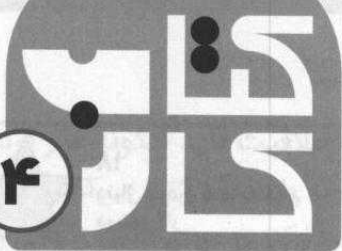




۴



۲۰۷۳۷۹۴
۹۹/۵/۱۴

گردآوری: مریم نورزآدان

معمودت

و خلاقیت

همراه راهنمای تدریس مربی

سرشناسه: ۱۳۳۱ - ، گردآورنده
عنوان و نام پدیدآور: کتاب روش و خلاقیت پیش دبستان
گردآوری: مریم نورزآدان. • مشخصات نشر: تهران: کتاب پرنده، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری: ۴۸ ص. • شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۸۶۰-۶۳-۱
وضعیت فهرست نویسی: ف
موضوع: آموزش پیش دبستانی - ایران - راهنمای آموزشی
موضوع: Education, preschool - Iran - Study and teaching
موضوع: کودکان - هوش آزمایی • موضوع: Children - Intelligence testing
موضوع: خلاقیت در کودکان • موضوع: Creativity in children
موضوع: مربیان کودک - ایران - راهنمای آموزشی
موضوع: Early childhood educators - Study and teaching - Iran
رده بندی کنگره: LB۱۱۴۰/۲۵ • رده بندی دیویی: ۳۷۲/۲۱۰۹۵۵ • شماره کتابشناس ملی: ۵۹۹۵۳۶۲



۶۶۱۲۵۷۱۲
www.ketabeparandeh.com
@ketabeparandeh

هوش و خلاقیت

گردآوری: مریم نورزآدان
ویراستار: مژگان کلهر • تصویرگر: مهسا ولی زاده
طراح جلد: علی هاشمی شهرکی • صفحه آرا: مریم یعقوبی
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۸۶۰-۶۳-۳
چاپ اول: ۱۳۹۹ • شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
لیتوگرافی: طاووس رایانه • چاپ: کاج
کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.
صندوق پستی: تهران ۱۷۴۶ - ۱۳۱۴۵

۲۸۰۰۰ تومان

۲۰۰۹ ستاره امتیاز برجسی

۳
مقدمه

۴
من و خانواده‌ام

۵
جانوران پنهان

۶
معمای کشیدنی

۷
تکمیل روح و منش

۸
چه فکری در سر دارید؟

۹
کشیدن شکل از روی الگو

۱۰
انتخاب کلاه

۱۱
خرگوش تنها

۱۲
جور کردن سایه‌ها

۱۳
معمای چمدان‌ها

۱۴
کدام به هویج می‌رسد؟

۱۵
معمای کشیدنی

۱۶
وقت خوردن میوه

۱۷
مقایسه‌ی قدها

۱۸
دنبال کردن قدم به قدم
دستور کار

۱۹
اینجا کجاست؟

۲۰
چرا؟ به چه دلیل؟

۲۱
جانوران را بشمار

۲۲
در جنگل

۲۳
جورچین

۲۴
شکل بکش

۲۵
شکل از روی الگو

۲۶
رؤیای شیرین

۲۷
دنبال کردن دستور کار

۲۸
چرا؟ به چه دلیل؟

۲۹
شکل بکش

۳۰
مقایسه‌ی قدها

۳۱
داستان بساز

۳۲
دسته‌های سه‌تایی
پنگوئن‌ها

۳۳
جور کردن سایه‌ها

۳۴
کدام به کدام می‌رسد؟

۳۵
تکمیل طرح و نقش

۳۶
چرا؟ به چه دلیل؟

۳۷
کیه؟ صبر کن

۳۸
مقایسه‌ی قدها

۳۹
واقعی و غیرواقعی

۴۰
بادبادک‌های زیبا

۴۱
برنده کیست؟

۴۲
خوشحال، غمگین یا
متعجب؟

۴۳
چند شکل؟

۴۴
گردش چند روزه

۴۵
چرا به چه دلیل؟

۴۶
روز شستن لباس‌ها

۴۷
چند شکل؟

برای پرورش استعداد و مهارت خلاقیت باید چگونه فکر کردن و مهارت‌های ضروری آن را به کودک آموزش داد. اگر کودک بداند چگونه باید فکر کند، می‌تواند با اعتماد به نفس، در موقعیت‌های جدید و مشکلات، راه‌حل مناسبی پیدا کند و در نتیجه در زندگی و تحصیل موفق خواهد بود. کودک باید بیاموزد قبل از انجام هر کاری با تمرکز روی آن با تأمل فکر کند و با استفاده از فرایند تخیل، راه‌حلی را کشف کند که این عمل همان فرایند خلاقیت است.

