

روانشناسی و مراقبت از دیابت

بهنمای عملی

نویسندگانی:

دکتر علی. احمد

کاترین دی. بارنارد

مترجمین:

آتنا نوراللهیان ، دکتر علی اکبر ثمری ، دکتر رضا قاسمی

Barnard, Katharine D.

روانشناسی و مراقبت از دیابت: راهنمای عملی / نویسندگان کاترین دی. بارنارد، کتی ای. لینود؛ مترجمین آتنا نوراللهیان، علی اکبر ثمری، رضا قاسمی.

مشهد، سخن گستر، ۱۳۹۹.

۱۷۲ ص: نمودار.

۱-۹۱۸-۲۳۷-۶۰۰-۹۷۸ شابک:

فیبا.

psychology and diabetes care: a practical guide, c2012. عنوان اصلی:

کتابنامه: ص. ۱۷۱.

دیابت.

Diabetes:

لوید، کتی ای.

Lloyd, Cathy E:

نوراللهیان، آتنا، ۱۳۷۳-، مترجم.

ثمری، علی اکبر، ۱۳۴۷-، مترجم.

قاسمی، رضا، ۱۳۶۲ شهرپور-، مترجم.

RC۶۶۰

۶۱۳۰۲۲:

۱۳۴۷، ۹

سرشناسه

عنوان و نام پدیدار

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

شابک

فهرست نویسی

یادداشت

یادداشت

موضوع

موضوع

شناسه افزوده

شناسه افزوده

شناسه افزوده

شناسه افزوده

شناسه افزوده

رده‌بندی کنگ

رده‌بندی دیویی

شماره کتابخانه ملی

روانشناسی، مراقبت از دیابت (راهنمای عملی)

نویسندگان: کاترین دی. بارنارد، کتی ای. لینود

مترجمین: آتنا نوراللهیان، دکتر علی اکبر ثمری، دکتر رضا قاسمی

چاپ اول / ۱۳۹۹

جلد ۱۰۰۰

چاپ البرز

تومان ۱۰۰۰۰

شابک: ۱-۹۱۸-۲۳۷-۶۰۰-۹۷۸



ناشر: سخن گستر

مشهد- خیابان ابن سینا- بین ابن سینا ۱ و ۳- ساختمان اطبا /

تلفن: ۵۵ ۹۹ ۴۳ ۳۸ - ۵۱

فهرست

فصل ۱ / بار روانشناختی دیابت و معنای آن در افراد دیابتی / ۱۱

۱۱	۱- مقدمه
۱۳	۲-۱ هزینه دیابت
۱۴	۳-۱ تشخیص دیابت
۱۴	۱-۳-۱ تشخیص در انواع یک
۱۵	۲-۳-۱ تشخیص دیابت نوع ۲
۱۶	۴-۱ بار دیابت
۱۷	۵-۱ زندگی با دیابت
۱۷	۱-۵-۱ مدیریت فردی روزانه و بار روانشناختی
۱۸	۲-۵-۱ تأثیر روی روابط اجتماعی
۱۹	۶-۱ دیابت و افسردگی
۲۲	۷-۱ افسردگی یا فرسودگی ناشی از دیابت
۲۳	۸-۱ هزینه‌های مالی افسردگی و دیابت
۲۴	۹-۱ غربالگری و درمان افسردگی: روش مرحله‌ای مراقبت
۲۶	۱۰-۱ نتایج نهایی
۲۷	منابع

فصل ۲ / چشم‌انداز بیمار / ۳۱

۳۱	۱-۲ مشکل بوشل
۳۲	۱-۱-۲ تشخیص
۳۵	۲-۱-۲ پمپ انسولین
۳۸	۳-۱-۲ تجارب منفی و مثبت

۴۲	۱-۲-۴ استرس
۴۳	۲-۲-۲ جو فریزر
۴۳	۱-۲-۲ زندگی با دیابت نوع یک
۴۶	۲-۲-۲ کنترل داشتن
۴۸	۲-۲-۲ ۱۰ درصد زمان

