

پیشرفت‌ها در یادگیری مبتنی بر بازی

کیم سانکیون

انگ کیونگ

ادبیرا لوی

جان روتون

مترجمین

ژیلا سرمستی

سیده معصومه میر حسینی

فرناز ترکی

- عنوان و نام پدیدآور : پیشرفت‌ها در یادگیری مبتنی بر بازی / کیم سانگیون...[و دیگران]؛ مترجمین ژیللا سرمستی، سیده معصومه میرحسینی، فرناز ترکی.
- مشخصات نشر : تهران: انتشارات صالحیان، ۱۳۹۹.
- مشخصات ظاهری : ۹۲ ص.
- شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۲۱۴-۵۲۴-۸
- موضوع : فیا
- یادداشت : کیم سانگیون، سانگ کییونگ، باربارا لوکی، جان بارتون.
- یادداشت : Gamification in learning and education : enjoy learning like gaming, 201۹.
- یادداشت : کتاب حاضر با عنوان « بازیوارسازی در یادگیری و آموزش: از یادگیری، همانند بازی لذت ببرید» با ترجمه موسی پیری، هاجر تفسط اشارات آوای نور در سال ۱۳۹۸ منتشر شد.
- عنوان دیگر : بازیوارسازی در یادگیری و آموزش: از یادگیری همانند بازی لذت ببرید.
- موضوع : بازی‌های شبیه‌سازی در آموزش و پرورش
- موضوع : Simulation games in education
- موضوع : آموزش و پرورش -- شبیه‌سازی
- موضوع : Education -- Simulation methods
- شناسه افزوده : کیم، سانگ کیون
- شناسه افزوده : Kim, Sangkyun
- شناسه افزوده : سرمستی، ژیللا، ۱۳۶۰-، مترجم
- رده بندی کنگره : LB۱۰۲۹
- رده بندی دیویی : ۳۷۱/۳۹۷
- شماره کتابشناسی ملی : ۶۲۴۰۹۲۸

پیروفت در یادگیری مبتنی بر بازی

که نویسندگان: دکتر سانگ کیونگ، باربارا لوکی، جان بارتون
که مترجمین: ژیللا سرستی، آیدمه معصومه میر حسینی - فرناز ترکی

که ناشر: صالحیان

که شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

که سال و نوبت چاپ: ۱۳۹۹ - اول

که شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۱۴-۵۲۴-۸

۵۰۰۰ تومان

دفتر انتشارات: میدان انقلاب - کارگر جنوبی - کوچه شهدای - انتشاراتی - پلاک ۱۲۷ - واحد ۳

تلفن: ۰۹۱۹۰۸۱۰۱۴۲ - ۶۶۹۷۹۳۰۰

سایت انتشارات: www.pubsalehiyan.ir



چکیده

سال‌ها است شروع زندگی همه ما با بازی شروع می‌شود و در طول زندگی نیز بازی‌ها متفاوت است. به یاری خداوند در راستای هدف معرفی بازی‌وار سازی یادگیری را آموزش این کتاب به فارسی برگردانده شده است.

آزنجایی که بازی‌وار سازی اصول الفبای اولیه ای دارد، این کتاب را می‌توان به عنوان راهنمای صورت و شیوه خلاقیت در این زمینه به کار گرفت.

در عصر هزاره سوم و چهارم پیش از میلاد دانش آموزان و مربیان در زمینه یادگیری و آموزش به دو دسته تقسیم می‌شوند. معلمان (طراحان آموزشی) دانش آموزان (خودآموزان) حال با توجه به تغییر نقش معلم و دانش آموز بر آن شدیم انواع مهارت‌های مختلفی که آموزش و یادگیری را تسهیل می‌کند استفاده کنیم.

بازی چه نقشی در یادگیری دارد کتاب قرار است انواع و اقسام نظریه‌های مربوط به بازی و نقش آن در آموزش و یادگیری را توضیح دهد.

ترتیب مطالب کتاب به گونه ای است که موضوعات آن با فرض نا آشنایی خواننده با بازی‌وار سازی اصول بازی در آموزش و نظریه‌های مختلف را بررسی می‌کند.

کتاب شامل پنج فصل است فصل اول به معرفی این زمینه می‌پردازد.

فصل دوم از درگیری و سرگرمی و معرفی فعالیت سخن میگوید.

فصل سوم تعریفی از بازی و مشخصات و انواع بازی ها دارد.

