

سبک رهبری تحول

www.ketab.ir

فریبا پرستار



- سرشناسه : پرستار، فریبا، ۱۳۵۲ -
عنوان و نام پدیدآور : سبک رهبری تحول/فریبا پرستار.
مشخصات نشر : تهران: قلم فرشته، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری : ۵۰ ص.
شابک : ۹۷۸-۶۳۲-۹۶۴۳۶۴-۸
وضعیت فهرست نویسی : فیها
یادداشت : کتابنامه: ص. ۴۵-۴۹.
موضوع : رهبری تحول آفرین
موضوع : Transformational leadership
موضوع : مدیران مدارس
موضوع : School principals
موضوع : مدرسه ها -- مدیریت و سازماندهی -- جنبه های روان شناسی
موضوع : School management and organization -- Psychological aspects
موضوع : معلمان -- اثر بخشی
موضوع : Teacher effectiveness
رده بندی کنگره : GV۱۸ . ۴
رده بندی دیویی : ۹۰/۰۱
شماره کتابشناسی ملی : ۶۵۱۱۶۲۹

عنوان: سبک رهبری تحول
پدیدآور: فریبا پرستار
انتشارات: قلم فرشته
توبت چاپ: اول ۱۳۹۹
بیراز: ۱۰۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۳۲-۹۶۴۳۶-۴-۸
قیمت: ۲۵۰۰۰ ریال

درس: انتشارات قلم فرشته

تهران، میدان انقلاب، بین جمالزاده جنوبی و نوفلاح، ساختمان ۱۰۲، طبقه سوم

تلفن:

مرکز بخش:

تهران، میدان ولیعصر، ابتدای کریم خان زند، کوچه شاهد، پلاک ۲، ط ۳ (انتشارات قلم فرشته)

تلفن:

۰۲۱-۸۸۸۹۰۹۱۰

۰۲۱-۶۶۱۲۸۵۴۶

۰۹۱۹۱۲۷۴۲۴۰

Soraya_parastar@yahoo.com

پست الکترونیکی:

- هر گونه کپی برداری، تلخیص و استفاده از مطالب این کتاب، بدون مجوز کتبی ناشر ممنوع بوده و پیگرد قانونی خواهد داشت.



فهرست مطالب.....صفحه

۶.....	مقدمه.....
۷.....	رهبری تحول.....
۱۲.....	سبک رهبری.....
۱۳.....	سبک رهبری تحول.....
۱۴.....	ضرورت رهبری تحول گرا.....
۱۶.....	انواع سبک رهبری تحول.....
۲۰.....	اثربخشی مدارس.....
۲۱.....	تعریف اثر بخشی.....
۲۳.....	رهبری و اثر بخشی.....
۲۴.....	اثر بخشی مدارس.....
۳۰.....	عوامل اثر بخشی مدارس.....
۳۳.....	اثربخشی معلمان.....
۳۳.....	مولفه های اثربخشی مدارس.....
۳۴.....	پیشینه سبک رهبری.....
۴۴.....	منابع.....

در ادبیات مدیریت، سبک‌های مختلفی از رهبری شناخته و تعریف شده است. نکته قابل توجهی که در بررسی این سبک‌ها وجود دارد این است که نمی‌توان سبک خاصی را برای همه سازمان‌ها ایده‌آل شمرد یا تجویز کرد. انتخاب یا شکل‌گیری سبک رهبری در یک سازمان بستگی به بلوغ سازمانی و ماهیت کسب و کار سازمان دارد.

مفهوم اولیه رهبری، تحول آفرین توسط برنز و در نتیجه تحقیقات توصیفی او پیرامون رهبران سیاسی ارائه شد. نیز رهبری تحول آفرین را به عنوان فرایندی که در آن رهبران و پیروان همدیگر را به سطح بالاتری از اخلاق و انگیزه سوق می‌دهند، تعریف کرد. رفتارهای رهبری تحولی عملکرد افراد را فراتر از استانداردهای مورد انتظار پرورش می‌دهد. این کار از طریق افزایش تعلق و دانستگی عاطفی رهبر- پیرو و پیرو- پیرو صورت می‌گیرد (دویر و دیگران، ۲۰۰۴). در این نوع رفتار رهبری، تعلق عاطفی با هدفهای مشترک افراد مرتبط می‌شود و به پیروان کمک می‌کند تا در اجتماعات بزرگتر، عملکردی بهتر داشته باشند (اولیو و یامارینو، ۲۰۰۲). این رهبران با ایجاد چشم انداز مشترک و اصلاح نگرش، عقاید و انگیزش پیروان، نقش یک عامل تغییر را بازی می‌کنند (آنتوناکیس و هاوس، ۲۰۰۲). آنان با تشویق پیروان برای تفکر انتقادی درباره مسائل سازمانی، به شکل‌گیری ادراکی جدید در پیروان نسبت به هدف مشترک کمک می‌کنند (والومبوا و دیگران، ۲۰۰۴). رهبری تحولی نوعی توانایی را در رهبر پدید می‌آورد که بر

اساس آن قادر خواهد بود پیروانش را به منظور دستیابی به فراتر از آنچه ممکن است به دست آورند، یاری دهد .

مدیران مدارس درواقع مدیران اصلی آموزش کشور هستند و عملکرد آنها می تواند تاثیر زیادی در اثر بخشی مدارس داشته باشد در واقع بخشی از عوامل درون مدرسه ای سبک رهبری مدارس است

رعبی تحول

رهبری یکی از پر جنبه ترین مباحث رفتار سازمانی است که مفهوم بی ثبات گشته و در متون مدیریت صداهای مختلف از آن ارائه گردیده است. از میان این تعاریف، در مورد دو تعریف اتفاق نظر بیشتر وجود دارد.

الف- رهبری پدیده ای گروهی است و نه ردی. البته ما از افرادی به عنوان رهبران صحبت می کنیم. اما رهبری تنها در فرایند تعامل با افراد صورت می گیرد. در فرایند تعامل، شخص قادر خواهد بود که از طریق راهبهای معنی و مطلوب به تفکر و عمل بپردازد.

ب- رهبری به معنای اعمال نفوذ عمدی روی رفتار دیگران است. بدین ترتیب، مفهوم رهبری با اعمال نفوذ روی رفتار دیگران از طریق تعامل اجتماعی معنی پیدا می کند (آونز، ۱۳۸۲، ص ۲۰۳).