

رضایت شغلی، سلامت روان و تعهد سازمانی معلمان

تألیف:

عبدالله آینه بیگی

سجاد قدیمی



سرشناسه : آینه‌بینی، عبدالله، ۱۳۵۳ -
 عنوان و نام پدیدآور : رضایت شغلی، سلامت روان و تعهد سازمانی معلمان / تألیف
 عبدالله آینه‌بینی، سجاد قدیمی.
 مشخصات نشر : بجنورد: در قلم، ۱۳۹۵.
 مشخصات ظاهری : ۱۱۲ص.؛ جدول، نمودار.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۲۲۵-۱۲-۶
 وضعیت فهرست نویسی : فیا
 یادداشت : کتابنامه:ص: ۹۵-۱۰۴.
 موضوع : معلمان مدرسه‌های متوسطه -- ایران -- راز و جرگلان -- رضایت از
 کار -- نمونه پژوهی
 موضوع : معلمان مدرسه‌های متوسطه -- ایران -- راز و جرگلان -- بهداشت
 روانی -- نمونه پژوهی
 موضوع : معلمان مدرسه‌های متوسطه -- ایران -- راز و جرگلان -- تعهد سازمانی
 نمونه پژوهی
 شناسنامه روده : قدیمی، سجاد، ۱۳۶۸ -
 ثبت ملی کنگره : LB۱۷۷۸ ۱۳۹۵ ۹۴۹ الف /
 روده ثبت ملی : ۳۷۳/۱۱۰۰۹۵۵۸۲
 ثبت کتابخانه ملی : ۴۲۱۶۴۷۱

رضایت شغلی، سلامت روان و تعهد سازمانی معلمان

تألیف : عبدالله آینه‌بینی، سجاد قدیمی

صفحه آرایی و جلد: انتشارات در قلم (حمید رضازاده)

ویراستار: رضا آینه‌بینی

ناشر: انتشارات در قلم

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۲۲۵-۱۲-۶

نوبت چاپ: اول

تاریخ چاپ: ۱۳۹۵

تیراژ: ۱۰۰۰

قیمت: ۸۰۰۰ تومان



تلفن تماس: ۰۹۳۵۳۴۶۳۹۱۴

Dor.Ghalam.Pub@gmail.com

فهرست مطالب

۹	مقدمه
	فصل اول: پیشینه
۱۳	مقدمه
۱۳	رضایت شغلی
۱۶	عوامل منجر به رضایت شغلی
۱۷	عوامل موقعی
۱۸	عوامل شخصی
۱۹	تلفیقی از عوامل شخصی و موقعی
۲۰	سلامت روان
۲۶	اهداف سلامت روانی
۲۹	سه سطح پیشگیری
۳۴	دیدگاه‌های سلامت روان
۳۴	نظریه‌های روانکاوی
۳۵	مفهوم سلامت روان در نظریه روانی اجتماعی و زیستی آدلر (۱۸۷۰)
۳۵	نظریه اریکسون (۱۹۶۳)
۳۶	نظریه کورت لوین (۱۸۹۰)
۳۷	نظریه کارل راجرز (۱۹۰۲) در ارتباط با سلامت روان
۳۷	تعهد سازمانی
۴۶	دیدگاه‌های تعهد سازمانی
۴۶	دیدگاه آرگربس
۴۷	دیدگاه آیورسن
۴۸	دیدگاه کانتر
۴۹	دیدگاه استاو و سالامیک
۵۰	دیدگاه انزیونی

۵۹	دیدگاه بیکر
۵۲	دیدگاه مایر و آلن
۵۳	الگوی عوامل مؤثر بر تعهد سازمانی
۵۴	پیشینه پژوهش
۵۵	پژوهش‌های داخلی
۵۸	پژوهش‌های خارجی
۶۰	خلاصه فصل

