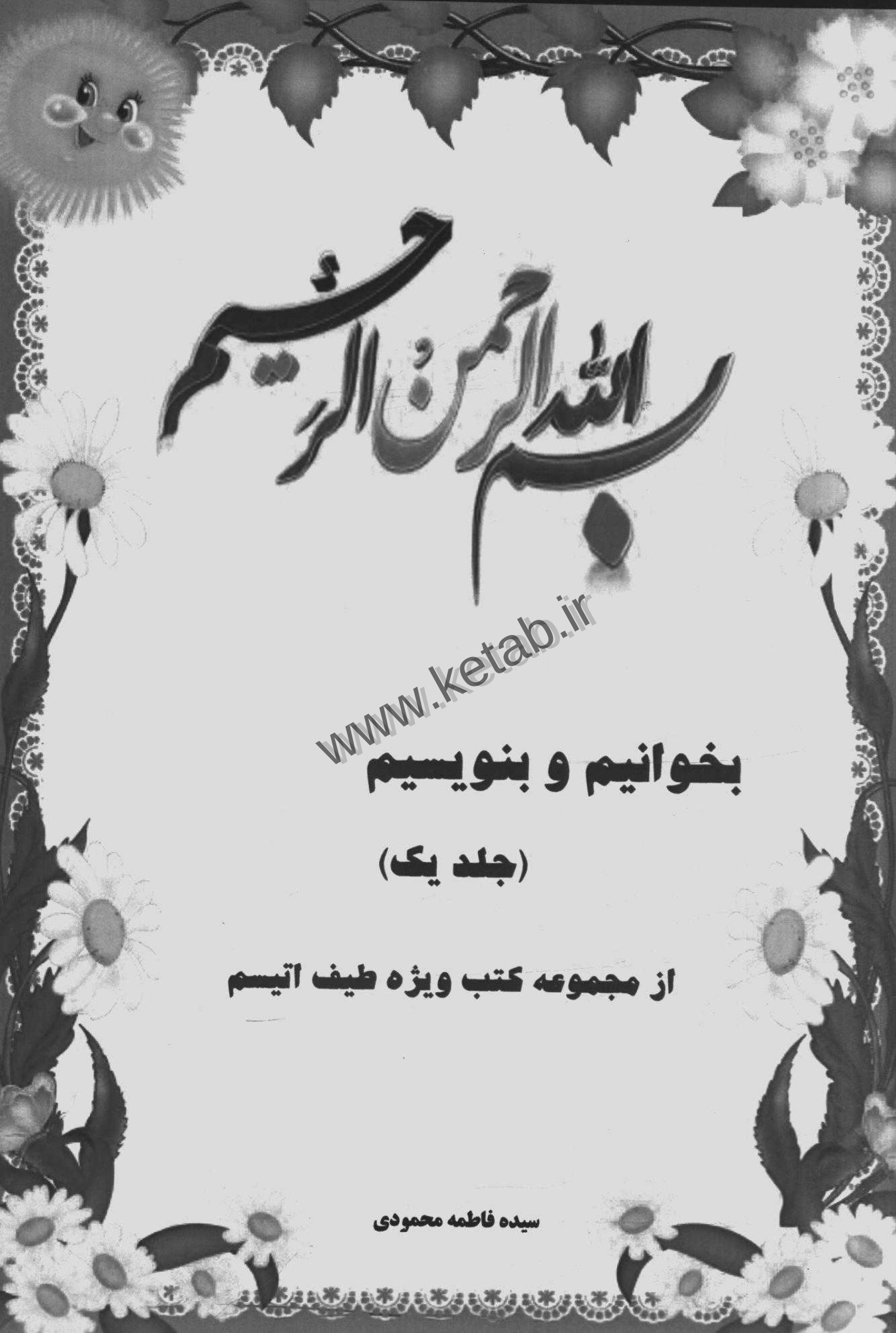




الحمد لله الرحمن الرحيم

www.ketab.ir

بخوانیم و بنویسیم

(جلد یک)

از مجموعه کتب ویژه طیف اتیسم

سیده فاطمه محمودی

سرشناسه	:	محمودی، سیده فاطمه، ۱۳۶۶-
عنوان و نام پدیدآور	:	بخوانیم و بنویسیم / سیده فاطمه محمودی.
مشخصات نشر	:	مشهد: بهار اندیشه، ۱۴۰۰-
مشخصات ظاهری	:	ج.: مصور (رنگی)، جدول؛ ۲۲×۲۹ س.م.
فروست	:	... مجموعه کتب ویژه طیف اوتیسم
شابک	:	۴-۶۲-۶۳۶۳-۶۲۲-۹۷۸ ج. ۱
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبای مختصر
شماره کتابشناسی ملی	:	۸۴۵۱۴۸۹
اطلاعات رکورد کتابشناسی	:	فیبا

