

تدریس آنلاین

(راهنمای نجات بخش)

نکات ساده و کاربردی مبتنی بر اصول تعلیم و تربیت

(ویراست دوم)

مؤلفان: جودیت وی. بوتچر، رینا ماری کنراد

مترجمان:

دکتر محمدرضا اندرواز، دکتر علی حسام زاده، دکتر نسیم قهرانی

دکتر سیاوش مرادی، دکتر رقیه ولی پور خواجه غیاثی، دکتر علی اصغر قربانی

دکتر رحیم باقرزاده لداری، مهدی سعادت (دانشجوی دکتری)



علوم رایانه

سرشناسه : بوچر، جودیت وی؛ Boettcher, Judith V.
 عنوان و نام پدیدآور : تدریس آنلاین (راهنمای نجات بخش): نکات ساده و کاربردی مبتنی بر اصول تعلیم و تربیت / مولفان جودیت وی. بوچر، ریتا ماری کنراد؛ مترجمان محمدرضا اندرواز ... [و دیگران].
 مشخصات نشر : بابل: علوم رایانه، ۱۴۰۰
 مشخصات ظاهری : ۳۷۶ ص.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۲۰۵-۱۷۵-۲
 وضعیت فهرست نویسی : فیبا
 یادداشت : عنوان اصلی: The online teaching survival guide: simple and practical pedagogical tips, 2nd ed., 2016
 یادداشت : مترجمان: محمدرضا اندرواز، علی حسامزاده، نسیم قهرانی، سیاوش مرادی ...
 موضوع : آموزش بر پایه وب : Web-based instruction
 موضوع : آموزش به کمک کامپیوتر : Computer-assisted instruction
 موضوع : آموزش از راه دور : Distance education
 موضوع : آموزش عالی -- آموزش به کمک کامپیوتر :
 موضوع : Education, Higher -- Computer-assisted instruction
 شناسه افزوده : کنراد، ریتا - ماری : Conrad, Rita-Marie
 شناسه افزوده : اندرواز، محمدرضا، ۱۳۵۰ - مترجم.
 رده بندی کنگره : ۸۷ / ۱۰۴۴ LB
 رده بندی دیویی : ۳۷۱/۳۳۴۴۶۷۸
 شماره کتابشناسی ملی : ۸۴۷۷۴۲۷

این اثر، مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۶۸ است. هر کس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مؤلف (ناشر) نشر یا پخش یا عرضه کند مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.



www.olomrayaneh.net

تلفن : ۰۱۱ - ۳۲۳۶۰۷۷۲

بابل، صندوق پستی ۸۹۱-۴۷۱۳۵

علوم رایانه

تدریس آنلاین (راهنمای نجات بخش) - نکات ساده و کاربردی مبتنی بر اصول تعلیم و تربیت
 تألیف: جودیت وی. بوچر، ریتا ماری کنراد
 ترجمه: دکتر محمدرضا اندرواز، دکتر علی حسامزاده، دکتر نسیم قهرانی، دکتر سیاوش مرادی، دکتر رقیه ولی پور خواجه غیائی، دکتر علی اصغر قربانی، دکتر رحیم باقرزاده لداری، مهدی سعادت (دانشجوی دکتری)
 چاپ اول
 تابستان ۱۴۰۰
 شمارگان : ۵۰۰ نسخه
 قیمت : ۱۱۵۰۰۰ تومان
 چاپ و صحافی: چاپ دیجیتال میلاد بابل
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۲۰۵-۱۷۵-۲
 نشانی ناشر: بابل، خیابان شریعتی، مجتمع میلاد، واحد ۱۷
 حروفچینی و صفحه آرای: علوم رایانه

