

مشكلات ، فتارى كودكان؛ پيشگيرى يا درمان؟

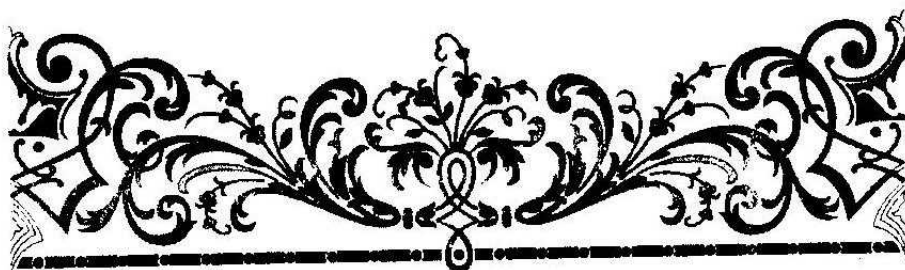
مؤلفين:

مؤسسان مريم آرانى

مهسا آرين نژاد

مرضيه باغبانى آرانى

اعظم داداشى آرانى





عنوان و نام پدیدآور	: مشکلات رفتاری کودکان ؛ پیشگیری یا درمان؟ / مولفین مژگان مومن‌آرانی ... [و دیگران].
مشخصات نشر	: مشهد: انتشارات جالیز، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۱۴۴ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۷۲۶۳-۶۱-۹
وضعیت فهرست	: فیا
یادداشت	: مولفین مژگان مومن‌آرانی، مهسا آراین‌نژاد، مرضیه باغبانی‌آرانی، اعظم اداشی‌آرانی.
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: اختلالات رفتاری در کودکان
موضوع	: Behavior disorders in children
موضوع	: اختلالات رفتاری در کودکان - درمان
موضوع	: Behavior disorders in children - Treatment
شناسه افزوده	: مومن‌آرانی، مژگان، ۱۳۷۴-
رده بندی کنگره	: RJ۵۰۶
رده بندی دیویی	: ۹۲۸۹/۶۱۸
شماره کتابشناسی	: ۶۱۲۷۸۵۸
ملی	



مشکلات رفتاری کودکان؛ پیشگیری یا درمان؟

مژگان مومن‌آرانی، مهسا آراین‌نژاد، مرضیه باغبانی‌آرانی، اعظم اداشی‌آرانی

ناشر: انتشارات جالیز

چاپ: اول، بهار ۱۳۹۹ / ۱۰۰۰ نسخه

قطع: وزیری/ تعداد صفحه: ۱۴۴

قیمت: ۳۰۰,۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۲۶۳-۶۱-۹

طراح جلد: صالح مقدم

صفحه آرانی: سعید محمد مهدی زاده فیض آبادی

حق چاپ محفوظ است

آدرس: مشهد بلوار شهید رضوی روبروی درب دانشکده روانشناسی دانشگاه فردوسی

تلفن تماس: ۰۹۱۵۹۳۰۹۹۶۳-۰۹۱۵۸۳۱۹۵۳۵-۰۵۱۳۸۷۹۵۲۸۸

فهرست مطالب

۹	مقدمه.....
۱۹	علل اختلالات رفتاری.....
۱۹	اثرات اختلالات رفتاری.....
۲۴	تعاریف نظری.....
۲۵	تعریف مشکل رفتاری.....
۳۱	کودك آب زیر ۴.....
۳۱	چرا كودك آب زیر ۴ می شود ؟.....
۳۲	نحوه اصلاح و تغییر رفتار.....
۳۲	کودکی که اشیای دیگران را می‌دارد.....
۳۳	چرا كودك اشیای دیگران را می‌دارد ؟.....
۳۳	نحوه اصلاح یا تغییر رفتار.....
۳۴	کودك خجالتی.....
۳۵	چرا كودك خجالتی می شود؟.....
۳۵	نحوه اصلاح و تغییر رفتار.....
۳۶	کودك ترسو.....
۳۶	چرا كودك ترسو می شود؟.....
۳۷	نحوه اصلاح و تغییر رفتار.....
۳۷	اختلال در رفتار.....
۳۸	مشکلات رفتاری (HAVIORAL DISORDER).....
۳۹	مروری بر نظریه ها و تحقیقات انجام شده.....
۳۹	مطالعات انجام شده مشکلات رفتاری در ایران و خارج.....
۴۰	نظریه های مختلف در مورد مشکلات رفتاری.....
۴۲	علل مشکل رفتاری.....
۴۳	عوامل و زمینه مشکل رفتاری.....
۴۳	زمینه فیزیولوژیکی.....
۴۵	تأثیرات بعد از تولد.....
۴۵	زمینه های پویایی.....

