

به نام خدا

منو بیشتر بشناس

(راهنمای مشکلات ویژه اختلال یادگیری و تقویت مهارت‌های یادگیری در کودکان)
خلاصه‌ای از آنچه که معلمین و والدین باید بدانند

تألیف

زهرا رخشانی فر



انسترات فر: انکورت

سرشناسه	رخشانی فر، زهرا، ۱۳۷۵ -
عنوان و نام پدیدآور	منو بیشتر بشناس : راهنمای مشکلات ویژه اختلال یادگیری خلاصه‌ای از آنچه که معلمین و والدین باید بدانند/ تالیف زهرا رخشانی فر.
مشخصات نشر	مشهد: فرا انگیزش، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	۱۰۱ص: جدول، نمودار.
شابک	978-600-8694-97-7
وضعیت فهرست نویسی	فہپا
یادداشت	کتابنامه: ص. ۹۹ - ۱۰۱.
عنوان دیگر	راهنمای مشکلات ویژه اختلال یادگیری خلاصه‌ای از آنچه که معلمین و والدین باید بدانند.
موضوع	کودکان ناتوان در یادگیری -- ایران -- آموزش ابتدایی
موضوع	(Learning disabled children -- Iran -- Education (Elementary
موضوع	کودکان ناتوان در یادگیری -- ایران -- آموزش و پرورش -- مشارکت والدین
موضوع	Learning disabled children -- Education -- Parent participation -- Iran
موضوع	یادگیری -- اختلالات -- تشخیص
موضوع	Learning disabilities -- Diagnosis
رده بندی کنگره	۷۳/۴۷۰ LC
رده بندی دیویی	۶۹۰/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	۱۵۶۳۲۵۷
وضعیت رکورد	فہپا

Faraangizesh@yahoo.com پست الکترونیکی



انتشارات فرا انگیزش

منو بیشتر بشناس

تالیف: زهرا رخشانی فر

ناشر: فرا انگیزش

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۰ تعداد صفحات: ۱۰۱ صفحه وزیری

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

طراح جلد: حبیبی

صفحه‌آرایی: محمد سالاری (۰۹۱۵۳۰۰۹۸۲۸)

چاپ و صحافی: سپنتا

قیمت: ۳۰۰۰ تومان

ISBN: 978-600-8694-97-7

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۶۹۴-۹۷-۷

مشهد - خیابان سعدی - پاساژ مهتاب - طبقه منهای دو- نشر فرا انگیزش

تلفن: ۰۵۱ - ۳۲۲۴۰۷۶۸ - ۳۲۲۲۷۸۶۳

حق چاپ محفوظ است

فهرست مطالب

۶	پیشگفتار
۹	مقدمه
۱۷	فصل اول: اختلال یادگیری و راه‌های تشخیص و درمان آن
۱۷	اختلال یادگیری چیست
۲۰	سنجش‌های تخصصی هوش برای دانش‌آموزان جهت تشخیص اختلال یادگیری
۲۰	تفاوت دانش‌آموز دیرآموز و دانش‌آموز مبتلا به اختلالات یادگیری
۲۱	علائم کودک دارای اختلال یادگیری
۲۴	علل بروز نارسایی در یادگیری
۳۳	فصل دوم: طبقه‌بندی ناتوانی‌های یادگیری
۳۳	انواع ناتوانی‌های یادگیری
۳۴	برخی از نشانه‌ها و علائم اختلال ادراک دیداری - حرکتی
۳۵	اختلال در مهارت‌های زبان و گفتار
۳۷	فصل سوم: نگاهی ویژه و عمیق به اختلال یادگیری تحصیلی
۳۷	ناتوانی‌های یادگیری تحصیلی
۳۹	اختلال یادگیری در خواندن (نارساخوانی)
۴۲	نارساخوان کیست؟
۴۳	ناتوانی در بیان کتبی یا نوشتن
۴۴	برخی از خطاها و علل نارسا نویسی به طور خلاصه
۴۶	عمده‌ترین علل نارسا نویسی
۴۶	نشانه‌گان نارسا نویسی
۴۸	مشکل قرینه نویسی و وارونه‌نویسی نوشتن
۴۸	پیش‌بینی فعالیت‌های جهت ایجاد غلبه طرفی
۴۸	اختلال املاء

۴۹	انشا (مشکلات در زبان نوشتاری).....
۵۰	اصول غلبه بر نارسا نویسی.....
۵۰	اختلال یادگیری ریاضیات.....
۵۳	عوامل ایجادکننده اختلال یادگیری ریاضی.....
۵۴	اختلال در توانایی دیداری- حرکتی و دیداری- ادراکی.....
۵۶	پارچه سازی حسی.....
۵۷	مشکل به خاطر سیاری.....
۵۷	نقص در راهبردهای یادگیری ریاضیات.....
۵۸	برای درمان اختلال یادگیری ریاضی چه باید کرد؟.....

