



ہر شے ریاضی

مؤلف:

وحید حسنی سنگھ

مجید صالحی





سرشناسه	: حسنی سنگانی، وحید ۱۳۷۲ -
عنوان و نام پدیدآور	: هوش ریاضی / مولفین وحید حسنی سنگانی، مجید صالحی؛ ویراستار حسنا حسنی سنگانی.
مشخصات نشر	: مشهد: انتشارات جالیز، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۹۸ ص.
شابک	: 978-622-726301-5
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
موضوع	: ریاضیات
موضوع	: Mathematics
موضوع	: هوش های چندگانه
موضوع	: Multiple intelligences
موضوع	: کودکان ناتوان در یادگیری -- آموزش ریاضیات
موضوع	: Learning disabled children -- Education -- Mathematics
شناسه افزوده	: صالحی مجید ۱۳۷۹ -
شناسه افزوده	: حسنی سنگانی، وحید ۱۳۸۶ -؛ ویراستار
رده بندی کنگره	: ۵۸۱۳۹
رده بندی دیویی	: ۵۱۰
شماره کتابشناسی ملی	:



هوش ریاضی

وحید حسنی سنگانی

مجید صالحی

ناشر: انتشارات جالیز

چاپ: اول، بهار ۱۳۹۹ / ۱۰۰۰ نسخه

قطع: وزیری / تعداد صفحه: ۹۸

قیمت: ۲۵۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۲۶۳-۰۱-۵

طراح جلد: صالح مقدم

ویراستار: حسنا حسنی سنگانی

صفحه آرائی: سعید محمد مهدیزاده فیض آبادی

حق چاپ محفوظ است

آدرس: مشهد بلوار شهید رضوی روی روی درب دانشکده روانشناسی دانشگاه فردوسی
تلفن تماس: ۰۵۱۳۸۷۹۵۲۸۸-۰۹۱۵۸۳۱۹۵۳۵-۰۹۱۵۹۳۰۹۹۶۳

فهرست مطالب

پیشگفتار	۹
مقدمه	۱۱
فصل اول	۱۲
هوش چیست؟	۱۲
تعریف هوش	۱۳
تعریف تربیتی هوش	۱۳
تعریف تحلیلی هوش	۱۳
تعریف کاربردی هوش	۱۳
تاریخچه مطالعات مربوط به هوش	۱۴
فصل دوم	۱۵
یادگیری ریاضی	۱۵
ریاضی	۱۶
ناتوانی در محاسبه	۱۸
اختلال در درک روابط فضایی	۲۰
مشکلات حافظه‌ای	۲۲
اضطراب ریاضی	۲۶
مشخصات کودکان با ناتوانی یادگیری ریاضی	۳۰
آموزش ریاضی برای کودکان دارای ناتوانی یادگیری	۳۰
آموزش صریح و هدفمند	۳۲
خودآموزی	۳۳
روش معلم - همیار	۳۴
روش بازنمایی دیداری	۳۵
انتخاب و استفاده از راهبردهای مؤثر ریاضی	۳۶

فصل سوم ۳۸

هوش‌های چندگانه ۳۸

هوش‌های چندگانه ۳۹

اشکال هوش ۴۴

هوش زبانی- شفاهی ۴۴

هوش منطقی-ریاضی ۴۴

هوش دیداری- فضایی ۴۴

هوش موسیقایی- ریتمیک ۴۵

هوش جنبشی- حرکتی ۴۵

هوش میان فردی ۴۵

هوش درون فردی ۴۶

هوش طبیعت- یاد ۴۶

ویژگی‌های هوش‌های چندگانه گادنر ۴۷

اهمیت هوش‌های چندگانه در آموزش و پرورش ۵۱

روش‌های به کارگیری هوش‌های چندگانه در کلاس درس ۵۵

فصل چهارم ۵۷

تدریس ریاضی با هوش‌های چندگانه ۵۷

تدریس ریاضی با هوش‌های چندگانه ۵۸

هوش موسیقایی و آموزش ریاضی ۵۹

هوش کلامی و آموزش ریاضی ۶۰

هوش بدنی - حرکتی و آموزش ریاضی ۶۱

هوش فضایی - دیداری و آموزش ریاضی ۶۲

هوش منطقی و آموزش ریاضی ۶۲

هوش اجتماعی و آموزش ریاضی ۶۳

هوش درون فردی و آموزش ریاضی ۶۴

فصل پنجم ۶۵

هوش ریاضی ۶۵

هوش ریاضی چیست؟ ۶۶

ویژگی‌های این هوش: ۶۸

دانش‌آموزان با هوش منطقی - ریاضی بالا ۶۹

پرورش هوش منطقی - ریاضی در کلاس درس ۶۹

تکنولوژی و راه‌هایی برای کمک به پرورش هوش منطقی - ریاضی ۷۰

پرسشگری: از نشانه‌های هوش منطقی - ریاضی ۷۰

روش‌های آموزش مبتنی بر هوش منطقی - ریاضی ۷۱

روش‌های هدایت فکری منطقی - ریاضی ۷۱

توصیه‌هایی برای ارتقای هوش ریاضی ۷۲

۱. شرایط محیطی می‌تواند روش شمارا تقویت کند. ۷۲

۲. باورها می‌تواند هوش ما را تقویت کند. ۷۲

۳. تمرین و تخصص می‌تواند هوش ما را تقویت کند. ۷۳

۴. دقت و تمرکز می‌تواند هوش ما را تقویت کند. ۷۳

۵. احساسات می‌توانند هوش ما را تقویت کنند. ۷۴

۶. تکنولوژی می‌تواند هوش ما را تقویت کند. ۷۴

۷. بدن ما می‌تواند هوش ما را تقویت کند. ۷۵

۸. روابط اجتماعی می‌تواند هوش ما را تقویت کند. ۷۶

فصل ششم ۷۷

بازیهای ارتقای هوش ریاضی ۷۷

انواع بازی‌های ارتقای هوش ریاضی ۸۰

هوش حرکتی: بازی لیوان چینی ۸۰

تاریخچه بازی لیوان چینی ۸۰

فواید بازی لیوان چینی ۸۱

بازی سودوکو ۸۲

آزمون کین کین ۸۴