

بازی‌های پیش دبستان و دبستان

تألیف: حسن ادریسی و صدری سبوش پور

سرشناسه	:	ادریسی، حسن، ۱۳۵۱ - سیاوش پور، صدری، ۱۳۶۵ -
عنوان و نام پدیدآور	:	بازی‌های پیش‌دبستان و دبستان / تالیف حسن ادریسی، صدری سیاوش پور؛ ویراستار صدری سیاوش پور، محمدرضا آل‌ابراهیم، حسن ادریسی.
مشخصات نشر	:	استهبان: سته‌بان، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	:	۱۳۶ ص؛ ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م.
فروست	:	سته‌بان؛ ۲۶۳.
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۶۰۳۳-۴۳-۵
وضعیت فهرست	:	فیا
نویس	:	
یاددا	:	کتابنامه: ص. ۱۳۶.
موضوع	:	بازی‌های آموزشی — راهنمای آموزشی (پیش‌دستانی)
موضوع	:	(Educational games -- Study and teaching (Preschool
موضوع	:	بازی‌های آموزشی — راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	:	(Educational games -- Study and teaching (Elementary
شناسه افزودن	:	سیاوش پور، صدری، ۱۳۶۵ -
رده بندی کنگره	:	۱۱۴۰ ۲۵۴
رده بندی دیویی	:	۳۷۲ ۴۱
شماره کتابشناسی	:	۱۵۲۵
ملی	:	



انتشارات سته‌بان

SETAHBAN

عنوان: بازی‌های پیش دبستان و دبستان

تألیف: حسن ادریسی و صدری سیاوش پور

چاپ نخست: ۱۳۹۹ / قطع: رقعی / ۱۳۶ صفحه / شماره: ۱۰ / نسخه، شماره نشر:

۲۶۳ / ویراستار: صدری سیاوش پور، محمدرضا آل‌ابراهیم، حسن ادریسی

طراحی جلد: ماندانا آل‌ابراهیم

چاپ و صحافی: خانه چاپ شیراز، تلفن: ۰۹۱۷۷۰۶۴۴۳۲ و ۰۷۱۵۳۱۳۱۷۷۵

ناشر: انتشارات سته‌بان، استان فارس، استهبان، خیابان میثم، پلاک ۱۰، بدپستی:

۳۳۳۶۴ - ۷۴۵۱۸ / تلفن: ۵۳۲۲۸۶۳۳ - ۰۷۱ همراه: ۰۹۱۷۲۷۷۲۹۱۲

پست الکترونیک: Setahban.publication@gmail.com

شابک: ۹۷۸ - ۶۲۲ - ۶۰۳۳ - ۴۳ - ۵

قیمت: ۲۵۰۰۰ تومان

فهرست

۸	مقدمه
۱۰	آسیو بشین
۱۱	آفتاب، مهتاب
۱۲	آسغون، دس، گو بگیر و بدو
۱۳	اک، ی و ا غری
۱۴	استاد و شاگرد
۱۶	الک دولک
۱۸	استخوان شیر
۲۰	امدادی چیدن و برچیدن
۲۲	امدادی ماکو؟
۲۴	بالا بلندو
۲۴	بازی با اعداد
۲۵	بازی با حروف
۲۷	بشین و پاشو
۲۸	بنفشه
۳۰	بیا غافل نباشیم (غافل نشی)
۳۲	پنج سنگ (یک گل، دو گل)
۳۶	تَرَنَه بازی
۳۷	توپ کوچک
۳۹	تور ماهیگیری
۴۱	جمله سازی
۴۲	جادوگر
۴۴	جوجونینه
۴۵	جوراب بازی
۴۸	جهت یابی

- ۵۰..... چار خونه بازی (دوس بازی)
- ۵۱..... چرخ دستی
- ۵۲..... چاله ی شیطان (شیطانک)
- ۵۴..... چوگان
- ۵۶..... چیستان (قلندر آی قلندر)
- ۵۸..... چی مال چیه؟
- ۶۰..... خرگوش و شکارچی (خرگوش بی لانه)
- ۶۲..... خطر خونه (اکر دوکیر)
- ۶۶..... دوس و دشمن
- ۶۷..... دستمال انداختن
- ۶۹..... دستمال بازی
- ۷۱..... دوز
- ۷۳..... رفیق تو را کی برد؟
- ۷۴..... رنگارنگ
- ۷۶..... روباه و جوجه ها
- ۷۸..... ساعت
- ۷۹..... سبد پر (نشانه گیری)
- ۸۰..... سَکَل مَهتَو «sakal mahtow» استخوان مهتاب
- ۸۱..... سیب و گلابی
- ۸۳..... شنبه، یکشنبه
- ۸۴..... شکار روباه
- ۸۶..... شکر پنیر
- ۸۹..... شهر، شهر
- ۹۰..... شیر و آهوها
- ۹۲..... شیر و پلنگ
- ۹۴..... شیش خونه بازی