فصل چهارم: برخی از راهبردهای آموزشی جهت کمک به کودکان دچار اختلال یادگیری تحصیلی متناسب

۶۱	با هر اختلال.....
۶۱	تمریناتی برای افزایش تمرکز کودکان کم دقت و کم توجه.....
۶۴	تمرین تقویت توجه متناوب.....
۶۵	پیشنهادهای کاربردی جهت تقویت توان خواندن در دانش آموزان.....
۷۰	راهبردهای درمانی اختلال خواندن جهت تقویت مهارتهای دیداری.....
۷۰	تمرین کلمه‌های مشابه.....
۷۱	راهبردهای آموزشی جهت هماهنگی چشم و دست.....
۷۳	تمرینات تقویت عضلات مج دست.....
۷۳	تمرینات آزمون مداد کاغذی.....
۷۴	راهبردهای درمانی اختلال نوشتن جهت تقویت مهارتهای دیداری.....
۷۵	راهبردهای درمانی اختلال نوشتن جهت تقویت مهارتهای شنیداری.....
۷۶	روش متنوع و جالب برای املا و تصحیح آن.....
۸۰	رفع اشکال در مهارت‌های محاسباتی پایه.....
۸۳	رفع موانع توجه و دقت.....
۸۴	استنباط در اثر مجاورت نویسی.....
۸۵	تعدادی از اختلالات ریاضی و تمرین‌های پیشنهادی برای رفع آنها.....
۸۸	سایر راهکارهای رفع اختلال یادگیری ریاضی.....
۸۹	تابستان، فرصتی برای دانش آموزان دارای اختلال یادگیری.....
۹۰	سخن پایانی.....
۹۳	پیوست.....
۹۴	بلوک دیاگرام نمای کلی اختلال یادگیری.....
۹۵	فرم های ارزیابی دانش آموزان.....
۹۹	منابع.....

پیشگفتار

گاهی اوقات در روند زندگی ما انسان‌ها تغییراتی به وجود می‌آید که بیشتر به چشم می‌خورد به طوری که بعد از مدتی ناخودآگاه تمام یا بخشی از زندگی ما را در برمی‌گیرد؛ و از موضوعی به نام تغییر به مسئله‌ای مهم به نام مشکل انتقال می‌یابد.

در این کتاب قصد دارم مطالبی را بیان کنم که کمتر کسی با آن آشنا است؛ و در عصر کنونی که ما زندگی می‌کنیم نیازی مهم برای بهتر زندگی کردن و آرامش بیشتر محسوب می‌شود. این کتاب کمک می‌کند تا به زندگی کودکان معنای بیشتری بدهیم و خود نیز در جایگاه معلم و یا والدین کودک، دغدغه‌های کمتری را تجربه کنیم، و همچنین بدانیم و بشناسیم که اگر روزی کودک دچار چنین مشکلاتی شد چگونه آگاهانه به او کمک کنیم تا در شرایطی مطلوب مانند سایر کودکان همسالان خود به درس و زندگی ادامه دهد؛ و چه بسا که موفقیت‌های بالاتری را نسبت به سایر دانش‌آموزان کسب کند.

هیچ کودکی کودن و یا ضعیف نیست بلکه در جایگاهی بسته به برخی شرایط و عوامل نتوانسته رشد یابد و کمبود و ضعف خود را بشناسد و علت آن را ریشه‌یابی کند و آن را برطرف سازد. این‌گونه او در جامعه فردی سرخورده و منزوی و بی‌انگیزه محسوب می‌شود؛ و مدام با توجه به شرایط روحی ایجاد شده از همسالان خود عقب می‌ماند.

وقتی شروع به نوشتن این کتاب و جمع‌آوری اطلاعات مربوط به اختلال یادگیری کردم می‌دانستم این راه پایانی ندارد، به عبارتی این علم اقیانوسی بزرگ و بی‌انتهاست که هرچه اطلاعات بیشتری در مورد مغز و روند یادگیری و عوامل بروز اختلال یادگیری کسب کنم بازهم انتهای آن ندارد.

در مسیر کمک به کودکان برای تقویت مهارت‌ها و جلوگیری از ابتلا به اختلال یادگیری، کتاب‌ها و مطالب زیادی وجود دارد.