فصل ۳ / حمایت انعطاف‌پذیر و نتایج مثبت در خانواده‌ها، کودکان و نوجوانان / ۵۱

۵۱	۱-۳-۱ مقدمه
۵۵	۲-۳-۲ تأثیر دیابت
۵۶	۱-۲-۳-۱ سلامت عاطفی
۵۸	۲-۲-۳ مشکلات در مدارس
۵۹	۲-۲-۳ فاکتورهای خانوادگی که در تطابق تأثیر دارد
۶۴	۴-۲-۳ راهبردهای مقابله مثبت
۶۶	۳-۳-۳ رویکردهای درمانی
۶۶	۱-۳-۳ توسعه اقدامات کاری مشارکتی
۶۷	۲-۳-۳ ایجاد همکاری با والدین و فرد جوان
۶۸	۳-۳-۳ پیش به سوی آینده
۶۹	۴-۳-۳ نتایج نهایی
۷۰	منابع

فصل ۴ / نوجوانی / ۷۳

۷۳	۱-۴ مقدمه
۷۴	۲-۴ تغییرات رفتاری و روانی
۷۶	۳-۴ موقعیت خطرناکی که روابط جنسی است
۷۶	۱-۳-۴ چه کسی این کار را انجام می‌دهد؟ چرا؟ در چه سنی؟ می‌خواهند چه چیزی را بدانند و ما چه چیزهایی باید به آنها بگوییم؟
۷۸	۲-۳-۴ تأثیر دیابت بر رفتارهای جنسی جوانان
۷۹	۳-۳-۴ افراد دیابتی در مورد رابطه جنسی چه چیزی می‌خواهند بدانند؟

- ۴-۳-۴ انتخاب روش پیشگیری از بارداری ۷۹
- ۴-۳-۵ جوانان دیابتی چه روشی را برای پیشگیری از بارداریشان استفاده می‌کنند؟ ۸۰
- ۴-۳-۶ انتقال دیابت ۸۱
- ۴-۳-۷ بارداری‌های سالم ۸۲
- ۴-۳-۸ مشکلات بدن ۸۴
- ۴-۳-۹ اختلال عملکرد جنسی ۸۴
- ۴-۳-۱۰ رابطه جنسی و کاهش قند خون ۸۵
- ۴-۳-۱۱ سؤالاتی که باید در مشاوره مدنظر قرار گیرد: ۸۵
- ۴-۴-۱ را افشا: جوان سیگار می‌کشد و مشروب می‌خورند و مواد مخدر استفاده می‌کنند؟ ۸۶
- ۴-۴-۲ الکلی: سرعت مشکل ۸۷
- ۴-۴-۳ نگرانی: مصرف نوشیدن مشروبات الکلی ۸۷
- ۴-۴-۴ الکل و دیابت ۸۸
- ۴-۴-۵ سؤالات اختصاصی و توصیه‌هایی برای جوانانی که شب را خارج از خانه به سر می‌برند و الکل استفاده می‌کنند ۸۹
- ۴-۴-۵-۱ تنباکو ۸۹
- ۴-۴-۶ سیگار کشیدن و دیابت ۹۰
- ۴-۴-۷ پیشگیری از مصرف سیگار و ترک آن در جوانان مبتلا به دیابت ۹۰
- ۴-۴-۸ سؤالات اختصاصی و توصیه‌هایی برای جوانان دیابتی که سیگار می‌کشند ۹۱
- ۴-۴-۹ داروهای دیگر: محرک‌های قانونی و غیر قانونی ۹۲
- ۴-۴-۱۰ مصرف داروهای مخدر در جوانان دیابتی ۹۲
- ۴-۴-۱۱ موارد خاص مرتبط به مواد مخدر با دیابت نوع ۱ ۹۴
- ۴-۴-۱۲ محرک‌های قانونی ۹۵
- ۴-۴-۱۳ کجا و چه وقت؟ آیا رویدادهای خاصی می‌تواند احتمال مصرف مواد مخدر را بیشتر یا پیش‌بینی کند؟ ۹۶
- ۴-۴-۱۴ مقوله‌هایی که باید با جوانان در خصوص مصرف مواد مخدر مطرح شود ۹۸
- ۴-۴-۱۵ راک ان رول ۹۹