۹۵	طناب بازی ((طناب زدن))
۹۶	عمو زنجیرباف
۹۹	قام قامو با سنگ
۱۰۰	قایم موشک
۱۰۳	کلاه زدن
۱۰۳	کی به سی بود، من نبودم!
۱۰۴	گرران (رز بازی)
۱۰۶	گرگم به هوا (برای شکم کن)
۱۰۸	گرگم و بره م، برم
۱۱۰	گرگ و غله (گرگ و بره)
۱۱۲	گری گری
۱۱۴	غل غل
۱۱۵	گوشه گوشه (تسخیر سنگر)
۱۱۷	گوشوار طلا
۱۱۸	گوشه بازی
۱۱۹	لی لی (گانیه)
۱۲۱	مجسمه
۱۲۲	موش و گربه
۱۲۳	میونو (وسطو)
۱۲۴	واگیر و بیو
۱۲۵	وسطی
۱۲۸	هفت سال قیسری
۱۲۹	هفت سنگ
۱۳۱	نجات دادن
۱۳۴	نعل و میخ

مقدمه

از گذشته‌های دور درباره «بازی» نگرش‌های مثبت و منفی وجود داشته است. عده‌ای بازی را صرف بی‌هدف انرژی‌های انباشته شده، لذت آنی و رفتارهای زائد و بیهوده تلقی کرده‌اند؛ در حالی که برخی دیگر آن را زیباترین و پاک‌ترین فعالیت برای شکوفایی و رشد کودک می‌دانند.

بازی یکی از نیازهای اساسی کودکان و مهم‌ترین فعالیت آنها به شمار می‌رود که در عین سرگرم‌کننده بودن، کارکردهای مهم دیگری نیز دارد. هر یک از این کارکردها به جنبه‌ای از زندگی کودک مربوط می‌شود و او را برای به زندگی بزرگسالی آماده می‌کند.

بازی انعکاس فعالیت‌های بیرونی کودک و میل به خوشی، آزادی و رضایت اوست که صفا و آرامش را برایش به ارمغان می‌آورد. روان‌شناسان معتقدند کودک در فعالیت‌های خودجوش باید آزادانه گسترش یافته و در جریان بازی نیروهای ذهنی و جسمی کودک همراه با دقت، تخیل، نظم و ترتیب و چالاکی رشد می‌یابند. علاوه بر این، بازی محرک و انگیزه‌ای است که در جهت کسب تجارب اجتماعی از آن استفاده می‌شود. کودک از راه بازی می‌تواند به استعدادهای توانایی‌ها، خواست‌ها، ضعف‌ها و نکات مثبت و منفی خود پی ببرد و با شناخت ویژگی‌های خود، ساخت شخصیت خویش را تحکیم بخشد.

بازی به عنوان فرآیندی چندبعدی، به نحوی قابل توجه، در خدمت تکامل و رشد کودک است و می‌تواند راهی برای تخلیه انرژی‌ها در سیر مورد نظر باشد. کارل گروس، از صاحب‌نظران قرن نوزدهم، اعتقاد دارد بازی عاملی است برای رشد

نیروهای خام و آماده‌سازی آن‌ها برای استفاده در زندگی. بازی فرآیند یادگیری را برای کودک، این انسان کوچک، لذت‌بخش می‌کند و همچنین به ارضای بسیاری از نیازهای اساسی و زیربنایی او منجر می‌شود. اهمیت بازی در مباحث روان‌شناسی رشد تا حدی است که صاحب‌نظران آن را «تفکر کودک» نامیده‌اند.

بازی و پله‌ای برای بیان احساسات، برقراری ارتباط، توصیف تجربیات، آشکار کردن آرزوها و خودشکوفایی است. فعالیت بازی در واقع تلاش کودک برای کنار آمدن با محیط است، که از این طریق او خود را در می‌یابد و دنیا را درک می‌کند.

بازی به کودکان تازه می‌دهد هنگامی که سایر شکل‌های بیان کردن ناممکن‌اند، به بیان خود بپردازند. بازی فرصت بی‌همتایی برای بزرگسالان فراهم می‌کند تا دنیا را از دیدگاه‌ها کودک درک کنند و از آنجا که برای کودکان فعالیت بسیار لذت‌بخش است، آنان را تغریب می‌کند تا آرام باشند، حالت دفاعی خود را که ممکن است داشته باشند، کاهش دهند و احساساتشان را بی‌پرده بیان کنند. بازی همچنین به آن‌ها کمک می‌کند تا مهارت‌های اجتماعی مفیدی به دست آورند و رویکردهای جدید و کارآمد حل مساله را آزمایش کنند.

کودکان از طریق بازی ارتباط برقرار می‌کنند. مشکلات کودکان در جریان رشد اغلب با عدم توانایی بزرگسالان برای درک آن‌ها توأم است. اکثر بزرگسالان از کودکان انتظار دارند که با آن‌ها از همان طریق که خود راحت‌ترند ارتباط برقرار کنند؛ یعنی ارتباط کلامی. آن‌ها به جای اینکه با کودک، کودکانه رفتار کنند، از او انتظار دارند که رفتار خود را تا حد یک بزرگسال برساند.