

ویژگی های مدیران
درموفقیت مدارس

www.ketab.ir

مجید جشیره

صادق بلوچ



سرشناسه: جشیره، مجید، ۱۳۷۲ -

عنوان و نام پدیدآور: ویژگی‌های مدیران در موفقیت مدارس/مجید جشیره، صادق بلوچ.

مشخصات نشر: زاهدان: دیار آفتاب، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری: [۱۲۴] ص: جدول.

شابک: 978-622-97969-2-4

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: کتابنامه: ص. [۲۰۰ - ۲۰۶].

موضوع: مدیران آموزشی -- ایران -- نمونه‌پژوهی : School administrators - Iran -- Case studies

موضوع: رهبری آموزشی -- ایران -- نمونه‌پژوهی : Educational leadership - Iran - Case studies

موضوع: مدیران مدارس -- ایران -- نمونه‌پژوهی : School principals -- Iran -- Case studies

شناسه افزوده: بلوچ، صادق، ۱۳۷۰ -

رده بندی کنگره: LB۲۸۳۱/۸۲۶

رده بندی دیویی: ۳۷۱/۳۰۰۹۵۵

شماره کتابشناسی ملی: ۷۶۲۹۳۰۴

وضعیت رکورد: فیبا

www.ketab.ir



ویژگی‌های مدیران در موفقیت مدارس

نویسندگان: مجید جشیره، صادق بلوچ

ویراستار: عصمت خدري

طراح جلد: محمد اقبال صابري

چاپ و صحافی: سام

نوبت چاپ: اول: ۱۴۰۰

شمارگان: ۱۰۰ نسخه؛ وزیری: ۱۲۴ صفحه

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۷۹۶۹-۲-۴

قیمت: ۳۸۰۰۰ تومان

حقوق چاپ و نشر این اثر محفوظ است.

تلفن: ۰۹۱۵۵۴۳۷۱۲۱

انتشارات دیار آفتاب: زاهدان، زیباشهر، نیش البرز و شورا

فهرست مطالب

۹	 مقدمه
۱۳	 تاریخچه شخصیت
۱۳	 مفهوم شخصیت
۱۴	 تعاریف شخصیت
۱۵	 نظریه های شخصیت
۱۵	 رویکرد زیستی
۱۵	 ۱. نظریه بقراط:
۱۵	 ۲. نظریه کرچمر:
۱۶	 رویکرد صفات
۱۹	 رویکرد یادگیری اجتماعی
۲۲	 - رویکرد روانکاوی
۲۴	 ابعاد شخصیت
۲۵	 مبانی نظری سبک های رهبری
۲۵	 مفهوم مدیریت
۲۶	 مفهوم رهبری
۲۹	 اهمیت رهبری
۳۰	 تفاوت مدیریت و رهبری
۳۳	 رهبری علم است یا هنر؟
۳۳	 قدرت رهبران در سازمان
۳۴	 (۱) قدرت مبتنی بر زور:
۳۴	 (۲) قدرت مبتنی بر پاداش:
۳۵	 (۳) قدرت مبتنی بر قانون:
۳۵	 (۴) قدرت مبتنی بر تخصص:
۳۶	 (۵) قدرت مبتنی بر مرجعیت
۳۶	 عوامل مؤثر بر رهبری
۳۷	 تنوعی صفات شخصی
۳۹	 تنوعی های رفتاری
۳۹	 الف) وظایف رهبری
۳۹	 ب) سبک رهبری
۴۰	 مطالعات رهبری در دانشگاه آیووا
۴۰	 مطالعات رهبری در دانشگاه اوهایو
۴۱	 مطالعات رهبری در دانشگاه میشیگان
۴۲	 شبکه مدیریت

۴۲	مدیریت بی‌خاصیت:
۴۲	مدیریت باشگاهی:
۴۳	مدیریت وظیفه‌مدار:
۴۳	مدیریت میانه‌رو:
۴۳	مدیریت تیمی:
۴۳	سبک‌های رهبری لیکرت:
۴۵	تئوری‌های اقتضایی:
۴۶	تئوری پیوستاری رهبری:
۴۶	عوامل ذاتی مدیر:
۴۶	عوامل مربوط به خصوصیات مرئوسان:
۴۷	عوامل مربوط به موقعیت:
۴۷	تئوری رهبری اقتضایی فیدلر:
۴۹	تئوری رهبری مبتنی بر موقعیت:
۵۱	تئوری رهبری مسیر - هدف:
۵۳	تئوری اثربخشی رهبری:
۵۳	الف) شیوه‌های اثربخش:
۵۴	ب) شیوه‌های بی‌اثر:
۵۵	تئوری‌های نوین رهبری:
۵۵	۱- تئوری جانشین‌های رهبری:
۵۶	تئوری اسناد رهبری:
۵۷	تئوری رهبری عملی و خلاق:
۵۸	تئوری ریچارد بوید:
۵۹	تئوری قدرت مرجعیت:
۵۹	تئوری رهبری فرمند (کاریزماتیک):
۶۰	رهبری و خلاقیت:
۶۱	عناصر و عوامل بررسی رهبری:
۶۲	نقش رهبری در سازمان:
۶۳	نشانه‌های رهبر خلاق:
۶۳	اهداف رهبری:
۶۳	۱ مبانی نظری موفقیت مدارس:
۶۳	نظریه‌های نگرش موفقیت:
۶۶	نقش نگرش مثبت در عملکرد گروهی:
۶۶	نقش نگرش مثبت در سازگاری با محیط کار:
۶۶	نقش نگرش مثبت در دفاع از ایده‌های خود:

اصولا بعد از انتخاب موضوع، پژوهشگر همواره باید به دنبال پیشینه کاوی باشد و عده ای از نظریه پردازان معتقدند که مطالعه منابع پژوهشی حتی تا پایان پژوهش ادامه دارد؛ زیرا در نتیجه گیری نیز باید آن را بحث کرد. در این فصل نقدهایی به موضوع تحقیق صورت می گیرد؛ بدین معنا که آگاهی می یابیم موضوع ما دارای چه افکار، نظریه ها و ایده هایی است. همچنین مروری به تحقیق های قبلی و ایجاد پلی به تحقیق حاضر در این فصل صورت می گیرد. در این فصل مشخص می کنیم که چه تحقیق های مرتبطی با موضوع قبلا صورت گرفته و به چه نتایجی دست یافته اند و آیا نتایج ما با نتایج پژوهش های دیگر تشابه و تفاوتی وجود دارد و آنها را رد یا تایید می کند. محقق در فصل حاضر تلاش می کند مبانی نظری تشکیل دهنده ویژگی های شخصیتی، سبک های رهبری و موفقیت مدرسه را موشکافی کند، که در این راستا به بررسی نظریات قدیمی و جدید در رابطه با متغیر های پژوهش پرداخته می شود