر خاصی افکنده‌اند، بعضی در حد فن معانی و بیان
بلاغت و ادب و اعراب مطالبی نوشته‌اند و بعضی به نقل احادیث و روایات
اکتفا کردند و یا در لفافه مطالب و اصطلاحات کلام و فلسفه آن را پیچیده
اند، ولیکن بی‌جویی از ریشه لغات و درک معانی و مفاهیم عمومی، دقت
در نکته‌های مقصود و مقایسه و اسلوب و توجه به ایجاز و تطویل و تقدم
و تأخر و دیگر نکته‌های بلاغی گرچه در فهم هدایتی قرآن مؤثر است و
اما تنها دانستن این فنون معمولی بلاغت برای درک بلاغت وسیع و متنوع

قرآن کافی نیست، بلکه با تأمل و تفکر آزاد می‌توان به رموز بلاغت قرآن آشنا شد تا این آشنایی اندک‌اندک به صورت ملکه در آید.

در این نگارش، برآنیم تا اشاره‌ای مختصر به بعضی از نکات بلاغی و تربیتی منادی در قرآن باعتماد به برخی تفاسیر داشته باشیم تا با گوشه‌ای از ظرائف این کلام الهی آشنا شویم و از لذات معنوی و عرفانی آن بهره‌مند گردیم.

www.ketab.ir