فصل دوم: روش

۶۳	مقدمه
۶۳	روش پژوهش
۶۳	جامعه آماری
۶۴	برآورد حجم نمونه
۶۴	نمونه و روش نمونه‌گیری
۶۴	برسنامۀ تعهد سازمانی آلن و مایر (۱۹۹۱)
۶۵	برسنامۀ رضایت متعلی مینه سوتا (۱۹۶۷)
۶۶	برسنامۀ سلامت عمومی (GHQ-28)
۶۶	روش اجرا
۶۷	روش تجزیه و تحلیل

فصل سوم: یافته‌ها

۷۱	مقدمه
۷۱	یافته‌های توصیفی
۷۵	یافته‌های استنباطی
۷۷	فرضیه اول
۷۸	فرضیه دوم
۷۹	فرضیه سوم
۸۰	فرضیه چهارم

فصل چهارم: نتیجه گیری

۸۳	مقدمه
۸۴	خلاصه
۸۵	بحث در یافته های پژوهش
۸۵	فرضیه اول
۸۶	فرضیه دوم
۸۸	فرضیه سوم
۸۸	فرضیه چهارم
۹۰	محدودیت ها
۹۰	پیشنهادات
	منابع و ضمیمه
۹۵	منابع فارسی
۱۰۴	منابع لاتین

مقدمه

عظمت و سرعت پیشرفت‌های علمی و فنون متأثر از آن، دگرگونی‌های اجتماعی و تحولات اقتصادی فراوان را به همراه داشته است. بر این مبنای چنین شرایطی تغییر و تحولات عمیقی در زندگی و اشتغال انسان بوجود آمده است. توجه سازمان به عنوان یک موجود پیچیده، سازگاری وی با محیط، تلاش در برآوردن نیازها، کسب تسهیلات و تجهیزات و تغییرات در محیط شغلی و در سازمان، متفاوت از گذشته گردیده است، زیرا انسان عصر حاضر ناچار است در محیط اجتماعی و شغلی خود، محله‌بیت‌ها و فشارها را متحمل شود (عقیلی نژاد، ۱۳۸۶).

از آن جایی که انسان موجودی اجتماعی است، زندگی سالم و موفقیت‌آمیز برای او بدون همکاری و هماهنگی با دیگران و دشوار و در برخی مواقع ناممکن است. فعالیت‌های گروهی افراد در سازمان، برگیرنده‌ی هویت و کارآیی هر سازمان است. کارآیی و توسعه‌ی هر سازمان با ندادن ندادی به کاربرد صحیح نیروی انسانی بستگی دارد، هر اندازه که شرکت‌ها و سازمان‌ها بزرگ‌تر می‌شوند، بالطبع به مشکلات این نیروی عظیم اضافه می‌شود. امروزه هنر و علم مدیریت را از ظریف‌ترین، دشوارترین و پربهرترین کارها می‌دانند و آن را به عنوان یکی از شاخص‌های مهم تمدن معاصر از جمله عامل‌های مؤثر در رشد توسعه‌ی

اجتماعی فرهنگی و اقتصادی جوامع کنونی بشمار می‌آورند. در سده‌ی کنونی اهمیت و اثر بخشی این دانش بشری تا آن جاست که برخی از صاحب نظران، سده‌ی ۲۰ را عصر مدیریت و دنیای امروز را دنیای مدیران آگاه می‌دانند و علم مدیریت را یکی از مهم‌ترین و پیچیده‌ترین رشته‌های علوم انسانی به شمار می‌آورند. (سیرت، ه. کارانش، ۲۰۰۷).

از بین مدیریت، م. گوناگون، مدیریت سازمان‌های آموزشی و پرورشی از اهمیتی ویژه برخوردار است. نقشی استراتژیک دارد زیرا تمام هدف‌ها و عامل‌های این سازمان‌ها انسان است. از جمله رفتارهای مهم مدیران در این سازمان‌ها توجه به سلامت روان کارکنان، رضایت شغلی و تعهد سازمانی آن‌هاست که در سال‌های اخیر، به عنوان موضوعی بسیار مهم برای مدیران سازمان‌ها مورد توجه قرار گرفته است.