نشر و بخش همراه: ۰۹۱۵۳۱۶۰۳۷۳
Bahar12612@gmail.com

www.ketab.ir



عنوان: بخوانیم و بنویسیم

تألیف: سیده فاطمه محمودی

ناشر: انتشارات بهار اندیشه

نوبت چاپ: اول، ۱۴۰۰

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۲۲۰۰۰۰ تومان

شابک: ۴-۶۲-۶۳۶۳-۶۲۲-۹۷۸

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

صفحه	فهرست
۴	مقدمه
۵	نمادها
۸	نشانه ی ۱: ۱آ (آب)
۱۶	نشانه ی ۲: ب ب (بابا)
۲۷	نشانه ی ۳: د (باد)
۳۷	نشانه ی ۴: ن ن (نان)
۴۷	نشانه ی ۵: ر (آرد)
۵۹	نشانه ی ۶: م م (بادام)
۷۱	نشانه ی ۷: آ (آبر)
۸۶	نشانه ی ۸: س س (آدامس)
۱۰۲	نشانه ی ۹: ت ت (تاب)
۱۱۶	نشانه ی ۱۰: او (روستا)
۱۳۸	نشانه ی ۱۱: ز (سوزن)
۱۶۰	پیوست تصاویر

مقدمه

اتیسم اختلالی است که رشد و گسترش مهارت‌های اجتماعی و ارتباطی فرد را مختل می‌کند، یعنی این تشخیص نشان دهنده نوعی اختلال است که با نقص در رفتارهای ارتباطی و کلامی و وجود الگوهای غیر طبیعی در هر زمینه مشخص می‌شود. آموزش درس فارسی و خواندن و نوشتن به دانش آموزان دارای اتیسم به دلیل نقص در زبان دریافتی و بیانی به ویژه زبان برای بیان مفاهیم انتزاعی و عدم تعمیم در مباحث آموخته شده از مسایل دغدغه برانگیز بوده و هست. از طرفی به دلیل ضعف و مشکلات موجود در سیستم شنیداری اغلب افراد دارای اتیسم، حمایت‌های بصری و دیداری می‌تواند روشی مناسب برای افزایش سطح یادگیری و کمک به ادراک شرایطی باشد که گفتار در آنها نقش مهمی بر عهده دارد.

در کتابی که پیش روی شما قرار دارد و در سه جلد تهیه و تدوین شده است :

- به مراحل رشد و زبان بیانی و دریافتی، مهارت‌های ظریف و حرکتی، توانایی یادگیری، مسائل و مشکلات درکی و شناختی، میزان توجه و تمرکز و آستانه تحمل دانش آموزان طیف اتیسم توجه کافی شده است.
- رویکرد کلی کتاب کل خوانی و از ساده به مشکل طراحی و برای دانش آموزان سطح ۲ اختلالات طیف اتیسم تدوین شده است.

- این کتاب براساس اهداف کتاب درسی فارسی جلد ۱ کم توان ذهنی طراحی و مناسب سازی شده است.

- برای هر نشانه چند صفحه تمرینات خواندن و نوشتن در نظر گرفته شده که صفحات آبی رنگ ویژه خواندن و صفحات سبز رنگ ویژه نوشتن می‌باشد و هر تمرین نیز در یک صفحه طراحی شده است.

- صفحات ویژه خواندن به صورت یک رو چاپ و طراحی شده است و قابلیت برش زدن و قراردادن در جعبه شروع و پایان یافت انفرادی تیج و همچنین تکرار و تمرین با کارتهای مورد نظر را دارد.

- نمادهای دیداری نیز در ابتدای هر تمرین جهت ارائه حمایت و درک بیشتر، استقلال و جلوگیری از بهم ریختگی دانش آموز بوده و در طول تمرینات در نواری نارنجی رنگ قرار داده شده است.

در پایان کتاب تعدادی تصویر و کلمات عینی برای دانش آموزانی که قدرت درک و یادگیری بیشتری دارند، آورده شده است که معلم می‌تواند خواندن و نوشتن این کلمات را براساس اصول به کار رفته در هر نشانه آموزش دهد.

و در پایان امید است این کتاب برای دانش آموزان طیف اتیسم مفید واقع شود و راهنمای علمی و کاربردی برای مربیان و درمانگران و والدین طیف اتیسم باشد.

تقدیر و تشکر

سپاس و ستایش خدای مهربانم که آثار قدرت او بر چهره ی روز روشن تابان است و انوار حکمت او در دل شب تار، درفشان.

شاگرم او را که از روی کرم پدر و مادری دلسوز ، همسری فداکار و دوستانی مهربان نصیبم ساخته تا درسایه درخت پر بار وجودشان بیاسایم و در راه علم و دانش تلاش نمایم.

و نیز نهایت تقدیر و تشکر شایسته خویش را از مدیریت محترم مرکز تبسم یک ، سرکارخانم نفیسه رضایی دارم که همواره برای من دوست و راهنمای همیشگی بسیار خوبی بوده و در اتمام این کتاب یاری ام نمودند .

سیده فاطمه محمودی