

روش‌های تحقیق

در روان‌شناسی و علوم تربیتی

(جلد یکم)

ویراست سوم

دکتر اسماعیل سعدی‌پور (بیابانگرد)

استاد دانشگاه علامه طباطبائی

www.ketab.ir



نشر دولتی

چاپ اول ۱۳۸۴، چاپ دوم ۱۳۸۶، چاپ سوم ۱۳۸۷
 چاپ چهارم ۱۳۸۸، چاپ پنجم ۱۳۸۹، چاپ ششم ۱۳۹۰، چاپ هفتم ۱۳۹۱
 چاپ هشتم ۱۳۹۲، چاپ نهم ۱۳۹۳، چاپ دهم ۱۳۹۵، چاپ یازدهم ۱۳۹۷
 چاپ دوازدهم ۱۳۹۹، چاپ سیزدهم ۱۴۰۰

www.ketab.ir

سرشناسه: سعدی پور، اسماعیل، ۱۳۴۶ -

عنوان و نام پدیدآور: روش های تحقیق در روان شناسی و علوم تربیتی / اسماعیل سعدی پور (بیابانگرد)

وضعیت ویراسته: ویراست ۳

مشخصات نشر: تهران: دوران، ۱۴۰۰

مشخصات ظاهری: ۲ ج.

شابک: ج ۱: ۶-۱۰-۷۶۶۶-۶۲۲-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: چاپ سیزدهم

یادداشت: واژه نامه

یادداشت: کتاب نامه

موضوع: روان شناسی - تحقیق (Psychology -- Research)

موضوع: روان شناسی تربیتی - تحقیق (Educational psychology -- Research)

موضوع: آموزش و پرورش - تحقیق (Education -- Research)

رده بندی کنگره: ۷۶/۵ BF

رده بندی دیویی: ۷۲/۱۵۰

شماره ی کتاب شناسی ملی: ۸۵۱۶۶۳۰

www.ketab.ir



روش‌های تحقیق در روان‌شناسی و علوم تربیتی
(جلد یکم)

دکتر اسماعیل سعدی‌پور (بیابانگرد)

آماده‌سازی: واحد تولید کتاب دیدآور

نوبت چاپ: یکم (ویرایش سوم)، پاییز ۱۴۰۰

شمارگان: ۵۵۰ نسخه

چاپخانه: طیف‌نگار، صحافی: امیر

حق هر گونه چاپ و انتشار محفوظ است.

مرکز پخش:



کتاب دیدآور

دفتر نشر: خیابان انقلاب، خیابان فخر رازی، خیابان روان مهر، پلاک ۸۴، ساختمان دیدآور، طبقه اول

فروشگاه: خیابان انقلاب، روبه‌روی دانشگاه تهران، پلاک ۱۳۰۴

تلفن: ۶۶۹۵۴۷۴۸ (خط ویژه)، didavarbook، فروش آنلاین: www.didavarbook.com

قیمت: ۱,۲۰۰,۰۰۰ ریال

فهرست مختصر

۱۵	مقدمه‌ی ویرایش سوم
۱۹	مقدمه‌ی ویرایش دوم
۲۱	مقدمه‌ی ویرایش اول
۲۳	فصل یکم: درک علمی رفتار
۴۷	فصل دوم: رویکردها و ابواب تحقیق
۷۱	فصل سوم: انتخاب موضوع، پیشینه و بیان مسئله
۹۷	فصل چهارم: فرضیه
۱۲۳	فصل پنجم: سازه‌ها، مفاهیم و متغیرها
۱۴۷	فصل ششم: اندازه‌گیری
۱۷۱	فصل هفتم: جامعه و نمونه
۲۰۷	فصل هشتم: روش پیمایشی
۲۵۷	فصل نهم: تحقیق آزمایشی
۳۰۷	فصل دهم: تحقیق علی - مقایسه‌ای
۳۲۹	فصل یازدهم: طرح‌های تک شرکت‌کننده (تک آزمودنی)
۳۵۱	فصل دوازدهم: تحقیق طولی
۳۷۳	فصل سیزدهم: تحقیق همبستگی
۳۸۹	کتاب‌نامه
۳۹۷	فهرست راهنما
۴۰۳	فهرست نام‌ها
۴۰۷	واژه‌نامه (انگلیسی - فارسی)
۴۱۳	واژه‌نامه (فارسی - انگلیسی)
۴۱۹	پاسخ خودآزمایی‌ها

مقدمه‌ی ویرایش سوم

به نام آن که جان را فکرت آموخت

در هرم سلسله مراتب انگیزش و نیازها، آنچه انسان را از دیگر موجودات متمایز کرده و موجب برتری و اشرف مخلوقات بودن انسان شده، میل و نیاز به دانستن، فهمیدن، درک کردن، سؤال کردن، کنکاش کردن، کاویدن، حل کردن، کشف کردن، اختراع کردن و ... بوده است. این ویژگی‌ها باعث شده است که انسان همچون حیوانات و پرندگان اسیر قفس و جنگل نباشد و پرده‌های جهل را کنار بزند و از یک سو به دنیای کوچک نانو‌ها و از سوی دیگر به دنیای بزرگ کهکشان‌ها ورود پیدا کند و هر روز بیش از گذشته مسیر پیشرفت و تکامل را طی کرده و هستی و نظام آفرینش را مسخر خویش سازد.

بیش از سه دهه تدریس دروس مختلف در دانشگاه، مؤلف را به این نتیجه رسانده است که برخی از دانشجویان درس روش تحقیق را با نوعی ترس و دل‌نگرانی انتخاب می‌کنند و علی‌رغم این که روان‌شناسی را رشته‌ای جذاب می‌دانند اما پژوهش را امری پیچیده، سخت و دشوار می‌دانند. گاهی حتی گله می‌کنند که من قرار است یک روان‌شناس شوم نه یک پژوهشگر. غافل از این که برای یک روان‌شناس موفق و کارآمد شدن باید یک پژوهشگر، بلکه کاوشگر خبره، دقیق و تیزبین بود. به یاد داشته باشیم هرگونه علم، دانش و اطلاعاتی که ما در حوزه‌ی روان‌شناسی و یا هر رشته دیگری داریم محصول پژوهش است و بدون تحقیق هیچ چیز نخواهیم داشت. البته همین دسته از دانشجویان وقتی چند جلسه در کلاس این درس شرکت می‌کنند به صراحت اعتراف می‌کنند که این درس چه قدر برایشان جالب و بلکه جذاب است و دغدغه و نگرانی آن‌ها بیهوده و بی‌مورد بوده است. شنیدن و تجربه‌ی همین ترس‌ها و نگرانی‌های دانشجویان موجب شده این جانب هر مطلب را بارها و بارها مورد مطالعه قرار دهم تا بتوانم به ساده‌ترین زبان ممکن آن را به رشته تحریر درآورم.