- ۴۶..... زمینه های اجتماعی
- ۴۷..... یادگیری مشاهده ای
- ۴۷..... سایر زمینه ها
- ۴۸..... تفاوت های مربوط به جنسیت
- ۴۹..... مسئله سن
- ۴۹..... بررسی ریشه ی رفتارهای غلط کودکان در فرزند پروری
- ۵۶..... روش های جهت بهبود وضعیت رفتاری کودکان
- ۵۷..... کودکان کم توان ذهنی و مشکلات رفتاری
- ۵۸..... چگونگی بروز اختلال در رفتار از نظر شناخت گرایان
- ۵۹..... محیط های عامل بروز، مدل رفتاری در کودکان
- ۵۹..... شیوع اختلال های رفتاری در کودکان، بیش از حد انتظار
- ۶۲..... مهمترین راهکار ارتقای وضعیت روانی و جسمی کودک
- ۶۴..... روش های تشخیص مشکلات رفتاری
- ۶۵..... نقش تأثیرگذار والدین
- ۶۶..... مشکلات رفتاری در کودکان
- ۷۰..... نقش والدین در مشکلات رفتاری کودک
- ۷۶..... انواع مشکلات رفتاری در کودکان
- ۸۰..... دسته بندی مشکلات رفتاری
- ۸۵..... پرخاشگری
- ۸۹..... هیجان پذیری
- ۹۰..... بی قراری
- ۹۰..... روش درمان
- ۹۱..... گوشه گیری اجتماعی
- ۹۱..... تشخیص بالینی و ارزیابی گوشه گیری اجتماعی
- ۹۲..... دلبستگی، بازداری و گوشه گیری اجتماعی
- ۹۳..... نافرمانی و لجبازی کودکان
- ۹۴..... اختلال نافرمانی مقابله ای
- ۹۴..... علت لجبازی کودکان چیست
- ۹۸..... راه های کاهش لجبازی کودکان

۱۰۸	پس از طوفان
۱۰۹	تشخیص یک مشکل
۱۱۰	تک علامت‌های مهم
۱۱۱	علائم و نشانه‌های مشکل رفتاری در کودکان
۱۱۱	نشانه‌های مرتبط با مشکل رفتاری
۱۱۲	نشانه‌های مشکل رفتاری در کودکان و روش‌های درمان
۱۱۳	مشکلات رفتاری کودکان و درمان آن‌ها
۱۱۴	کودك آب زير
۱۱۶	کودك دزد
۱۱۷	کودك خجالتی
۱۱۹	کودك ترسو
۱۲۰	ضرورت تشخیص و درمان مشکلات رفتاری در دوران کودکی
۱۲۱	روش‌های اصلاح رفتار
۱۲۱	تعریف رفتار
۱۲۲	برنامه‌ی اصلاح رفتار
۱۲۲	تعیین رفتار آماج
۱۲۲	تعریف عملیاتی رفتار آماج
۱۲۳	بیان هدف برنامه‌ی اصلاح رفتار
۱۲۳	آماده کردن هدف رفتاری
۱۲۳	انتخاب روش اصلاح رفتار
۱۲۵	توصیه‌هایی چند در زمینه‌ی اصلاح مشکلات رفتاری کودکان
۱۲۷	اصول کلی رفتار درمانی مشکلات رفتاری
۱۲۸	برآورد درصد شیوع مشکلات رفتاری
۱۲۸	ارتباط میان مشکلات رفتاری و بیماری‌های دستگاه گوارش
۱۲۹	مغز چگونه با دستگاه گوارش مرتبط است؟
۱۲۹	نقش باکتری‌ها در افسردگی و اضطراب
۱۳۰	نقش بازی در درمان مشکلات رفتاری کودکان
۱۳۲	نقش بازی در رشد اجتماعی کودک
۱۳۵	نقش بازی در رشد هوشی کودک

۱۳۵.....	نقش درمانی بازی.....
۱۳۷.....	رابطه انجام بازی های رایانه ای و مشکلات رفتاری.....
۱۴۱.....	رابطه میزان شیوع کلی مشکلات رفتاری با عوامل جمعیت شناختی.....
۱۴۳.....	منابع.....

از روش تعلیم و تربیت انسان و زیان‌هایی که بر اثر فقدان یا نقصان آن دامن‌گیر فرد و جامعه می‌شود از سویی احتمال انحراف آن از مسیر صحیح در مدت رشد فرد از سوی دیگر ایجاب می‌کند که فعالیت‌های مربوطه مورد توجه خاص و مداوم قرار گیرد و اثرات این فعالیتها جز در رفتار فرد قابل مشاهده نیست.

در عصری که ما زندگی می‌کنیم بروز مشکلات روانی و مشکلات رفتاری مخصوصاً برای کودکان امری بدیهی است زیرا در این عصر روان انسان جای خود را به ماشین‌آلات و کامپیوتر داده‌اند و صمیمیت گذشته از بین رفته و هرکس به فکر خودش است و کودکان و نوجوانان بیشتر از همه دست‌خوش مشکلات رفتاری ناشی از تنهایی و تربیت غلط و عدم توجه می‌گردند با این وجود شناخت اختلالات و یافتن راه حل مبارزه با آنها چه از طرف اولیاء خانوار و از چه از طرف مسئولین آموزشی کودکان ما و نسل آینده را در مقابل این مشکلات ایمن خواهد کرد و ما جامعه‌ای سالم با کودکانی موفق و سالم خواهیم داشت و در این کتاب گوشه کوچکی از اختلالات و مشکلات کودکان مورد بررسی قرار می‌گیرد امید است که چراغی باشد سر راه آیندگان

با توجه به اجتماعی بودن آدمی از لحاظ زمینه‌های بهنجاری و نابهنجاری رفتارها مطالعه رفتار و شناخت مشکلات رفتاری وی بسیار حائز اهمیت است.

ساخت جمعیت کشور ما به گونه‌ای که نوجوانان و جوانان بیشترین قشر آن را تشکیل می‌دهند که شناخت تنوع و میزان اختلالات دانش‌آموزان در جهت برنامه‌ریزی امور فعالیت‌های آموزشی و پرورشی کاری بس مهم است. منظور از اختلالات رفتاری آن دسته از رفتارهایی است که از دیدگاه‌های روان‌شناسی و جامعه‌