

برنامه ریزی درسی معلمان  
و عملکرد آموزشی

صالح بلوچ

مجید جشیره



سرشناسه: بلوچ، صادق، ۱۳۷۰  
 عنوان و نام پدیدآور: برنامه‌ریزی درسی معلمان و عملکرد آموزشی / صادق بلوچ، مجید جشیره  
 مشخصات نشر: زاهدان: دیار آفتاب، ۱۴۰۰  
 مشخصات ظاهری: ۱۳۴ ص: جدول، نمودار  
 شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۷۹۶۹-۹-۳-۳۸۰۰۰ ریال  
 وضعیت فهرست نویسی: فیبا  
 یادداشت: کتابنامه: ص. ۱۱۹- [۱۲۶].

موضوع: برنامه‌ریزی درسی  
 Lesson planning : موضوع  
 موضوع: برنامه‌ریزی آموزشی  
 Educational planning : موضوع  
 موضوع: معلمان - اثر بخشی  
 Teacher effectiveness : موضوع  
 موضوع: بهبود برنامه‌های درسی  
 Curriculum enrichment : موضوع  
 شناسه افزوده: جشیره، مجید، ۱۳۷۲-  
 رده بندی کنگره: LB۲۸۰۶/۱۵  
 رده بندی دیویی: ۳۷۰/۱۵۷۰۹۵۵  
 شماره کتابشناسی ملی: ۷۶۱۷۲۸۵  
 وضعیت رکورد: فیبا

www.ketab.ir



برنامه‌ریزی درسی معلمان و عملکرد آموزشی

صادق بلوچ - مجید جشیره  
 ویراستار: عصمت خدري  
 طراح جلد: محمد اقبال صابري  
 چاپ و صحافی: سام  
 نوبت چاپ: اول: ۱۴۰۰  
 شمارگان: ۱۰۰ نسخه؛ وزیری: ۱۳۴ صفحه  
 شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۷۹۶۹-۹-۳-۳۸۰۰۰ قیمت: ۳۸۰۰۰ تومان

تلفن: ۰۹۱۵۵۴۳۷۱۲۱

© تمام حقوق چاپ و نشر این اثر محفوظ است.  
 انتشارات دیار آفتاب: زاهدان، زیباشهر، نبش البرز و شورا

## فهرست مطالب

|    |                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------|
| ۱۱ | فصل اول                                                            |
| ۱۱ | مبانی نظری سواد برنامه ریزی درسی                                   |
| ۱۱ | تعریف برنامه ریزی درسی                                             |
| ۱۲ | ضرورت برنامه ریزی درسی                                             |
| ۱۲ | عناصر برنامه ریزی درسی                                             |
| ۱۳ | مفهوم نیاز آموزشی                                                  |
| ۱۴ | مفهوم نیازسنجی در برنامه ریزی درسی                                 |
| ۱۵ | نظریات یادگیری                                                     |
| ۱۵ | ۱. نظریه‌های رفتاری                                                |
| ۱۶ | ۲. نظریه‌های شناختی                                                |
| ۱۶ | رویکرد دانش آموز محوری                                             |
| ۱۸ | فواید روش دانش آموز محوری برای دانش آموزان                         |
| ۱۹ | رویکرد معلم محوری                                                  |
| ۲۱ | الگوهای شیوه تدریس                                                 |
| ۲۱ | ۱. الگوی کاوشگری به شیوه حقوقی                                     |
| ۲۱ | ۲. الگوی آموختن کنترل خود                                          |
| ۲۲ | ۳. الگوی ایفای نقش                                                 |
| ۲۲ | ۴. الگوی دریافت مفهوم                                              |
| ۲۳ | ۵. الگوی تفکر استقرایی                                             |
| ۲۳ | ۶. الگوی یادگیری                                                   |
| ۲۴ | ۷. الگوی تدریس غیر مستقیم                                          |
| ۲۵ | ۸. الگوی آگاهی یابی                                                |
| ۲۵ | ۹. الگوی دیدار در کلاس درس                                         |
| ۲۶ | ۱۰. الگوی پژوهش گروهی ( تفحص گروهی)                                |
| ۲۶ | ۱۱. الگوی آموزش آزمایشگاهی                                         |
| ۲۶ | ۱۲. الگوی کاوشگری علوم اجتماعی                                     |
| ۲۷ | ۱۳. الگوی یادگیری در حد تسلط آموزش مستقیم (نظریه اجتماعی یادگیری ) |
| ۲۷ | ۱۴. الگوی آموزش برای رشد مفهوم و مهارت                             |
| ۲۷ | انواع روشهای تدریس                                                 |
| ۲۷ | الف) روش های تدریس معلم محور                                       |
| ۲۷ | ۱. روش سنتی                                                        |
| ۲۸ | ۲. روش شهودی                                                       |
| ۲۸ | ب) روش های تدریس دانش آموز محور                                    |
| ۲۸ | ۱. روش کنفرانس ( گرد هم آیی)                                       |
| ۲۸ | ۲. روش شاگرد - استادی                                              |

|    |                                                          |
|----|----------------------------------------------------------|
| ۳۹ | ۳. روش چند حسی ( مختلط )                                 |
| ۳۹ | ۴. روش حل مسئله                                          |
| ۳۰ | ۵. روش پروژه ای                                          |
| ۳۰ | ۶. شیوه سخنرانی                                          |
| ۳۱ | ۷. شیوه بازگویی                                          |
| ۳۱ | ۸. شیوه پرسش و پاسخ                                      |
| ۳۱ | ۹. شیوه تمرینی                                           |
| ۳۲ | ۱۰. شیوه بحثی                                            |
| ۳۲ | ۱۱. شیوه نمایشی                                          |
| ۳۲ | ۱۲. شیوه آزمایشی ( روش اجرا کردن یا یادگیری بوسیله عمل ) |
| ۳۳ | ۱۳. شیوه گردش علمی                                       |
| ۳۳ | مبانی نظری سبک های رهبری                                 |
| ۳۳ | مفهوم مدیریت                                             |
| ۳۴ | مفهوم رهبری                                              |
| ۳۷ | اهمیت رهبری                                              |
| ۴۰ | تفاوت مدیریت و رهبری                                     |
| ۴۱ | قدرت رهبران در سازمان                                    |
| ۴۲ | (۱) قدرت مبتنی بر زور:                                   |
| ۴۳ | (۲) قدرت مبتنی بر پاداش:                                 |
| ۴۳ | (۳) قدرت مبتنی بر قانون:                                 |
| ۴۴ | (۴) قدرت مبتنی بر تخصص:                                  |
| ۴۴ | (۵) قدرت مبتنی بر مرجعیت                                 |
| ۴۴ | عوامل مؤثر بر رهبری                                      |
| ۴۴ | (۱) پیروان:                                              |
| ۴۴ | (۲) رهبر:                                                |
| ۴۵ | (۳) ارتباطات:                                            |
| ۴۵ | (۴) موقعیت یا عوامل محیطی:                               |
| ۴۵ | تئوری صفات شخصی                                          |
| ۴۷ | تئوری های رفتاری                                         |
| ۴۷ | الف) وظایف رهبری                                         |
| ۴۸ | ب) سبک رهبری                                             |
| ۴۸ | مطالعات رهبری در دانشگاه آیووا                           |
| ۴۹ | مطالعات رهبری در دانشگاه اوهایو                          |
| ۴۹ | الف) ابتکار عمل:                                         |
| ۴۹ | ب) رعایت حال:                                            |
| ۴۹ | مطالعات رهبری در دانشگاه میشیگان                         |
| ۵۰ | شبکه مدیریت                                              |