۱۰۰	 ۵-۵ هنر بدن
۱۰۳	 منابع

فصل ۵ / دیابت و گروه‌های خاص / ۱۰۷

۱۰۸	 ۱-۵ مقدمه
۱۰۸	 ۲-۵ گروه‌های اقلیت نژادی
۱۱۵	 ۳-۵ بارداری و دیابت
۱۲۲	 ۴-۵ بیماری‌های هم‌زمان
۱۲۶	 ۵-۵ دیابت و افراد مسن
۱۲۶	 ۵-۵-۱ چه چیزی دیابت را در افراد مسن به گروه خاص تبدیل می‌کند؟
۱۲۷	 ۵-۵-۲ دیابت و اسهال: حلیم‌دشناختی
۱۲۹	 ۵-۵-۳ افسردگی باید از یابی و نکرد شناختی در دیابت حذف شود
۱۳۰	 ۵-۶ نتایج نهایی
۱۳۲	 منابع

فصل ۶ / نکات مؤثر در مراقبت از افراد مبتلا به دیابت / ۱۳۷

۱۳۷	 ۱-۶ مقدمه
۱۳۹	 ۱-۶-۱ لحظه‌ای برای تفکر
۱۳۹	 ۲-۶ مردم برای انجام کار فکر می‌کنند به چه محرک‌هایی نیاز دارند؟
۱۴۲	 ۳-۶ شناسایی فردی که در کنترل است
۱۴۴	 ۴-۶ شناسایی نقاط قدرت و محدودیت‌های نقش‌تان
۱۴۶	 ۵-۶ شناسایی قدرت نامحدود بیمار
۱۵۰	 ۶-۶ نکات و ابزار را برای کمک به خودتان در تبادل مسئولیتان به کار گیرید
۱۵۰	 ۶-۶-۱ تمرکز روی چیزهای کوچک
۱۵۱	 ۶-۶-۲ استفاده از چیزهایی برای نوشتن و ترسیم و کاوش: به بیمار اجازه دهید بنویسد
۱۵۱	 ۶-۶-۳ یادگیری مدیریت سکوت
۱۵۱	 ۶-۶-۴ داشتن فهرستی از پرسشهای باز به صورت یک عکس‌العمل سریع و فوری
۱۵۲	 ۶-۶-۵ قبل از معرفی خود از بیمار بپرسید که مشکلات آنها چیست؟

۱۵۲.....	۶-۶-۶ اتمام همه مشاوره‌ها با زمان انعکاسی برای خود و بیمارانتان
۱۵۳.....	۷-۶-۶ اگر بدانید که دارید زمانتان را از دست می‌دهید:
۱۵۳.....	۷-۶ بر تنوری‌ها تاکید نکنید
۱۵۳.....	۱-۷-۶ مصاحبه انگیزشی
۱۵۴.....	۲-۷-۶ مراحل تغییر / طرح تنوریک تغییر رفتاری
۱۵۶.....	منابع

فصل ۷ / اقدامات مؤثر در تغییر رفتار و سبک زندگی / ۱۵۹

۱۵۹.....	۱-۷ تبادل قدرت
۱۶۰.....	۲-۷ اشتراکات صریح
۱۶۱.....	۱-۲-۷ یک روزه تغییر رفتار
۱۶۲.....	۲-۲-۷ کشف افزایش نگرش
۱۶۳.....	۳-۲-۷ مشارکت در حملات اجتماعی
۱۶۴.....	۴-۲-۷ تصمیم برای عملکرد
۱۶۵.....	۵-۲-۷ طراحی عملکرد
۱۶۶.....	۶-۲-۷ نظارت بر خود و بررسی پیشرفت
۱۶۷.....	۷-۲-۷ مدیریت موانع و مشکلات
۱۶۸.....	۳-۷ تبادل کار
۱۶۸.....	۴-۷ استفاده عاقلانه از منابع شخصی
۱۶۹.....	۵-۷ یادداشت برداری و حفظ دست نوشته‌ها
۱۶۹.....	۶-۷ ارتقای مهارت
۱۷۰.....	۷-۷ خلاصه
۱۷۱.....	منابع