



(مدار-نگذی)

مجموعه آزمون‌های گتبی

پایه سوم دبستان

فارسی

ریاضی

علوم

مطالعات اجتماعی

هدیه‌های آسمان

سرشناسه: عنصری، مژگان، ۱۳۵۸

عنوان و نام پدیدآور: مجموعه ارزشیابی کتبی (مداد-کاغذی) سوم دبستان

فارسی - ریاضی - علوم - مطالعات اجتماعی - هدیه‌های آسمانی /

مولفان مژگان عنصری مریم موحدی مهر؛ تصویرسازی الهام الماسی، مریم امیری، مهدیه آهنی.

مشخصات نشر: تهران: نشانه آموز، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری: ۵۸ ص.: مصور (بخشی رنگی)، جدول (بخشی رنگی)، نمودار (بخشی رنگی)، ۲۲×۲۹ سم.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۱۱۱-۰۷-۲

وضعیت فهرست نویسی: فیپای مختصر

شناسه افزوده: ۱۳۶۴ موحدی مهر، مریم،

شناسه افزوده: تصویر گر / الماسی نفوتی، الهام، ۱۳۶۶، امیری، مریم، ۱۳۶۳، آهنی، مهدی

شماره کتابشناسی ملی: ۵۳۹۶۱۰۵

ناشر: انتشارات نشانه آموز

نام کتاب: مجموعه ارزشیابی کتبی (مداد کاغذی) سوم دبستان

مؤلفان: مژگان عنصری - مریم موحدی مهر

مدیر فنی و هنری: الهام الماسی

کارشناس علمی: مریم موحدی مهر

طراح جلد: الهام الماسی

صفحه آرای: آناهید صابونی زیارانی

تصویر سازی: الهام الماسی - مریم امیری - مهدیه آهنی

چاپ اول: پاییز ۱۳۹۷

شمارگان: ۵۰۰۰ نسخه

لیتوگرافی و چاپ: فتاحی

قیمت: ۸۰۰۰ تومان

دفتر مرکزی: تهران - خیابان توحید - بالاتر از خیابان فرصت - بن بست آزادی - پلاک ۲

تلفن: ۰۲۱-۶۶۵۹۳۵۹۶

پایگاه اینترنتی: www.neshaaneh.ir

تمام حقوق مادی و معنوی این اثر برای نشر نشانه آموز محفوظ است.

مقدمه ناشر:

آزمون مداد- کاغذی (کتبی) به انواع آزمون‌هایی با پاسخ‌های چند گزینه‌ای؛ کامل کردنی؛ جور کردنی؛ صحیح - غلط؛ کوتاه پاسخ و تشریحی اشاره دارد. از آزمون مداد - کاغذی برای اندازه‌گیری دانش کُلی؛ محفوظات و درک و فهم آموخته‌های تحصیلی دانش‌آموزان استفاده می‌شود و یادگیرنده در تولید دانش جدید، خودسنجی و اندیشه‌ورزی هیچ‌گونه نقشی ندارد. آزمون‌های کتبی، بخشی از فرآیند ارزشیابی توصیفی است که به دو دسته تقسیم می‌شوند:

۱- آزمون‌های چندگزینه‌ای یا بسته پاسخ که شامل آزمون‌های چند گزینه‌ای، جور کردنی و صحیح یا غلط می‌باشند.

۲- سوالات تشریحی که در دو دسته گسترده پاسخ و محدود پاسخ تقسیم می‌شود.

در این نوع آزمون یک یا چند سؤال تشریحی به دانش‌آموزان ارائه می‌شود و پاسخ‌ها به صورت توصیفی، تحلیلی یا با ارائه گردد. این مجموعه شامل هفت مرحله آزمون کتبی در دروس ریاضی، فارسی و علوم می‌باشد که منطبق با بودجه‌بندی ماهانه‌ی آموزش و پرورش و با جدول توصیف عملکرد در اختیار معلمان و دانش‌آموزان عزیز قرار گرفته است.

مقدمه مؤلف:

موضوع ارزشیابی کلاسی یکی از عوامل مؤثر در بهبود یادگیری در کلاس درس است؛ که در سال‌های اخیر بسیار مورد توجه صاحب‌نظران قرار گرفته است. صاحبان این دیدگاه بر این باورند که معلم می‌تواند با تغییر در نگرش و روش کار خود در زمینه ارزشیابی تحصیلی، آن را در خدمت بهبود یادگیری دانش‌آموزان قرار دهد.

این کتاب در استای بیان چنین برداشتی از ارزشیابی توصیفی تألیف شده است و تلاش می‌کند در خدمت یادگیری باشد.

کتاب حاضر در ۷ فصل طراحی شده است و آزمون‌ها طبق بودجه‌بندی آموزش و پرورش، به صورت مندرک‌کاغذی (کتبی) در اختیار شما عزیزان قرار می‌گیرد. امید است بعد از برگزاری آزمون و با مراجعه به جدول شاخص‌های یادگیری، بتوانید به بهبود یادگیری دانش‌آموزان کمک نمایید.

در پایان از همسر دلسوز و فرزندان عزیزم که با صبوری خود مرا در تألیف این اثر کمک کردند، تشکر می‌نمایم.



مهر ماه

فارسی	۱
ریاضی	۳
علوم	۵
اجتماعی	۷
هدیه‌ها	۸

آبان ماه

فارسی	۹
ریاضی	۱۱
علوم	۱۳
اجتماعی	۱۵
هدیه‌ها	۱۶

آذر ماه

فارسی	۱۷
ریاضی	۱۹
علوم	۲۱
اجتماعی	۲۳
هدیه‌ها	۲۴

دی ماه

فارسی	۲۵
ریاضی	۲۷
علوم	۲۹
اجتماعی	۳۱
هدیه‌ها	۳۲

بهمن ماه

فارسی	۳۳
ریاضی	۳۵
علوم	۳۷
اجتماعی	۳۹
هدیه‌ها	۴۰

اسفند ماه

فارسی	۴۱
ریاضی	۴۳
علوم	۴۵
اجتماعی	۴۷
هدیه‌ها	۴۸

اردیبهشت ماه

فارسی	۴۹
ریاضی	۵۱
علوم	۵۳
اجتماعی	۵۵
هدیه‌ها	۵۶