

اختلال یادگیری خاص

با نگاهی بر کارکردهای اجرایی

محمد صدیق نکونام

محل بن هاشمی نسب

معصومه اسمعیلی

سرشناسه	: نگونام، محمدصدیق، ۱۳۶۷ -
عنوان و نام پدیدآور	: اختلال یادگیری خاص (بانگاهی بر کارکردهای اجرایی) // محمدصدیق نگونام، محسن هاشمی نسب، معصومه اسمعیلی.
مشخصات نشر	: اردبیل: انتشارات محقق اردبیلی، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۱۲۰ ص.: مصور.
شابک	: ۱۵۰۰۰۰ ریال ۹۷۸-۶۰۰-۳۴۴-۳۲۳-۵ :
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
موضوع	: یادگیری -- اختلالات
موضوع	: Learning disabilities
شناسه افزوده	: هاشمی نسب، محسن، ۱۳۶۶ -
شناسه افزوده	: اسمعیلی، معصومه، ۱۳۶۸ -
رده بندی کنگره	: LC ۴۷۰/۴۸ ن ۳ ۱۳۹۵
رده بندی دیویی	: ۳۷۱/۹
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۲۸ ۳۳۸

نام کتاب: اختلال یادگیری خاص (با نگاهی بر کارکردهای اجرایی)

مولفان: محمد صدیق نگونام - محسن هاشمی نسب - معصومه اسمعیلی

ناشر: انتشارات محقق اردبیلی

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۵

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

لیتوگرافی چاپ و صحافی: شیران نگار

بهاء: ۱۵۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۴۴-۳۲۳-۵

آدرس: اردبیل - سه راه دانش بازار معطری طبقه فوقانی پلاک ۸

تلفن ۰۴۵ ۳۳۲۴۰۰۸۱

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

۷	فصل اول
۷	اختلال یادگیری خاص
۸	مقدمه
۹	تاریخچه اختلال یادگیری خاص
۱۶	تعاریف اختلال یادگیری
۱۷	تعریف دولت فدرال
۱۹	تعریف کمیته ملی مشترک ناتوانی های یادگیری
۲۰	کمیته ملی مشترک ناتوانی های یادگیری
۲۱	ادراک جمعی از اختلال یادگیری
۲۴	اختلال یادگیری در DSM-۵
۲۷	اختلال خواندن
۲۸	اختلال ریاضی
۳۰	اختلال نوشتن
۳۱	شیوع
۳۴	ویژگی های کودکان دارای اختلال یادگیری خاص
۳۶	۱- اختلالات حرکتی
۳۷	۲- اختلالات ادراکی:

۳۷	۳- اختلالات نمادسازی
۳۸	۴- اختلالات توجه
۳۹	۵- اختلالات حافظه
۴۰	۶- اختلالات زبانی
۴۰	مشکلات پیشرفت تحصیلی
۴۴	اشکال در زبان گفتاری
۴۵	مشکلات هیجانی- اجتماعی
۴۶	رشد اجتماعی
۴۷	مقبولیت اجتماعی
۴۸	مشکلات انگیزشی
۴۹	تفاوت های جنسی
۵۰	نظریات مرتبط با اختلال یادگیری خاص
۵۳	کاربرد نظریات رشدی در اختلال یادگیری خاص
۵۶	کاربرد آموزش مستقیم در اختلال یادگیری خاص
۶۴	کاربرد روانشناسی شناختی در اختلال یادگیری خاص
۶۴	سبب شناسی اختلال یادگیری خاص
۶۴	عوامل
۶۵	علت های عصبی- زیستی
۶۷	علت های محیطی
۶۸	بست مدرنسم و اختلال یادگیری

۶۹	فصل دوم
۶۹	کارکردهای اجرایی
۶۹	مقدمه
۷۳	تحول کارکردهای اجرایی
۷۸	مؤلفه های کارکرد اجرایی
۷۹	برنامه ریزی
۸۱	مدیریت
۸۱	آغاز گری تکلیف
۸۱	مقاومت مبتنی بر هدف
۸۲	خود فعال سازی (برانگیختگی)
۸۲	خود تنظیمی
۸۲	خود تشخیصی
۸۲	خود زادی
۸۲	استدلال
۸۳	مدل های کارکردهای اجرایی
۸۳	مدل براون
۸۵	مدل سلسله مراتبی
۸۶	مدل سه لایه سارا وارد
۸۸	مدل نورمن و شسارا
۸۹	کارکردهای اجرایی و کرتکس پیش پیشانی

۹۱	تاریخچه کارکرد اجرایی و ناتوانی یادگیری
۹۳	کارکردهای اجرایی و یادگیری
۹۴	سازماندهی و اولویت بندی
۹۴	انعطاف پذیری
۹۵	حافظه کاری
۹۶	خودنظارتی
۹۶	آموزش دانش آموزان با کارکردهای اجرایی ضعیف
۹۶	گامهای ارزشی
۹۷	فصل سوم
۹۷	تشخیص، ارزیابی، درمان
۹۸	ارزیابی روان شناختی اختلال یادگیری
۹۹	تشخیص اختلال یادگیری خاص
۱۰۰	روش های تشخیص
۱۰۱	درمان اختلال یادگیری خاص
۱۰۲	راههایی که معلم به کودکان دارای اختلالی یادگیری کمک می کند:
۱۰۴	فرض های اساسی طرح جهانی برای آموزش
۱۰۹	انواع شیوه های آموزش شناختی
۱۱۲	منابع