فهرست مطالب

بخش اول: اصول محوری و بهترین روش‌های تدریس و یادگیری آنلاین

فصل ۱: تدریس آنلاین: تصویر کلی

- ۱-۱. آمادگی برای تدریس در محیط‌های آنلاین و ترکیبی ۲۴
- ۲-۱. اوه ... اوه من چه گفتم که می‌توانم انجام دهم؟ ۲۴
- ۳-۱. آیا این شماست؟ ۲۵
- ۴-۱. تعریف یک دوره ۲۶
- ۵-۱. دوره‌های آنلاین و ترکیبی چه تفاوتی با دوره‌های سنتی دارند؟ ۲۸
- ۶-۱. انواع دوره‌های آنلاین و ترکیبی ۳۰
- ۷-۱. چهار مرحله یک دوره ۳۳
- ۸-۱. نظریه و نظریه‌پردازان یادگیری ۳۳
- ۹-۱. خلاصه و آنچه در پی می‌آید ۴۲

فصل ۲: اصول تعلیم و تربیت برای تدریس و یادگیری مؤثر: ده اصل محوری یادگیری

- ۱-۲. بیشینه ده اصل محوری یادگیری ۴۵
- ۲-۲. ده اصل محوری یادگیری ۴۶
- ۳-۲. خلاصه و آنچه در پی می‌آید ۶۱

فصل ۳: بهترین روش‌ها برای تدریس آنلاین: ده به علاوه چهار

- ۱-۳. بهترین روش‌ها برای تدریس و یادگیری آنلاین و ترکیبی ۶۴
- ۲-۳. چهار بهترین روش دیگر برای تدریس و یادگیری آنلاین و ترکیبی ۷۸
- ۳-۳. خلاصه و آنچه در پی می‌آید ۸۲

فصل ۴: ابزارهای فناوری برای پشتیبانی از تدریس و یادگیری

- ۱-۴. رهنمودهایی برای انتخاب و استفاده از ابزارهای فناوری ۸۴
- ۲-۴. مجموعه مقدماتی ابزارهای فناوری برای تدریس و یادگیری آنلاین و ترکیبی ۸۶

۳-۴	مجموعه پایه ابزارهای فناوری دیجیتال: اهداف تدریس و یادگیری آنها	۸۷
۴-۴	افکار بیشتر درباره ابزارهای پایه	۹۰
۵-۴	مجموعه‌ای از ابزارها برای تمرین دانش زمینه‌ای و امکانات نوظهور	۹۵
۶-۴	همگام ماندن با ابزارها	۹۷

فصل ۵: چهار مرحله یک دوره: مضامین و اتفاقات

۱-۵	مرحله ۱ آغاز دوره: شروع موفقیت آمیز	۹۹
۲-۵	مرحله ۲ اوایل میانه: ادامه غلتاندن توپ	۱۰۵
۳-۵	مرحله ۳ اواخر میانه: رها کردن قدرت	۱۱۰
۴-۵	مرحله ۴ هفته‌های پایانی: اصلاح، بازاندیشی و جمع کردن	۱۱۶
۵-۵	خلاصه و آنچه در پی می‌آید	۱۲۱

بخش دوم: نکات ساده، عملی و مبتنی بر اصول تعلیم و تربیت

۶-۶	فصل ۶: مرحله ۱: آغاز دوره: شروع موفقیت آمیز	
۱-۶	نکاتی برای شروع دوره	۱۲۳
۲-۶	نکات کلی آغاز دوره	۱۲۵
۳-۶	شروع - آماده‌سازی سیلابس و سایت دوره خود	۱۲۶
۴-۶	شروع - راه‌اندازی دوره	۱۵۰
۵-۶	ایجاد و مدیریت پست‌های جدید	۱۶۰
۶-۶	خلاصه و آنچه در پی می‌آید	۱۸۸

فصل ۷: مرحله ۲: ادامه غلتاندن توپ در اوایل میانه

۱-۷	نکاتی در مورد اوایل میانه	۱۸۹
۲-۷	مدیریت دوره خود	۱۹۰
۳-۷	ایجاد حضور شناختی	۲۱۴
۴-۷	استراتژی‌ها و ابزارهای ایجاد جامعه	۲۳۲
۵-۷	خلاصه و آنچه در پی می‌آید	۲۴۳