اما این کتاب بیشتر تأکید بر نحوه شناخت و چگونگی مواجهه و روبرویی با چنین علائم و نشانه در دانش‌آموزان، در تشخیص ابتدایی و شناخت بیشتر آن کودک دارد تا بدانیم از چه کتاب‌ها و راهبردهای مناسبی با توجه به نوع اختلال کودک استفاده کنیم و صرفاً خلاصه‌ای است از آنچه لازم دانستم تا شما والدین و معلمان دلسوز و پرتلاش در مورد دانش‌آموزان و مواجهه با این علائم و مشکلات بدانید تا اندکی از سردرگمی و خستگی و عدم آگاهی از وجود

این مشکل در کودک، در شما عزیزان کم شود و شناخت بهتری نسبت به کودک در هنگام مواجهه با این موارد و جلوگیری از بروز و شدت اختلال یادگیری در کودک داشته باشید. وقتی شغل معلمی را شروع کردم و وارد دنیای عاشقانه معلمی و ارتباط با زندگی پر شور و هیجان دانش‌آموزانم شدم، خود را نیازمند اطلاعات بیشتر در مورد نحوه ارتباط با هر دانش‌آموز دیدم؛ زیرا ساختار مغزی هر فرد با فرد دیگر متفاوت است و عملکرد مغز انسان و ارتباط بین ترون‌های مغزی او، در راستای شرایط و سبک زندگی فرد اعم از خانواده (که پررنگ‌ترین نقش را در شکل‌گیری کودکان دارند)، جامعه، دوستان و کسانی که از بدو تولد تا سن کنونی دارد می‌باشد.

در یکی دو سال اول تدریس با مشکلاتی در دانش‌آموزانم روبرو شدم که در عین داشتن هوش بسیار بالا، این مشکلات آن‌ها را از موفقیت در تحصیل باز می‌داشت.

این کودکان دیرآموز نبودند، با این حال در کنار دوستان عادی خود نیز جای داده نمی‌شدند و معلم در کلاس آن‌ها را فردی تنبل و بازیگوش می‌دانست و یا لقب کودن و ضعیف و یا بعضاً دیرآموز به آن‌ها می‌دادند.

این کودکان سطح هوشی خوبی داشتند و با استفاده از راه‌های شناخت مشکل آن‌ها و همچنین استفاده از راهبردهای آموزشی مناسب و متناسب با مشکل مشاهده شده در آن‌ها و تلاش و پیگیری در جهت رفع آن می‌توانند موفق‌ترین فرد در جامعه شوند.

عوامل بسیاری در بروز این مشکلات نقش دارند از این رو سال‌های ابتدایی تولد کودک نقش مهمی در فردای آن کودک دارد. پس به‌تراست با آگاهی بیشتر از روش‌های فرزند پروری و ارتباط درست و اثرگذار با کودک و همچنین شناخت علایق و استعدادها و کمک بسیار بزرگی در ساختن آینده‌ای بهتر برای کودک فراهم آوریم.

از این رو ضرورت را بر این دیدم که کارگاه‌ها و دوره‌هایی مرتبط با این موضوع شرکت کنم و مقالات و مطالب بسیاری را دنبال کنم و در مدرسه‌ی مخصوص کودکان اختلال یادگیری تدریس کنم تا بتوانم شناخت بیشتری از این کودکان داشته باشم.

و اکنون بعد از گذشت چندین سال کار بار این کودکان و مشاهده مشکلات آن‌ها و شنیدن درد و دل معلمین و والدینی که خواستار آگاهی و کمک بیشتر می‌باشند، شروع به نوشتن این کتاب کردم و تمام تلاشم را بر این گذاشتم تا کتابی جامع و کامل در اختیار شما عزیزان بگذارم و قصد دارم تا اندکی از دغدغه و دل‌نگرانی معلمین و والدین این کودکان را برطرف سازم تا با همدلی و همکاری و صبر یکدیگر ضعف‌های آن‌ها را تقویت و استعدادهای نهفته درونی آن‌ها

نیز آشکار کنید. تا با اعتماد به نفس بیشتری در جامعه در کنار سایر همسالان خود برای رسیدن به موفقیت تلاش کنند.

این کتاب خلاصه‌ای است از آنچه که والدین و معلمین صبور و عزیز لازم است بدانند و کمک می‌کند تا با آگاهی و آشنایی بیشتر مهارت‌های درونی فرزند خود را از همان سال‌های ابتدای تولد تقویت کنند و با این کار از بروز اختلال یادگیری در کودک جلوگیری کنند و اگر با این نشانه‌ها و علائم برخوردند، شناخت بهتر نوع اختلال یادگیری در کودک و همچنین شناخت عوامل و راهبردهای درمانی تسهیل شود و شاهد شکوفا شدن آن‌ها و لبخند رضایت بر لبان شما باشیم.

به امید داشتن فردایی بهتر

زهرارخشانی فر

www.ketab.ir