فصل چهارم بازی وار سازی در آموزش و یادگیری را بسط می دهد و انواع

بازی برای بازی وار سازی را معرفی میکند در این فصل رابطه بین بازی وار

سازی و اقتصاد مطرح میشود و تاثیرات بازی وار سازی روشن میگردد.

فصل پنجم نظریه های بازی وار سازی در یادگیری و آموزش مطرح

میشود

امید است که نظریه های مربوط به بازی وار سازی در امر آموزش و یادگیری

به صورت روز افزون افزایش پیدا کند و تمامی مربیان ، طراحان آموزشی... از

آن به صورت مطلوب بهره ببرند.

در پناه خدا

فهرست مطالب

فصل ۱

۱۳ آغاز هر
۱۴ ۱-۱-۱-۱ موبت
۱۴ ۱-۱-۱-۱
۱۵ ۲-۱-۱-۱ قوانین بازی
۱۸ ۳-۱-۱-۱ تحلیل بازی
۱۹ ۴-۱-۱-۱ پاسخ ها
۲۰ ۲-۱-۱-۱ چرا برای یادگیری و آموزش نیازم باز ارسازی هستیم

فصل ۲

درگیری و سرگرمی ۲۳

۱-۲- درگیری ۲۴

۱-۱-۲- نظریه درگیری و جریان ۲۵

۲-۱-۲- درگیری در بازی ۲۸

۲-۲- سرگرمی ۳۰

۱-۲-۲- فعالیت‌های انفرادی غیر هدف‌گرا ۳۱

- ۳۲-۲-۲- فعالیت‌های گروهی غیر هدف گرا ۳۲
- ۳۲-۲-۳- فعالیت‌های انفرادی هدف گرا ۳۲
- ۳۳-۲-۴- فعالیت‌های گروهی هدف گرا ۳۳
- ۳۳-۳- درگیری بیش از حد یا اعتیاد ۳۳
- ۳۵-۴- یک زندگی ۳۵

فصل ۳

- ۳۷- بازی ۳۷
- ۳۸- ۱-۱- تعریف و مشخصات بازی‌ها ۳۸
- ۴۱- ۲-۳- انواع بازی ۴۱

فصل ۴

- ۵۵- بازی‌وارسازی در آموزش یادگیری چیست؟ ۵۵
- ۵۶- ۱-۴- بازی‌ها و بازی‌وارسازی ۵۶
- ۵۶- ۱-۱-۴- انواع بازی‌ها برای بازی‌وارسازی ۵۶
- ۵۶- ۱-۱-۱-۴- بازی‌های جنگی ۵۶
- ۵۷- ۱-۱-۲-۴- بازی شبیه‌سازی ۵۷
- ۵۸- ۱-۱-۳-۴- بازی‌های جدی ۵۸
- ۵۹- ۱-۱-۴-۴- بازی واقعیت جایگزین (ARG) ۵۹
- ۶۰- ۲-۱-۴- تعریف بازی‌وارسازی ۶۰
- ۶۱- ۳-۱-۴- اصول تاریخی بازی‌وارسازی ۶۱
- ۶۳- ۴-۱-۴- تعریف بازی‌وارسازی در یادگیری و آموزش ۶۳
- ۶۶- ۲-۴- بازی‌وارسازی و اقتصاد ۶۶

۶۶ ۱-۲-۴ بازی وارسازی و اقتصاد تجربی

۷۰ ۲-۲-۴ بازی وارسازی و اقتصاد رفتاری

۷۰ ۱-۲-۲-۴ نظریه‌ی فرایند دوگانه

۷۲ ۲-۲-۲-۴ تاثیرات مهارتی

۷۳ ۳-۲-۲-۴ انطباق

۷۴ ۴-۲-۲-۴ تنبیه

۷۴ ۳- تاثیرات بازی وارسازی

۷۵ ۱-۴-۴ دیناورد های یادگیری

۷۷ ۲-۳-۴ تغییرات روان‌شناختی و رفتاری

فصل ۵

۷۹ نظریه های بازی وارسازی در یادگیری و آموزش

۸۰ ۱-۵ نظریه انگیزه

۸۱ ۲-۵ نظریه استقلال فردی

۸۴ ۳-۵ نظریه دستیابی به هدف

۸۶ ۴-۵ نظریه یادگیری اجتماعی و نظریه یادگیری موقعیتی

۸۹ ۵-۵ بازخورد