فصل ۸: مرحله ۳: رها کردن قدرت در اواخر میانه

۱-۸	مروری بر نکات مربوط به اواخر میانه	۲۴۵
۲-۸	عمیق‌تر شدن: استفاده از اهرم قدرت سوالات	۲۴۷
۳-۸	بازخورد برای رشد شناختی	۲۵۸
۴-۸	ارزیابی یادگیری هنگام کار با پروژه‌ها	۲۷۵

۵-۸	توانمندسازی جامعه و شبکه‌های اجتماعی.....	۲۸۷
۶-۸	خلاصه و آنچه در پی می‌آید.....	۲۹۶

فصل ۹: مرحله ۴: اصلاح کردن، بازاندیشی و جمع‌بندی

۱-۹	نکاتی برای هفته‌های پایانی.....	۲۹۷
۲-۹	ارائه‌ها و پروژه‌های معنی‌دار.....	۲۹۹
۳-۹	آماده شدن برای جمع‌بندی دوره.....	۳۱۵
۴-۹	نتیجه‌گیری و آنچه در پی می‌آید.....	۳۲۵

فصل ۱۰: تدریس دوره‌های فشرده سریع

۱-۱۰	نکاتی برای دوره‌های فشرده.....	۳۲۷
۲-۱۰	نتیجه‌گیری و آنچه در پی می‌آید.....	۳۳۸

بخش سوم: ادامه سفرتان به سوی تخصص

۱۱	بازاندیشی و نگاه به آینده.....	۳۴۰
۱-۱۱	بازاندیشی و نگاه به آینده با استفاده از چهار مرحله یک دوره.....	۳۴۰
۲-۱۱	بازاندیشی و نگاه به آینده با استفاده از چارچوب تجارب یادگیری.....	۳۴۶
۳-۱۱	توصیه‌هایی از مدرسين همکار آنلاین.....	۳۴۸
۴-۱۱	نتیجه‌گیری: نوآوری به عنوان یک فرآیند سه مرحله‌ای.....	۳۵۲

پیوست: منابعی برای یادگیری بیشتر در خصوص تحقیقات و نظریه‌های یادگیری آنلاین

پ-۱	کتاب‌ها.....	۳۵۳
پ-۲	ژورنال‌ها.....	۳۵۵
پ-۳	سازمان‌ها، کنفرانس‌ها و گواهی‌نامه‌ها.....	۳۵۵
پ-۴	جوامع و لیست‌سروها.....	۳۵۵
پ-۵	سایر منابع تدریس و یادگیری.....	۳۵۶
پ-۶	سایر مقالات مورد علاقه خاص.....	۳۵۶
	واژه‌نامه انگلیسی به فارسی.....	۳۵۷
	مراجع.....	۳۶۱

بسم الله الرحمن الرحيم

بدون شک یکی از پایه‌های توسعه‌ی فرهنگ و رشد و شکوفایی استعدادها، مقوله‌ی کتاب و کتابخوانی است. یکی از معیارهای مورد بررسی در میزان پیشرفت یک جامعه، توجه به کتاب و مطالعه‌ی سرانه است. آن‌چه که موجب گرایش فرهیختگان به مطالعه‌ی کتاب می‌شود، وجود کتاب‌های باکیفیت و جذاب و نویسندگان ماهر و اندیشمند و توزیع مناسب است.

جهت تحقق این امر و گام برداشتن به سمت خودکفایی، انتشار کتاب‌های دانشگاهی و نتایج پژوهش محققان فرهیخته‌ی کشور، در دستور کار انتشارات علوم رایانه قرار گرفته است.

انتشارات علوم رایانه توانسته است با شبکه‌ای از اساتید برجسته‌ی کشور ارتباط برقرار کرده و آثار ارزشمند آن‌ها را منتشر کند. در همین راستا انتشارات علوم رایانه در بیست و پنجمین و بیست و هفتمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران به عنوان ناشر برتر کشور انتخاب شده است.

عین‌اله جعفرنژاد قمی

انتشارات علوم رایانه