

مهارت های حرکتی
از بدو تولد تا ۵ سالگی
ویژه کودک نابینا

www.ketab.ir

تهیه کنندگان:

زبیده الله پناهی، فاطمه فتحه درآباد، صدیقه احمدی با همکاری

سرگروه های آموزشی گروه آسیب دیده بینایی
اداره کل آموزش و پرورش استثنایی
استان خراسان رضوی

سرشناسه

: الله پناهی، زبیده، ۱۳۵۶ -

عنوان و پدیدآور

: مهارت‌های حرکتی از بدو تولد تا پنج سالگی ویژه کودک نابینا/ تهیه‌کنندگان زبیده الله پناهی، فاطمه فتحه درآباد، صدیقه احمدی + با همکاری سرگروه‌های آموزشی گروه آسیب‌دیده بینایی اداره کل آموزش و پرورش استثنایی استان خراسان رضوی

مشخصات نشر

: مشهد: موسسه فرهنگی هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب، ۱۳۹۹.

مشخصات ظاهری

: ۶۶ص: مصور.

شابک

: ۹۷۸-۶۰۰-۴۷۶-۴۶۳-۶

وضعیت فهرست نویسی

: فیپا

عنوان دیگر

: کودکان نابینا -- ایران -- جهت‌یابی و حرکت -- راهنمای آموزشی (پیش دبستانی)

موضوع

: کودکان نابینا -- ایران -- آموزش و پرورش

رده بندی کنگره

: HV۱۵۹۶/۵

رده بندی دیویی

: ۴۱۸۰۸۳/۳۶۲

شماره کتابشناسی ملی

: ۷۵۵۵۰۴۳

مرکز پخش:

مشهد - خیابان امام خمینی - جنب اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

تلفن سفارشات: ۰۵۱ - ۳۲۲۸۰۱۶۷ * دفتر نشر: ۰۵۱ - ۳۲۲۸۰۱۶۷

تلفن بازرگانی: ۰۵۱ - ۳۲۲۸۰۱۶۷

Email: zarihaftab@gmail.com - Website: www.zarihaftab.ir



موسسه فرهنگی هنری و انتشاراتی
ضریح آفتاب

نام کتاب

..... مهارت‌های حرکتی از بدو تولد تا پنج سالگی ویژه کودک نابینا

مولف

..... زبیده الله پناهی، فاطمه فتحه درآباد، صدیقه احمدی

ناشر

..... موسسه فرهنگی هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب

طراح و صفحه آرایی

..... موسسه فرهنگی هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب

نوبت چاپ

..... اول ۱۴۰۰

قطع

..... رقعی

شمارگان

..... ۱۰۰۰ نسخه

قیمت

..... ۲۰۰۰۰ تومان

چاپ

..... قدیمی

شابک

..... ۹۷۸-۶۰۰-۴۷۶-۴۶۳-۶

فهرست

- ۱۲ * کودک، چانه‌ی خود را به مدت ۲ ثانیه بالا نگه می‌دارد.
- ۱۳ * کودک برای تعقیب اسباب بازی، سرش را از یک طرف به طرف دیگر می‌چرخاند
- ۱۴ * کودک از پهلوی به پشت می‌گلتد؛
- ۱۵ * کودک به مدت سه ثانیه به دست‌هایش نگاه می‌کند.
- * هنگامی که کودک برای وضعیت نشستن، به طرف بالا کشیده می‌شود، سر خود را راست نگه می‌دارد.
- ۱۶
- ۱۷ * کودک، مهره را چنگ می‌زند و برمی‌دارد.
- * زمانی که کودک به دست‌هایش تکیه کند و از ناحیه پایین پشت حمایت شود، می‌تواند بنشیند.
- ۱۸
- ۱۹ * کودک با کمک، وزن خود را روی پاهایش تحمل می‌کند و ده ثانیه می‌ایستد.
- ۲۱ * کودک، دست‌های خود را به یکدیگر می‌زند.
- ۲۲ * کودک با انگشت شست و اشاره، قطعه کوچک خمیر را برمی‌دارد.
- ۲۳ * کودک روی دست‌ها و زانوها دو قدم چهار دست و پا می‌رود.
- ۲۴ * کودک بدون از دست دادن تعادل، می‌نشیند و خود را به اسباب بازی می‌رساند.
- ۲۵ * کودک می‌تواند بدون کمک بنشیند؛
- ۲۶ * بلند کردن دست و پا؛
- ۲۷ * گرفتن از اشیاء و وسایل و بلند شدن؛
- ۲۸ * قدم برداشتن با کمک همراه؛
- ۲۹ * ایستادن درست؛
- ۳۰ * راه رفتن روی کناره‌ی فرش، سرامیک، موزاییک و ...



- ۳۱ * آشنایی با سطوح مختلف؛
- ۳۲ * حرکت دست به سمت دهان؛
- ۳۳ * حرکت دست به سمت دیگر اعضای بدن؛
- ۳۴ * صاف نگه داشتن سر هنگام حرکت؛
- ۳۵ * حرکت با کمک آموزگار از کنار دیوار؛
- ۳۶ * حرکت به سمت عقب، جلو، چپ و راست؛
- ۳۷ * حرکت روی لبه‌ی فرش یا خط برجسته
- ۳۸ * حرکت به سمت اشیای صدادار؛
- ۳۹ * بالا رفتن از پله با کمک نرده؛
- ۴۰ * نشستن صحیح روی تابلو و سرهمه؛
- ۴۱ * پریدن جفت پا، بالا، پایین، چپ و راست؛
- ۴۲ * روی یک پا ایستادن به کمک همراه
- ۴۳ * تشخیص صدای آشنای مادر، پدر و... و حرکت به سمت آنها؛
- ۴۴ * کشیدن یک شیء یا هل دادن آن؛
- ۴۵ * آشنایی با محیط کوچک و بزرگ
- ۴۶ * نشستن روی صندلی و بلند شدن؛
- ۴۷ * باز و بسته کردن در؛
- ۴۸ * شناخت بالای بدن، پایین بدن، سمت چپ و راست بدن و جلو و پشت
- ۴۹ * آگاهی از اندام جفت بدن مانند: چشم، دست، پا و...
- ۵۰ * خم و راست شدن بدن؛
- ۵۱ * برداشتن شیء یا وسیله با خم شدن
- ۵۲ * شنوایی سنجی
- ۵۳ * چرخش سر به سمت صدا؛
- ۵۴ * حرکت به سمت صدا؛