اما لازمه و پایه‌ی خلاقیت، داشتن ذهنی سالم و با توان است. پس ضروری است همراه پرورش خلاقیت، ذهن یا هوش کودک را با تمرین افزایش دهیم. به همین منظور در این کتاب فعالیت‌هایی برای به چالش کشیدن هوش و خلاقیت طراحی شده است. همراه کودک برای انجام فعالیت‌های این کتاب وقت بگذارید تا ضمن پرورش آن‌ها زندگی و حل مسائل را برای او آسان و شیرین کنید.

راهنمای استفاده از کتاب

کودکان پیش دبستانی قادر به خواندن نیستند، بنابراین هنگام استفاده از کتاب به آن‌ها کمک کنید و با خواندن روش کار در انجام فعالیت‌ها با آن‌ها همراه شوید. در ستون پایین هر صفحه نوشته‌ای وجود دارد با عنوان «مربی عزیز» برای اهدافی شخصی که در انجام فعالیت با کودک همراه است. بهتر است قبل از انجام هر فعالیت آن را بخوانید تا تمرین‌ها را آسان‌تر و لذت‌بخش‌تر کنید. هر فعالیت را آرام و با کلمات ساده به کودک توضیح دهید تا آن را به خوبی بفهمد.

در انجام هر فعالیت، برای پیدا کردن راه‌حل و فکر کردن، فرصت کافی به کودک بدهید. به خصوص در فعالیت‌هایی مثل داستان‌سازی، نقاشی، طراحی و... به او زمان بدهید و تشویقش کنید تا بیشتر فکر کند، متمرکز شود. در مورد فعالیت با او گفت‌وگو کنید و نگذارید سریع پاسخ دهد. هیچ‌گونه ایده‌ای برای حل فعالیت به کودک ندهید و جوابی او را با جواب‌های ذهن خود مقایسه نکنید.

بیشتر فعالیت‌ها پاسخ‌های گوناگون و متنوعی دارند. پس می‌توانید با تپیدن گرفتن از آن‌ها، بارها سؤال‌ها را تکرار کنید و از کودک بخواهید جواب‌های جدیدی خلق کند.

در فعالیت‌های داستان‌سازی از مربی خواهش شده که داستان را بنویسد. می‌توانید دفترچه‌ای تهیه کنید یا داستان را روی برگه‌هایی بنویسید و به صفحه‌ی مربوط سنجاق کنید. فعالیت‌های کتاب را به عنوان نمونه به زندگی روزمره و عادی کودک تعمیم دهید و در هر فرصتی برای او مسئله ایجاد کنید تا به دنبال راه‌حل باشد. مثلاً در پوشیدن لباس، از او نظر بخواهید که کدام لباس را می‌خواهد بپوشد. یا برای رفتن به محلی سؤال کنید با چه وسیله و چگونه برویم. هنگام عبور از خیابان پرسید چگونه و از کجا به آن سوی خیابان برویم. هنگام چیدن سفره از او کمک بگیرید و هر بار از کودک طرح جدیدی بخواهید. سعی کنید تمام کارهای کودک را خودتان انجام ندهید و بگذارید او خودش فکر کند و راه‌حلی کشف کند. در ابتدای کتاب یک صفحه ستاره برچسب‌دار است که می‌توانید بعد از انجام هر فعالیت به کودک امتیاز دهید و در بالای صفحه بچسبانید. همچنین می‌توانید در صفحه‌ی فهرست هم از آن استفاده کنید تا ترتیب انجام فعالیت‌ها را بدانید.