

به نام خدا

کتاب کار فارسی یازدهم با معنی

رشته‌های نظری

شامل:

واژه‌نامه در ابتدای هر درس
متن درس ۱ و معنی و مفهوم آنها
تمرین‌های کارگاه در هر درس
سؤالات تشریحی و تست در هر درس
نمونه سؤالات امتحانی
پاسخنامه تست‌های کنکور

مؤلف: محمد حسین چیت



سرشناسه : جیت‌ساز، محمدحسین، ۱۳۴۰ -
 عنوان و نام پدیدآور : کتاب کار فارسی یازدهم با معنی رشته های نظری شامل: متن درسها و معنی و مفهوم آنها.../ مولف محمدحسین جیت‌ساز.
 مشخصات نشر : تهران: مولفان تدریس، ۱۳۹۸.
 مشخصات ظاهری : ۱۱۰ ص.: مصور، جدول؛ ۲۹x۲۲ سم.
 شابک : 978-622-99903-3-9
 وضعیت فهرست نویسی : فہپای مختصر
 شماره کتابشناسی ملی : ۵۸۶۱۳۴۶

نام کتاب : کتاب کار فارسی یازدهم با معنی
 مؤلف : محمد حسین جیت‌ساز
 ویراستار : محمد حسین جیت‌ساز
 ناشر : مولفان تدریس
 طراح جلد : محسن خانقلی
 صفحه‌آرا : محمد حسین جیت‌ساز
 شمارگان : ۱۰۰۰ جلد
 نوبت چاپ : اول
 سال چاپ : ۱۳۹۹
 قیمت : ۴۰۰۰۰ تومان



حق چاپ برای انتشارات مولفان تدریس محفوظ است

مرکز پخش کتاب های مؤلفان: ۰۹۳۶۵۴۳۹۹۲۶ و ۰۹۱۹۷۳۵۲۷۸۸ و ۷۷۳۸۲۹۷۶ - ۰۲۱

moalefantadris.ir-www

https://telegram.me/moalefantadris

۴.....	مقدمه مؤلفان.....
۵.....	ستایش: لطف خدا.....
۶.....	فصل یکم / ادبیات تعلیمی.....
۶.....	درس یکم: نیکی / کارگاه متن پژوهی / گنج حکمت: همت.....
۱۱.....	درس دوم: قاضی بَست / کارگاه متن پژوهی / شعر خوانی: زاغ و کبک.....
۲۰.....	فصل دوم / ادبیات پایداری.....
۲۰.....	درس سوم: در امواج سند / کارگاه متن پژوهی / گنج حکمت: چو سرو باش.....
۲۷.....	درس چهارم: درس آزاد (ادبیات بومی ۱).....
۲۸.....	درس پنجم: آغازگری تنها / کارگاه متن پژوهی.....
۳۴.....	آزمون میان ترم نوبت اول.....
۳۶.....	فصل سوم / ادبیات غنایی.....
۳۶.....	درس ششم: پرورده عشق / کارگاه متن پژوهی / گنج حکمت: مردان واقعی.....
۴۱.....	درس هفتم: باران محبت / کارگاه متن پژوهی / شعر خوانی: آفتاب حسن.....
۴۸.....	فصل چهارم / ادبیات سفر و زندگی.....
۴۸.....	درس هشتم: در کوی اصفهان / کارگاه متن پژوهی / گنج حکمت: چنان باش.....
۵۴.....	درس نهم: ذوق لطیف / کارگاه متن پژوهی.....
۵۹.....	آزمون پایانی نوبت اول.....
۶۲.....	فصل پنجم / ادبیات انقلاب.....
۶۲.....	درس دهم: بانگ جرس / کارگاه متن پژوهی / گنج حکمت: به یاد ۲۲ بهمن.....
۶۶.....	درس یازدهم: یاران عاشق / کارگاه متن پژوهی / شعر خوانی (شعر حفظی): صبح بی تو.....
۷۱.....	فصل ششم / ادبیات حماسی.....
۷۱.....	درس دوازدهم: کاوه دادخواه / کارگاه متن پژوهی / گنج حکمت: کاردانی.....
۷۸.....	درس سیزدهم: درس آزاد (ادبیات بومی ۲).....
۷۹.....	درس چهاردهم: حمله حیدری / کارگاه متن پژوهی / شعر خوانی (شعر حفظی): وطن.....
۸۶.....	فصل هفتم / ادبیات داستانی.....
۸۶.....	درس پانزدهم: گبوترطوق دار / کارگاه متن پژوهی / گنج حکمت: حسن باخوانده.....
۹۴.....	درس شانزدهم: قصه عینکم / کارگاه متن پژوهی.....
۱۰۰.....	فصل هشتم / ادبیات جهان.....
۱۰۰.....	درس هفدهم: خاموشی دریا / کارگاه متن پژوهی / گنج حکمت: تجسم عشق.....
۱۰۳.....	درس هجدهم: خوان عدل / کارگاه متن پژوهی.....
۱۰۷.....	آزمون پایانی خرداد ماه.....
۱۱۰.....	پاسخنامه تست های کنکور.....

به نام خداوند جان و خرد به دانش فزای و به گیتی گرای کزین برتر اندیشه برنگذرد که او باد جان توراه رهنمای

دانش آموزان عزیز سلام، سال تحصیلی جدید را به شما و خانواده محترمان تبریک عرض می‌کنیم. در این کتاب سعی گروه مؤلفان بر آن بوده تا مجموعه‌ای فراهم آید که شما با مطالعه آن به آمادگی لازم برای پیشرفت در امر تحصیل رسیده تا در امتحانات میانی و پایانی موفق شوید.

لازم به ذکر است که این کتاب از مزایای زیر برخوردار است:

- ۱- این کتاب را می‌توانید به جای دفتر کار هم استفاده کنید.
- ۲- در ادامه هر بیت و عبارت، قسمتی برای نوشتن نکات و معانی طرح شده در کلاس، در نظر گرفته ایم.
- ۳- نمونه سؤالات میانی و پایانی را با جواب آورده ایم.
- ۴- در هر درس بنا به نیاز شما، دانش آموزان عزیز، برای پاسخ به تمرین های کتاب، قلمروهای ادبی و زبانی مربوط به آن درس توضیح داده شده است.
- ۵- مشکل تلفظ بعضی از کلمات و قرائت بعضی ابیات را با حرکت گذاری حروف حل کرده ایم.

دانش آموزان عزیز باید در هر جلسه، هر دو کتاب (درسی و کتاب کار) را همراه خود به کلاس بیاورند.

در پایان از خداوند بزرگ خواهان پیشرفت در تمام امور زندگیتان هستیم.

سخنی با دبیران محترم ادبیات:

با سلام و درود فراوان بر شما دبیران ارجمند. بیات، همان طور که ملاحظه می‌فرمایید، در میان ابیات و جملات درس‌ها، سطرهایی در نظر گرفته شده تا بنا به سلیقه خود، توضیحاتی را که لازم می‌دانید، بنویسید و همچنین دانش آموزان در بیان معنی و مفهوم ابیات مشارکت داده شوند تا کلاسی فعال و شاداب به وجود آید.

متن‌های روان خوانی در این کتاب نیامده؛ دانش آموز، بعد از کتاب درسی بی نیاز نداند.

در پایان کتاب، بخش پیوست‌ها، خلاصه‌ای از همه دانش آموزان در دوره متوسطه اول خوانده‌اند، آمده است.

کتابچه‌ای جهت هماهنگی بیشتر برای دبیران در نظر گرفته شده است. این کتابچه به همکارانی که می‌خواهند این کتاب را در کلاس کار کنند، تقدیم می‌شود. در پایان ضمن آرزوی موفقیت برای همکاران گرامی ریز باره امتحان را به اطلاع می‌رسانیم.

نحوه ارزشیابی و ریز باره نمره امتحان پایانی فارسی ۱

قلمرو زبانی (۷ نمره)	قلمرو ادبی (۵ نمره)	قلمرو فکری (۸ نمره)
۱- معنی واژه: (۱/۵ نمره)	۱- آرایه ادبی: (۳ نمره)	۱- معنی و مفهوم شعر: (۲ نمره)
۲- املاي واژه: (۱/۵ نمره)	۲- حفظ شعر: (۱۱)	۲- معنی و مفهوم نثر: (۲ نمره)
۳- دستور: (۴ نمره)		۳- درک مطلب: (۴ نمره)

چند حدیث: ۱- حقوق والدین بر فرزند:

پیامبر صلی... علیه وآله: «هر که به پدر و مادرش نیکی کند، خداوند عمرش را زیاد کرد» (۱)؛ «رضا به حالش» (۲)

امام صادق (ع): «با پدراتان خوش‌رفتار باشید تا فرزندانان با شما خوش رفتاری کنند» (۳)

پیامبر (ص): «نگاه محبت‌آمیز فرزند به روی پدر و مادر، عبادت است و در پیشگاه الهی پاداش دارد» (۴)

پیامبر (ص): «خشنودی پدر و مادر، رضای خداوند است و خشم الهی در غضب پدر و مادر است» (۵)

امام رضا (ع): خداوند به سپاس‌گزاری از خود و پدر و مادر فرمان داده است؛ پس هر که از پدر و مادرش سپاس‌گزاری نکند از خداوند سپاس‌گزاری نکرده است» (۶)

۲- حقوق معلم بر شاگرد:

امام سجاده (ع): «حق استاد تو این است که به او احترام بگذاری، محضرش را موافق داری؛ با دقت به سخنانش گوش بسپاری؛ رویت به او باشد و به او توجه نمایی؛ صداقت را بر او بلند نکنی، در محضر او با کسی سخن نگویی، در حضور او از کسی غیبت نکنی، اگر پیش تو از او بدگویی شود، از وی دفاع کنی؛ عیب‌هایش را بپوشانی، خوبی‌ها و صفات نیکش را آشکار سازی، با دشمن او همنشین نکنی و با دوستش دشمنی نورزی. هر گاه این کارها را کردی، فرشتگان خدا دوباره‌ات گواهی دهند که تو برای رضای خدا -جلّ اسْمه- نه برای مردم نزد آن استاد رفته‌ای و دانش او را فرا گرفته‌ای» (۷)

۱- منتخب میزان الحکمه، محمد محمدی ری‌شهری، قم، سازمان چاپ و نشر دارالحديث، چاپ چهارم، سال ۸۵ ص ۶۱۵.

۲- همان

۳- الحديث، گردآورنده مرتضی فرید، ج ۳، ص ۳۳۹

۴- همان، ص ۳۳۸

۵- منتخب میزان الحکمه، ص ۶۱۵.....

۶- همان، ص ۴۰۱